

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
вновь принятого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник: Зырянова Мария Вилятовна*

Вновь принятый педагог – Жуков Константин Игоревич, учитель музыки

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	Микроисследование «Возможности и трудности педагога»	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию	План по устранению затруднений
Сентябрь	Учебно-ознакомительная работа.	Ознакомление с учебными программами, учебниками и методической литературой (УМК), с материально-технической базой школы, кабинета по курсу музыки 1-8 классов	Формирование педагогической компетентности молодого специалиста.	Памятка.
Сентябрь	Оказание помощи в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.	Консультирование по составлению календарно-тематического планирования, рабочих программ.	Формирование компетентности профессионально личностного совершенствования.	КТП, рабочие программы по предмету на 2024 – 2025 уч. год
Сентябрь	Проведение инструктажа по	Знакомство молодого педагога с инструкцией по ведению и	Компетентность профессионально	Инструкция по оформлению

	оформлению и ведению электронного журнала	оформлению электронного журнала	личностного совершенствования, информационные компетенции.	электронного журнала.
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам.	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.
Сентябрь-май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения учителей музыки и ИЗО.	Вовлечение молодого педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО.	Познавательнотворческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады.
Сентябрь-декабрь	Основные требования к учебному проекту.	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности учащихся. Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Создание учащимися проектов по предметам история и обществознание.
Октябрь-ноябрь	Подготовка учащихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам по предмету.	Консультация по теме «Работа с высокомотивированными учащимися».	Формирование у молодого специалиста мотивации к организации учебной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода (создавать условия для саморазвития и	Памятка по использованию Технологии личностно-ориентированного обучения.

			самообразования детей).	
Октябрь-декабрь	Основные требования к учебному проекту.	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности учащихся. Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Создание учащимися проектов по предметам.
Декабрь	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.	Посещение наставником уроков молодого педагога.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков.
Декабрь	Анализ работы молодого педагога за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года.	Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и молодого педагога.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.
Январь - февраль	Участие в заседании методического объединения учителей музыки и ИЗО, подготовка и проведение методической недели	Вовлечение молодого педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО.	Познавательнотворческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий
март	Практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Посещение уроков молодого педагога и их совместный анализ. Посещение молодым педагогом уроков наставника и их совместный анализ.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного	Памятка «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»

			обучения и воспитания	
Май	Анализ работы молодого педагога за 2024-2025 учебный год.	Отчет педагога – наставника и молодого педагога о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и молодого педагога.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.