

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ИННОВАЦИЙ
за 2023 год

г. Колпашево
2023 год

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2023 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза**

Феоктиста Андреевича Трифонова» г.Колпашево

(полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте:

Наименование сетевого инновационного проекта	Сетевой инновационный проект «Школа сетевого партнерства» (Эффективная модель управления непрерывным педагогическим мастерством педагогов в условиях перехода на ФГОС).
Цель сетевого инновационного проекта	Создание условий для реализации эффективной модели сетевого взаимодействия, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования.
Задачи сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none">• Реализация механизмов организации управления ОО в условиях ФГОС;• повышение инновационного потенциала педагогического коллектива ОО;• внедрение сетевых образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов в условиях требований ФГОС;• подбор и разработка деятельностных методик, форм и приёмов работы по формированию ключевых компетенций, освоение универсальных учебных действий обучающимися;• внедрение продуктов инновационной деятельности;• тиражирование накопленного инновационного опыта широкому кругу педагогического сообщества;• создание модели непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях сетевого взаимодействия;• развитие сетевых форм взаимодействия школ и социальных партнеров для оказания системной адресной поддержки.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	I этап. Аналитический, проектно-диагностический этап, 2020 год – июнь 2021 года; II этап. Внедренческий этап, июль 2021 года - 2023 год; III этап. Рефлексивно-обобщающий этап, 2024 год.
Стадия реализации сетевого инновационного проекта	Проект находится в стадии реализации. Внедренческий этап.
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	<ul style="list-style-type: none">• руководители, заместители ОО;• педагоги ОО;• обучающиеся;• родительская общественность;• социальные партнеры.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта	https://sh2-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/o-shkole/rvtsi/

1. Краткое представление концепции и идеи сетевого инновационного проекта

Сетевое партнерство - современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Поэтому Проект направлен на создание условий для сетевого партнерства с целью профессионального роста педагогов через вовлечение участников проекта в единую образовательную и информационную среду в условиях ФГОС. Основная идея проекта заключается в поиске механизмов достижения качества образования и всестороннего развития личности и ученика и учителя. Особое внимание педагоги нашей школы уделяют этой проблематике.

2. Краткое описание сетевого инновационного проекта

В настоящее время в России продолжается обновление форм и содержания образования, что приводит к поиску новых форм, методов, способов организации школьного обучения. Его необходимо строить так, чтобы выпускники школы могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации и успешно их решать.

Ежегодно школа является инициатором сетевых мероприятий: семинары - практикумы, конкурсы педагогического мастерства для педагогов, научно-практическая конференция и компетентностные олимпиады для школьников. Из-за территориальной недоступности в весенний и осенний периоды, в условиях ограничений из-за распространения новой коронавирусной инфекции, ОО стала активно внедрять в практику проведения сетевых событий дистанционные технологии, что повлияло на увеличение числа участников: и педагогов, и обучающихся. Открытость организации, высокий уровень проведенных мероприятий, большое количество участников свидетельствует о том, что сетевое взаимодействие эффективно востребовано и способствует повышению профессионального мастерства педагогов и качества образования с учетом требований ФГОС.

3. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

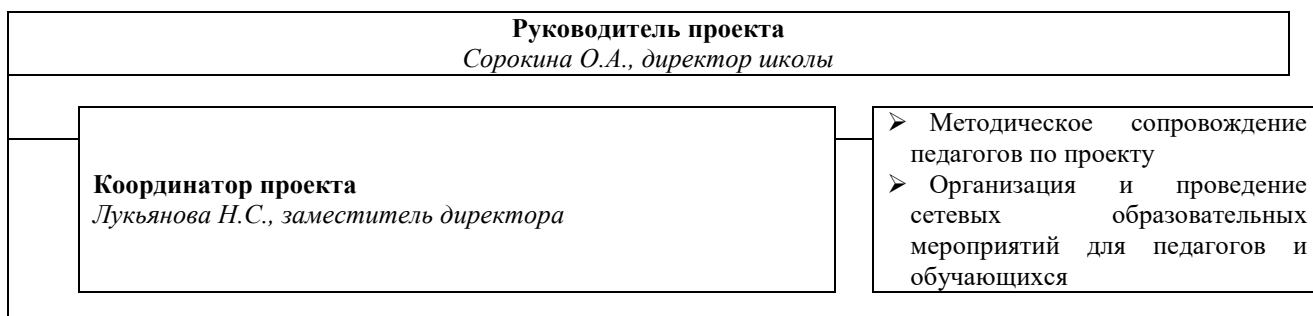
Инновационность проекта заключается в возможности использования высокого потенциала педагогов школы и района для общения и распространения положительного педагогического опыта. Механизмом диссеминации инновационного педагогического опыта выступает сетевая модель управления непрерывным повышением мастерства педагога не только на уровне школы, но и на уровне района, области. С применением дистанционных технологий возможен выход на всероссийский уровень.

Таким образом, новая модель сетевого партнерства предполагает создание условий для непрерывного образования педагогов в процессе развития образовательной среды, способствующей развитию компетенций педагогов, поиска эффективных форм и методов непрерывного образования, взаимообогащения за счет ресурсов сетевых партнеров.

Проект по целеполаганию и содержанию материала направлен на реализацию задач модернизации образования и является инструментом эффективной деятельности организации в направлении развития учительского корпуса, а также в построении индивидуальной траектории развития педагога и обучающегося.

Одним из наиболее перспективных путей будущего развития проекта сегодня представляется сетевая модель его организации через сетевое взаимодействие в информационно - «облачном» пространстве.

4. Инфографика модели



<p>Куратор проекта Бахарева М.А., заместитель директора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение сетевых образовательных мероприятий для педагогов и обучающихся ➤ Методическое сопровождение педагогов по проекту и внедрению новых образовательных технологий ➤ Организация взаимодействия «Школы сетевого партнерства» с социальными партнерами
<p>Члены рабочей группы: Алексеева Н.В., учитель истории и обществознания; Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы; Баркова Н.Н., заместитель директора по ВР; Корнилова Т.И., заместитель директора; Горлач Т.А., учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания; Домашова Т.А., учитель начальных классов; Зырянова М.В., заместитель директора по УР; Бац А.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов; Распопова О.Н., учитель русского языка и литературы; Ковылина А.А., учитель английского языка; Гузеева И.В., учитель английского языка; Новикова Г.К., учитель биологии; Помыткина А.С., учитель изобразительного искусства; Топчиева О.Н., учитель математики; Коровина Н.В., руководитель ШМО учителей математики; Бац Е.В., учитель русского языка и литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы с детьми и педагогами по реализации проекта
<p>Организации-соисполнители проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместное проведение стажировок, семинаров и других образовательных событий различного уровня

5. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Достигнутые результаты:

- реализуется модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях ФГОС;
- осуществляется сетевое взаимодействие с ОО, организациями, предприятиями;
- реализуется программа «Духовно-нравственное воспитание школьников через школьный музей и уроки ОРКСЭ»;
- разработаны критерии эффективности проекта;
- сформирован комплекс сетевых образовательных событий для педагогов и школьников:

Эффекты реализации проекта:

- обновление содержания образования;
- развитие сетевой инфраструктуры образовательных организаций (пакет договоров о сотрудничестве);
- применение инновационного опыта образовательной организации в условиях модернизации образования и ФГОС.

Устойчивость результатов проекта:

- сложившаяся система сетевых образовательных мероприятий;
- сетевое партнерство с другими ОО, предприятиями, учреждениями;
- система мониторинговых исследований.

II. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	МАОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» (г. Колпашево)	- реализация содержания ФГОС; организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
2.	МБОУ «Чажемтовская СОШ» (Колпашевский район)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
3.	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (Колпашевский район)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
4.	МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова» (г. Колпашево)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
5.	МБОУ «Озёрнская СОШ» (Колпашевский район)	- организация и проведение стажировок, семинаров, конкурсов педагогического мастерства, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
6.	МАДОУ «Золотой Ключик» (Колпашевский район)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
7.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	- организация и совместное проведение образовательных событий всероссийского уровня.	есть
8.	МБОУ «Каргасокская школа-интернат №1» (Каргасокский район)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
9.	МБОУ «Парабельская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Образцова» (Парабельский район)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
11.	МАОУ «СОШ №54» г. Томска	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
12.	КГУ «Специализированная школа для одаренных детей на трех языках» г. Тараз, Джамбулской области (Республика Казахстан)	- организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть

13.	ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (КСПК) (г. Колпашево)	- совместная деятельность в области подготовки квалифицированных кадров с использованием системы наставничества; - организация и проведение стажировок, семинаров, конкурсов педагогического мастерства с выпускниками педагогического отделения ОГБПОУ «КСПК»; - сетевые партнёры.	есть
14.	ОГКУ «Томское управление лесами» филиал Колпашевского лесничества (г. Колпашево)	- организация и совместное проведение конкурсов, образовательных событий различного уровня; - организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
15.	Томский филиал ООО Авиапредприятие «Газпром авиа» (г. Колпашево)	- консультирование и дистанционное сопровождение творческих, исследовательских работ и проектов обучающихся; - организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
16.	Колпашевский район водных путей и судоходства - Филиал ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	консультирование и дистанционное сопровождение творческих, исследовательских работ и проектов обучающихся; - организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
17.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» (г. Колпашево)	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть
18.	Религиозная организация православного Прихода храма Вознесения Господня г.Колпашево Томской области Колпашевской епархии Русской Православной Церкви	- организация и совместное проведение семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня, в том числе мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
19.	Колпашевский филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (г. Колпашево)	- организация и проведение сетевых образовательных событий, в том числе мероприятий, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
20.	МБУДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево	- организация и проведение сетевых образовательных событий, в том числе мероприятий, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи; - сетевые партнёры.	есть
21.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»	- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи к деятельности в сфере медицины; - сетевые партнёры.	есть

22.	МБУ «Библиотека»	- реализация содержания ФГОС; - реализация дополнительных образовательных программ; - сетевые партнёры.	есть.
23	МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево	- реализация содержания ФГОС; - организация и совместное проведение стажировок, семинаров, конкурсов, образовательных событий различного уровня; - сетевые партнёры.	есть

III. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1	Компетентностные задания, методические рекомендации и критерии оценивания компетентностной олимпиады для обучающихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла.	В урочной и внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, география).
2	Компетентностные задания, методические рекомендации и критерии оценивания компетентностной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Зубренок».	В урочной и внеурочной деятельности по предметам начальной школы.
3	Методическая разработка плана внеурочного занятия на тему «Добрый и вежливый будь!» в рамках муниципального сетевого образовательного мероприятия «Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в карьере»	Данный материал рекомендован к использованию учителям при проведении внеурочных занятий с обучающимися 4-5 классов.
4	Методическая разработка - образовательная технология в обучении «Технология развития критического мышления»	Данная разработка поможет молодым и начинающим педагогам в использовании технологии развития критического мышления в образовательной деятельности.
5	Методическая разработка урока русского языка в 1 классе «Заглавная буква в именах собственных», в рамках школьной методической недели учителей начальных классов.	Данный урок рекомендован к использованию учителям начальных классов на уровне НОО
6	Методическая разработка урока русского языка в 1 классе «Различные способы обозначения мягкости согласных на письме», в рамках школьной методической недели учителей начальных классов.	Данный урок рекомендован к использованию учителям начальных классов на уровне НОО
7	Методическая разработка урока русского языка в 2 классе «Связь имён прилагательных с именем существительным», в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ №2 им. Ф. А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Данный урок рекомендован к использованию учителям начальных классов на уровне НОО
8	Методическая разработка урока русского языка в 4 классе «Свойства сложения и умножения», в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» по теме	Данный урок рекомендован к использованию учителям начальных классов на уровне НОО

	«Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	
9	Методическая разработка урока внеурочного занятия в 4 классе «Откуда в семье берутся деньги?», в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Данная методическая разработка рекомендована к использованию учителям начальных классов на уровне НОО
10	Методическая разработка урока русского языка в 5 классе «Правописание ы - и после ц», в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Данная методическая разработка рекомендована к использованию учителям русского языка и литературы на уровне ОО.
11	Методическая разработка урока русского языка в 7 классе «Причастие как особая форма глагола», в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Данная методическая разработка рекомендована к использованию учителям русского языка и литературы на уровне ОО.
12	Методическая разработка интегрированного урока биологии и химии «Что наша жизнь...? Белки!», 10 класс в рамках в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Данный урок рекомендован к использованию учителям биологии и химии на уровне СО.
13	Методическая разработка мастер-класса «Критериальное оценивание учебных достижений как ресурс повышения функциональной грамотности обучающихся» в рамках расширенного выездного совещания руководителей муниципальных образовательных организаций на базе МАОУ «СОШ №2 им. Ф. А. Трифонова» по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся».	Поможет педагогическим работникам в освоении технологии критериального оценивания образовательных результатов обучающихся.
14	Рабочая программа курса предпрофильной подготовки по биологии, 8-9 классы	Курс выполняет подготовительные функции в рамках выбора траектории развития в старшей школе и поможет определиться с выбором профиля
15	Рабочая программа курса предпрофильной подготовки по химии, 8-9 классы	Курс выполняет подготовительные функции в рамках выбора траектории развития в старшей школе и поможет определиться с выбором профиля
16	Рабочая программа курса предпрофильной подготовки по обществознанию, 8-9 классы	Курс выполняет подготовительные функции в рамках выбора траектории развития в старшей школе и поможет определиться с выбором профиля
17	Рабочая программа курса по выбору «Практическая биология» (углубленный уровень), 10 класс	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность

18	Рабочая программа курса по выбору «Практикум по биологии» (углубленный уровень), 11 класс	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность
19	Рабочая программа курса «Практикум по химии» (углубленный уровень), 10-11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность
20	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: трудные вопросы в физике», 9 класс	Рекомендована для эффективной подготовки к ОГЭ по учебному предмету
21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии», 8-9 класс	Рекомендована для эффективной подготовки к ОГЭ по учебному предмету
22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика», 9 класс	Рекомендована для эффективной подготовки к ОГЭ по учебному предмету, участию в предметных олимпиадах, конкурсах
23	Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы истории», 11 класс	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению учебного предмета
24	Рабочая программа элективного курса «Математическое моделирование», 11 класс	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению учебного предмета
25	Рабочая программа элективного курса «Основы компьютерной анимации. 3D-моделирование», 10-11 классы	Рекомендована для углубленного изучения учебного предмета «Информатика» в рамках технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования
26	Рабочая программа элективного курса «Основы фармакологии», 10, 11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению учебного предмета
27	Рабочая программа элективного курса «Основы фармакологии», 10, 11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению учебного предмета
28	Рабочая программа элективного курса «Политология» (углубленный уровень), 10-11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению политики учебного предмета «Обществознание»
29	Рабочая программа элективного курса «Химическая лаборатория современных знаний», 10-11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению политики учебного предмета «Химия»
30	Рабочая программа элективного курса «Решение задач по физике» (углубленный уровень), 10-11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению политики учебного предмета «Физика»
31	Рабочая программа элективного курса «Практикум по молекулярной биологии и генетике: теория и практика» (углубленный уровень), 10-11 классы	Рекомендована для подготовки к ЕГЭ, имеет профильную направленность, углубляет предметные знания по изучению политики учебного предмета «Биология»
32	Методическая разработка проведения мастер-класса по теме «Критериальная система оценивания учебных достижений учащихся»	Рекомендуется к использованию педагогами уровней начального, основного и среднего общего образования

IV. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»	252	38	22 (МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ "СОШ № 4 им. Е.А. Жданова", МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ "Самусьский лицей им. ак. В. В. Пекарского, МАОУ «Кожениковская СОШ №2», МБОУ "СОШ № 198", МБОУ "Новосёловская СОШ", МАОУ "СОШ №80", МБОУ «СОШ № 196», МАОУ «Подгорнская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МАОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ 197 имени В. Маркелова", МАОУ «Гимназия № 29», МБОУ "Северская гимназия", МБОУ «Чажемтовская СОШ», МАОУ "Малиновская СОШ", МБОУ "СОШ 84", МБОУ "СОШ 89")
2.	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла»	52	19	8 (МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево, МБОУ «СОШ № 5» г. Колпашево, МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Новосёловская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МАОУ СОШ № 16 г. Томска)
5.	Открытый фестиваль школьных пресс-центров «Журбум-2024. Моя семья – моё богатство»	37	12	9 (МАОУ СОШ №32 им.19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска, МБОУ "Инкинская СОШ", МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево, МАОУ лицей № 51, МБОУ СОШ № 90 г. Северска, МАОУ гимназия № 29 г.Томска, МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова», СОШ №5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов)
Всего	3	341	69	39

V. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1	Эффективные методы и приемы поддержания дисциплины на уроке, как необходимое условие развития личности младшего школьника	ООО «Знанию»	федеральный	https://znanio.ru/person/z87694239
2	Методическая урока математики в 4 классе по теме «Письменное умножение на трехзначное число»	ООО «Знанию»	федеральный	https://znanio.ru/person/z87694239
3	Конспект внеклассного мероприятия "Праздник белых журавлей"	ООО «Инфоурок»	федеральный	https://infourok.ru/user/kostina-mariya-grigorevna/progress

4	Учебно-методический материал «Урок математики во 2 классе по теме «Нахождение третьего слагаемого»	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	федеральный	https://fgosonline.ru/wp_sert/202305/69553b5e1c60210745f04468ce999ad5.jpg
5	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» Статья «Учитель как гарант качества образования (внутришкольная система профессионального роста)	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	федеральный	https://vko.effektiko.ru/vserossijskij-konkurs-vektor-kachestva-obrazovanija/
6	Компетентностные задания, методические рекомендации и критерии оценивания компетентностной олимпиады для обучающихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла.	МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево https://sh2-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/	межмуниципальный	https://sh2-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/o-shkole/rvtsi/
7	Компетентностные задания, методические рекомендации и критерии оценивания компетентностной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Зубренок».	МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево https://sh2-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/	межмуниципальный	https://sh2-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/o-shkole/rvtsi/
8	Методические материалы педагогического совета «Функциональная грамотность-одно из средств повышения качества образования»	Официальный сайт ОО	муниципальный	http://school2kolp.ru/koll_ektpv/pedagogicheskie-sovety/
9	Методические материалы педагогического совета «Профилактика школьной неуспешности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Официальный сайт ОО	муниципальный	https://vk.com/kolpschool?w=wall-15877996_1218%2Fall
10	Методические материалы, разработанные педагогами в рамках проведения методических предметных недель (сценарии и презентации уроков)	Официальный сайт ОО, раздел «Виртуальный методический кабинет»	муниципальный	http://school2kolp.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/

Всего публикаций - 10, в том числе муниципального уровня – 3, межмуниципального – 2, федерального уровня – 5.

VI. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
-------	----------	---	--

1	Территория безопасности	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1614%2Fall	федеральный
2	Методическая «среда»	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1612%2Fall	федеральный
3	Важнейшая сфера жизни	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1606%2Fall	федеральный
4	Повышаем квалификацию	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1591%2Fall	федеральный
5	Делимся опытом	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1585%2Fall	федеральный
6	Третий звонок!	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1582%2Fall	федеральный
7	Наши в Питере	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1575%2Fall	федеральный
8	Педагогический зачет	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1563%2Fall	федеральный
9	Педагог – это призвание!	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1553%2Fall	федеральный
10	Ресурс повышения качества образования	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1552%2Fall	федеральный
11	Журбум - 2023	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1321%2Fall	федеральный
12	Фестиваль педагогического мастерства "Первые шаги в карьере"	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1177%2Fall	федеральный
13	Гран-при: в копилку наград	https://vk.com/kolpschool2?w=wall-15877996_1159%2Fall	федеральный
14	Завершились КПК для управленческих команд ОО, участвующих в проекте «Модернизация школьных систем образования в Томской области» в 2023 году	Официальный сайт ТОИПКРО https://toipkro.ru/news-all/zavershilas-kpk-dlya-upravlencheskih-komand-obsheobrazovatelnyh-organizacij-uchastvuyucshih-v-regionalnom-proekte-modernizaciya-shkolnyh-sistem-obrazovaniya-v-tomskoj-oblasti-v-2023-godu/	региональный
15	Подведены итоги регионального конкурса «Педагогический микс» для учителей русского языка и литературы	https://toipkro.ru/news-all/podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-pedagogicheskij-miks-dlya-uchitelej-russkogo-yazyka-i-literatury/	региональный
16	ТОИПКРО принял участие в межмуниципальном сетевом фестивале «Первые шаги в карьере»	https://toipkro.ru/news-all/toipkro-prinyal-uchastie-v-mezhmunicipalnom-setevom-festivale-pervye-shagi-v-karere/	региональный

VII. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	Ф.И.О., должность эксперта
1.	ГИА (экспертиза итоговых сочинений в 11-х классах, итоговых собеседований в 9-х классах)	Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы; Бахарева М.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы; Распопова О.Н., учитель русского языка и

		литературы.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, математике, химии, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, МХК, экономике, технологии (муниципальный этап)	Алексеева Н.В., учитель истории и обществознания; Герасимова Е.Ю., учитель технологии; Гузеева И.В., учитель иностранного языка; Горлач Т.А., учитель истории и обществознания; Дудкин Г.В., преподаватель-организатор ОБЖ; Емельянова Г.В., учитель химии; Кириллова О.В., учитель физики; Ковылина А.А., учитель иностранного языка; Лукьянова Н.С., учитель истории и обществознания; Новикова Г.К., учитель биологии; Троценко Н.А., учитель истории и обществознания; Топчиева О.Н., учитель математики; Чернова Г.Н., учитель биологии; Распопова О.Н., учитель русского языка и литературы; Стариков А.В., учитель физической культуры; Филиппов О.В., преподаватель-организатор ОБЖ; Яковлев С.Н., учитель технологии.
6.	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла»	Емельянова Г.В., учитель химии; Новикова Г.К., учитель биологии; Никифорова И.С., учитель географии; Чернова Г.Н., учитель биологии.
8.	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся начальных классов «Зубрёнок»	Бац А.А., учитель начальных классов; Гузеева И.В., учитель английского языка; Домашова Т.А., учитель начальных классов; Зырянова М.В., учитель начальных классов; Ивченко Е.А., учитель начальных классов; Ковылина А.А., учитель английского языка; Поповцева И.Ю., учитель начальных классов; Попова Н.А., учитель начальных классов; Ромашева Т.М., учитель начальных классов.
9.	Специалисты, привлекаемые к аттестации педагогических работников в Колпашевском районе	Горлач Т.А., учитель истории; Емельянова Г.В., учитель химии; Новикова Г.К., учитель биологии.
11.	Участие в конкурсных комиссиях на присуждение премий, стипендий лучшим учителям, молодым педагогам, лучшим учащимся	Лукьянова Н.С., заместитель директора; Ковылина А.А., учитель английского языка
13.	Открытый фестиваль школьных пресс-центров Жур Бум	Баркова Н.Н., заместитель директора; Помыткина А.С., учитель изобразительного искусства.

VIII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Расширение сетевого образовательного взаимодействия	
Результат 1. Заключение договоров о совместной деятельности с партнерскими организациями – партнерами (за год заключены 3 новых договора с партнерами).	Достигнут
Задача 2. Разработка и внедрение сетевых образовательных мероприятий в условиях реализации ФГОС и подготовке к введению обновленных ФГОС	
Результат 1. Организация и проведение сетевых мероприятий для учащихся (Разработка положений о мероприятиях, оформление и печать дипломов и сертификатов, составление программы, рассылка приглашений, подготовка проектов приказов на организацию и по итогам мероприятий).	Достигнут

Задача 3. Освоение опыта совместной деятельности через участие в реализации инновационного проекта как новой формы совместной деятельности.	
Результат 1. Создана единая доступная информационная среда проекта, на страничках сайта можно найти разнообразную информацию о событиях «Школы сетевого партнерства».	Достигнут
Результат 2. Организована систематическая методическая поддержка педагогов	Достигнут
Задача 4. Создание единого информационного пространства по определению эффективных путей формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных ключевых компетенций школьников разных категорий (в том числе и детей с особыми потребностями) на основе сетевых образовательных событий.	
Результат 1. Активное участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.	Достигнут
Результат 2. Создание условий для эффективного формирования и развития ключевых компетенции школьников, УУД через участие в сетевых образовательных мероприятиях деятельностного характера.	Достигнут
Результат 3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в различных образовательных событиях на сетевой основе - конференции, олимпиады, конкурсы	Достигнут

IX. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	<p>Эффект 1. Обновление содержания образования, в т.ч. по программам общего образования, дополнительного образования, с использованием оборудования, полученного в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Эффект 2. Развитие сетевой инфраструктуры образовательных организаций (пакет договоров о сотрудничестве), расширение географии сетевого сотрудничества, использование ресурсов высшего образования (договор с СИБГМУ, ТГПУ).</p> <p>Эффект 3. Востребованность инновационного опыта образовательной организации в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование», реализации ФГОС.</p> <p>Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта достигнуты.</p> <p>Реализация проекта полностью соответствует целям и результатам, определенным в заявке. В ходе реализации проекта создано и развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций через организацию и участие в семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах.</p> <p>За 2023 год на базе РВЦИ МАОУ «СОШ № 2 им.Ф.А.Трифенова» организовано и проведено 3 образовательных сетевых мероприятий, направленных на изменение содержания образования в контексте реализации обновленных ФГОС. Для учащихся - три открытых сетевых образовательных мероприятий межмуниципального уровня: две компетентностные олимпиады, открытый фестиваль школьных пресс-центров ЖурБум.</p>
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	<p>Материалы, подготовленные в ходе реализации проекта, могут быть использованы:</p> <p>1) для эффективного использования ресурсов и разработок РВЦИ МАОУ «СОШ № 2 им.Ф.А.Трифенова» образовательными организациями, реализующими инновационные образовательные программы, распространения и внедрения их опыта в муниципальную систему образования;</p> <p>2) для организации работы с педагогическими работниками по разработке образовательных программ и проектов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>

<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Система мониторинга реализации проекта</p> <p>Задачей мониторинга является целенаправленный и системный сбор информации, характеризующей динамику развития объектов в рамках реализуемого проекта. Мониторинг позволяет спланировать дальнейшие пути по развитию сетевого партнерства.</p> <p>Линии аналитики мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое взаимодействие в ходе подготовки и проведении сетевых образовательных мероприятий. 2. Проведение сетевых образовательных событий, масштаб, системность. 3. Целевая аудитория сетевых образовательных событий. 4. Тиражирование инновационных продуктов, разработанных методических продуктов. 5. Уровень компетенций, сформированности УУД обучающихся. <p>Инструментарий мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Опрос. 3. Анализ продуктов (результатов) обучающихся, педагогов в рамках сетевого взаимодействия. 4. Наблюдение. 5. Тестирование. <p>Организация мгновенной обратной связи, помогает скорректировать формат проведения сетевых образовательных событий, актуализировать содержание, повысить эффективность организации партнерских взаимоотношений.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить разработку и реализацию сетевых образовательных событий в рамках проекта. 2. Продолжить апробацию новых форм, моделей непрерывного повышения педагогического мастерства. 3. Продолжить формирование модели управления повышением профессионального роста педагогов на основе сетевого партнерства. 4. Повысить доступность продуктов деятельности РВЦИ через электронные ресурсы, дистанционное сотрудничество. 5. Организовать выпуск сборника по тематике проекта, опубликовать информационную статью о результатах деятельности РВЦИ за весь период реализации проекта. 6. Повысить активность педагогов в части методических публикаций в различных ресурсах.
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>Предусмотреть возможность изготовления наградных материалов (грамот, дипломов, сертификатов) в электронном формате для удаленных участников сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области.</p>