

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
ЗЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 31.08.2023 № 431

**Комплексная программа
по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних
на 2023 - 2026 годы**

«НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ЖИЗНЬ»

Составитель:

Ворожейкина Марина Олеговна, социальный педагог

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
Разработчики программы	Социально – психологическая служба МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» Составитель: Ворожейкина М.О., социальный педагог
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни посредством воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитывать у обучающихся нравственные качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организовывать эффективное взаимодействие всех воспитательно-образовательных структур. 5. Обеспечивать социальную защиту детей и подростков. 6. Расширять кругозор родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»
Срок реализации программы	Долгосрочная, 2023 – 2026 годы
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указы Президента РФ; - Уголовный кодекс РФ; - Кодекс РФ об административных правонарушениях.
Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-х – 11-х классов -774 человека, 6 - 18 лет
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы. 2. Формирование культуры здорового образа жизни. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников. 4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся. 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» (далее – Образовательная организация) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия Образовательной организации, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в Образовательной организации - неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Цель программы: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

- 1) Создать условия для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2) Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни посредством воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3) Воспитывать у обучающихся нравственные качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4) Организовывать эффективное взаимодействие всех воспитательно-образовательных структур.
- 5) Обеспечивать социальную защиту детей и подростков.
- 6) Расширять кругозор родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы программы:

- 1) комплексность;
- 2) дифференцированность;
- 3) многоаспектность;
- 4) последовательность;
- 5) законность;

б) партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие **воспитательные технологии**:

- 1) личностно-ориентированная технология;
- 2) технология сотрудничества;
- 3) методика свободного выбора;
- 4) технология педагогического общения;
- 5) технология педагогической поддержки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные **формы работы**: беседы, классные часы, круглые столы, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии и т. д.

Механизм реализации программы.

Программа рассчитана на 2023 - 2026 годы. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации Образовательной организации.

Исполнители программы: администрация Образовательной организации, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики (по согласованию), классные руководители, учителя=предметники.

Программа содержит **4 блока**:

- 1) Организационная работа.
- 2) Диагностическая работа.
- 3) Профилактическая работа с обучающимися.
- 4) Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Образовательной организации, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия Образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями (законными представителями), работу Совета профилактики Образовательной организации.

Планы мероприятий по блокам работы:

Организационная работа:

- 1) Организация работы Совета профилактики.
- 2) Проведение тематических педагогических советов.
- 3) Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).
- 4) Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- 5) Составление социального паспорта классов, Образовательной организации.
- 6) Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
- 7) Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- 1) Анкетирование обучающихся 5-х - 11-х классов.
- 2) Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- 1) реализация классных воспитательных программ;
- 2) проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7 - 9 классы);
- 3) проведение тренинговых занятий (7 - 9 классы);
- 4) проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога Образовательной организации:

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	Знакомство с правилами школьной жизни. Правило личной безопасности. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	Человек в мире правил. Правила поведения в школе, дома, на улице. За что ставят на внутришкольный учет? Устав Образовательной организации За что ставят на учет в полицию? Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Знакомство с правами и обязанностями обучающихся.
4	Я – гражданин России	Я — гражданин России. Что такое закон? Конституция - главный закон страны. Воинская обязанность.
5	Права ребёнка	Твои права и обязанности. Равенство прав людей от рождения. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка». Права детей — забота государства. Подростку о трудовом праве.

6	Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростков перед законом.
7	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Конкурс стенных газет «Не делай этого!». Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм). Алкоголь и правопорядок.

- 5) организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- а) вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - б) вовлечение обучающихся в общественную деятельность Образовательной организации;
 - в) планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
 - г) привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.
- 2 направление:
- 1) индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:
 - а) выявление причин отклонений в поведении;
 - б) беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
 - в) приглашение на Совет профилактики;
 - г) беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
 - д) вовлечение в творческую жизнь класса, Образовательной организации, в кружки, секции;
 - е) направление ходатайств в КДНиЗП;
 - ж) проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: правила поведения в школе, название государства и государственную символику, законы класса, правила личной безопасности; Уметь: соблюдать правила поведения в школе, выполнять законы класса, соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: какого человека называют гражданином, качества человека, необходимые достойному гражданину, основные обязанности и права ученика, правила поведения в общественных местах, дома, в школе; Уметь: различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни, высказывать негативное отношение к плохим поступкам; Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: что такое закон, как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина, какие поступки нарушают устав школы Уметь: соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: элементарные права людей, какие правонарушения и преступления может совершить школьник, первоначальные представления о юридической ответственности; Уметь: уважать людей, бережно относиться к своему и чужому имуществу

5 класс	Знать: права и обязанности, обучающихся Образовательной организации, название основного документа о правах ребенка, основные его статьи, меру наказания за нарушение Правил дорожного движения; Уметь: дисциплинированно вести себя на автодороге, защищать свои права, выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка; Уметь: различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей
7 класс	Знать: понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении, особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних; Уметь: осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних, предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее
8 класс	Знать: понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения, способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков; Уметь: соблюдать правопорядок в общественных местах, противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: мотивы, которые могут привести человека к преступлению, права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу, способы поведения в критической ситуации; Уметь: защищать себя при нарушении трудовых прав, помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма, свои права и обязанности при общении с органами правопорядка, основные положения Декларации прав человека; Уметь: негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы, отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: понятие «воинская обязанность», положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя, особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений; Уметь: проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- 1) выбор родительского комитета в классах;
- 2) привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- 3) выявление социально-неблагополучных семей;
- 4) обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- 5) организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога;
- 6) использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- 7) проведение **педагогического всеобуча** для родителей (законных представителей), с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
Профилактика употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.	социальный педагог, классные руководители

	Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	
Профилактика правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей). Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов. Свободное время и развлечения обучающихся.	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; Получить информацию о «вредных» привычках обучающихся, необходимых для быстрого оказания квалифицированной помощи; Получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	Сформировать у обучающихся образ жизни; Сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	Создать приоритетное родительское воспитание; Организовать педагогическое просвещение родителей (законных представителей); Построить демократическую систему отношений детей и взрослых

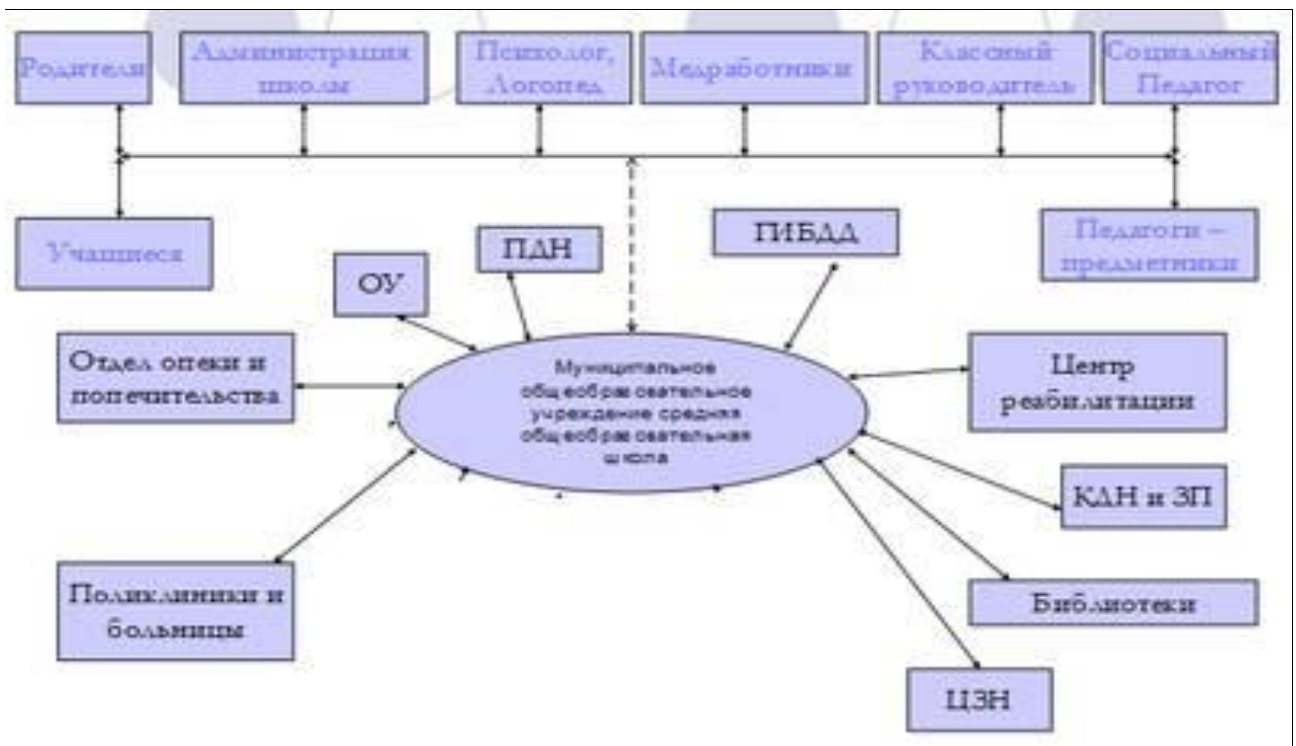
Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	Появление у подростков устойчивых интересов; Положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; Уменьшение количества детей «группы риска»; Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния правонарушений; Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; Стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Управление и контроль

Управление и контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.



Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1
к Программе по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»

**План мероприятий,
направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта Образовательной организации	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	1 – 11	сентябрь	заместитель директора по ВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	педагогический коллектив класса
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: 1)индивидуальные беседы; 2)вызов на Совет профилактики	1 – 11	по мере необходим ости	педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходи- мости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходи- мости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходи- мости	социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (согласно программе воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса педагоги доп.образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: 1)тренинговые занятия; 2)разыгрывание конкретных жизненных ситуаций; 3)ролевые игры	5 - 11	по отдель- ному плану работы	педагог-психолог
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5 - 11	постоянно	педагогический коллектив класса
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1 - 11	ежедневно	классный руководитель заместитель директора по ВР

8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1 - 11	раз в четверть	классный руководитель
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-11	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года	педагогический коллектив класса
4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей): 1) педагогами; 2) специалистами	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
5	Обучение родителей (законных представителей) на родительских собраниях приемам педагогического контроля детей	1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): 1) Стили семейного воспитания; 2) Поощрение и наказание детей; 3) Чему надо научить своего ребенка?; 4) Значение труда в воспитании детей; 5) Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11	постоянно	социальный педагог
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельном у плану)	классный руководитель
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> Права и обязанности несовершеннолетних; Ответственность несовершеннолетних; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Административная ответственность несовершеннолетних; Основные документы, защищающие права детей; «Учись понимать себя и других»; «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»;	1 – 11	2 раза в четверть	социальный педагог

	<p>«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;</p> <p>«Здоровый образ жизни»;</p> <p>«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»;</p> <p>«Ответственность за порчу имущества»;</p> <p>«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;</p> <p>«Правила поведения с незнакомыми людьми»;</p> <p>«Кодекс об административных правонарушениях»;</p> <p>«Материальная ответственность подростка»;</p> <p>«Права и обязанности школьника»;</p> <p>«Мелкое хулиганство, ответственность»;</p> <p>«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;</p> <p>«С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»</p>			
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11	постоянно	классные руководители учителя-предметники педагог-психолог социальный педагог
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	педагогический коллектив класса
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
	Анкета «Я и смысл моей жизни»	11	апрель	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса. «Семья и родители глазами ребенка». Методика предрасположенности к конфликтам. Анкета «Взаимоотношения в семье» Проективная методика «Несуществующее животное». Опросник Басса-Дарка. Тест тревожности Филипса. Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки. Социометрия.	5 - 11 1 - 4 5 - 11 5 - 11 1 - 4 1 - 4 1 – 11	постоянно	социальный педагог педагог-психолог
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u> «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы».	1 – 11	в течение учебного года	социальный педагог

	<p>Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка.</p> <p>Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся:</p> <p>«Идеальная школа».</p> <p>«Мои методы наказания».</p> <p>«Безопасность вашего ребенка на дороге».</p> <p>«Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»</p> <p>Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы</p>	<p>вновь прибывшие 1 – 11</p>		
4	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <p>Анкетирование «Определение детей «группы риска».</p> <p>Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся.</p> <p>Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию:</p> <p>«Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы?»</p> <p>Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению.</p> <p>Методика «Психологический портрет учителя». Опросник Басса-Дарки</p>		ежегодно октябрь	социальный педагог заместитель директора по ВР педагог-психолог

Приложение 2
к Программе по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	<p>классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)</p>
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия.	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних.	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции.	