

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника
по сопровождению молодого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник:
Ромашева Татьяна Михайловна*

Вновь принятый педагог –Потапова Наталья Петровна, учитель начальных классов

Цель: оказание помощи педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материал)
Сентябрь	1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.	Консультирование	Формирование представлений о ФГОС 3 поколения, программы "Школа России"	Р.П. и КТП -3 класс
Сентябрь	Проведение инструктажа по ведению классного электронного журнала, журналов внеурочной деятельности в АИС- сетевой город Образование	Инструктаж по ведению журналов	Формирование информационной компетенции	Инструкция по оформлению классного журнала.
Сентябрь	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	Консультирование		План воспитательной работы в 3 Б классе
Сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Ведение школьной Документации (личные дела учащихся, журналы инструктажей, Ученические тетради).	Практическое занятие		

Октябрь	3. Практикум «Урок открытия нового знания».	Проведение урока наставником в 3 классе		
Октябрь	4. Подготовка к межмуниципальному семинару по развитию орфографической зоркости	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	Формирование компетентности в работе по развитию орфографической зоркости на уроках и внеурочных занятиях	
Октябрь	2. Знакомство с условиями аттестации	Консультирование	Совместное изучение критериев оценки при аттестации на соответствие занимаемой должности	
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Взаимопосещение уроков, внеурочных занятий.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.
Сентябрь-май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседаниях методического объединения учителей начальных классов	Вовлечение вновь принятого педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий М О.	Познавательная творческая компетенция.	Разработка мероприятий, компетентностных заданий.
Октябрь	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Консультирование: «Как вести протоколы родительских собраний».		Протоколы
Ноябрь	2. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Анализ проведенного занятия.		

Декабрь	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»	Подборка эффективных технологий (используемых в практической деятельности). Представление конструктора технологических карт урока.		Составление технологических карт уроков.
Январь	Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности».	Краткая характеристика детей, различных по уровню успешности школьного обучения.		
Сентябрь-май	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Рекомендация образовательных сайтов, предлагающих конкурсы, фестивали, олимпиады.		
Февраль	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).	Рекомендация		
Март	«Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Практическое занятие		Анализ ведения тетрадей
Апрель	Подготовка к промежуточной аттестации. Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Изучение образцов работ, демоверсии на сайте школы.		
Май	«Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Практическое занятие		
Май	Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	Беседа.		
Май	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Представление пошаговой инструкции.		
Май	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)	Практическое занятие.		