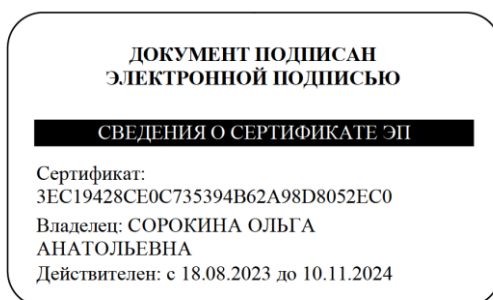


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 29.12.2023 № 737

Программа
«Культура и традиции народов моей малой Родины»

Паспорт программы «Культура и традиции народов моей малой Родины»
(далее – Программа)

Название Программы	«Культура и традиции народов моей малой Родины»
Полное наименование учреждения, на базе которого реализуется Программа	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево
Почтовый адрес; телефон	636462, Томская область, г. Колпашево, пер. Чапаева, д. 38; 8(38254) 4-23-52
Руководитель Программы	Сорокина Ольга Анатольевна, директор МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»
Куратор Программы	Бац Елизавета Вячеславовна, советник директора по воспитанию
Координатор Программы	Голосова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования
Исполнители Программы	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся
Характеристика Программы	1. По количеству участников – групповая; 2. По содержанию – учебно-воспитательная; 3. По продолжительности – долгосрочная (сентябрь 2023 г. – май 2026 г.); 4. По доминирующему виду деятельности – информационная
Цель и задачи Программы	Цель: создание условий для творческого самовыражения детей в рамках реализации Программы, популяризация культуры народов Томской области; Задачи: 1) познакомить обучающихся с разнообразием национальных культур, обычаями и традициями наций, народностей, проживающих на территории Колпашевского района, Томской области; 2) показать на основе мониторинга состава обучающихся Образовательной организации особенности национального состава, языковой принадлежности и территориальной подвижности обучающихся;

	<p>3)формировать у школьников уважение к культуре народов России, толерантность, активную гражданскую позицию;</p> <p>4)развивать инициативу и творческую деятельность обучающихся;</p> <p>5)информировать общественность через СМИ, школьный сайт, социальные сети о деятельности Центра.</p>
Этапы реализации Программы	<p>1.Подготовительный (определение темы, подбор рабочей группы, обсуждение темы с руководителем), сентябрь 2023 г.</p> <p>2.Организационный (формирование задач Программы, выработка плана действий, определение формы Программы, распределение задач между членами группы, обоснование критериев результативности деятельности), октябрь 2023 г.</p> <p>3.Реализация Программы (сбор информации, поэтапное выполнение задач проекта), сентябрь 2023 г. - май 2026 г.</p> <p>4.Рефлексия (анализ информации, формулирование выводов, оформление Программы), май 2026 г.</p> <p>5.Защита Программы и оценка её результатов (представление Программы, коллективный самоанализ выполнения Программы), май 2026 г.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Знакомство с особенностями национального состава, разнообразием национальной культуры, традиций и обычаев, территориальной подвижности учащихся МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»;</p> <p>2.Повышение уровня заинтересованности в изучении территориальной принадлежности;</p> <p>3.Расширение числа участников в разработке новых социально-значимых проектов.</p>
Социальная оценка Программы	<p>1.Представление информации о реализации Программы на школьном сайте, в социальных сетях;</p> <p>2.Социальный опрос в школе о значимости участия в Программе.</p>

Постановка проблемы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феокиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево (далее – Образовательная организация) – это образовательная организация, которая соответствует современным требованиям образования, с современной системой управления и профессиональной педагогической командой.

Образовательная организация удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Наша Образовательная организация уникальная. В ней обучаются представители разных национальностей: из семей переселенцев из Армении, Таджикистана, Узбекистана, дети коренных малочисленных народов Севера, Сибири: селькупы, ханты, эвенки и др.

Понимая значимость межнациональных отношений, с помощью деятельности Центра этнокультурного образования, участники реализации Программы познакомятся с традициями, обычаями коренных жителей Севера, ближнего зарубежья. Появится возможность предупредить появление конфликтов на межнациональной почве. Именно в школах впервые проявляется такой негатив, как буллинг, и его жертвами, в том числе

могут стать представители национальностей, находящиеся в меньшинстве. В связи с этим большое значение имеет профилактическая и просветительская работа со школьниками.

Муниципальное образование «Колпашевский район» расположено в центре Томской области и относится к группе северных районов. На севере, северо-западе, западе район граничит с Парабельским, на востоке – с Верхнекетским, на юге – с Молчановским, Чаинским, Бакcharским районами.

Главной чертой этнической географии Колпашевского района – чрезвычайная перемешанность народов при преобладании русских. На территории района проживают русские, которые составляют 95 % всего населения района, немцы (1 %), татары (1 %), украинцы (0,9 %), в районе также проживают коренные малочисленные народы Севера – селькупы (0,6 %) и другие национальности.

Проект «Культура и традиции народов моей малой Родины» разработан для создания условий для межнационального сплочения подрастающего поколения, приобщения подростков и молодёжи к истории и традициям народов, проживающих на территории Колпашевского района, с целью духовного становления личности, толерантного отношения к культурному наследию разных народов.

Школа – это не только образовательное пространство, но и воспитательное, где взрослые могут целенаправленно помочь детям сформировать и усвоить духовно-нравственные ценности – доброту, отзывчивость, милосердие, и такие совместные проекты с участием школьников, педагогов, родителей активно способствуют внедрению новых моделей социального партнерства и развитию полноценных личностей, достойных граждан цивилизованного общества. Кроме того, важно сохранение народных традиций, которые пришли к нам из глубины веков. Те обряды, праздники, которые дошли до наших дней, в силу исторических причин претерпели значительные изменения. Нельзя допустить, чтобы они полностью ушли в прошлое и забылись.

Ценность Программы:

1) в век компьютеризации и интернета решает задачу поиска новых и интересных форм для привлечения подрастающего поколения к познанию этнокультурного многообразия региона, страны;

2) объединяет детей, родителей (законных представителей) и заинтересованное взрослое сообщество в деле сохранения и популяризации традиционной народной культуры;

3) воспитывает толерантное отношение и уважение к традициям многонациональной России;

4) нарабатывает практики в сфере сохранения нематериального культурного наследия.

Центр этнокультурного образования будет проводить мероприятия по изучению культуры и традиций народов Томской области в разных игровых формах. Традиционным событием в реализации Программы станет школьный фестиваль «Культура и традиции народов моей малой Родины», посвященный Дню народного единства.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для творческого самовыражения детей в рамках реализации мероприятий, популяризация культуры народов Томской области.

Задачи Программы:

1) познакомить учащихся с разнообразием национальных культур, обычаев и традиций наций, народностей, проживающих на территории Колпашевского района;

2) показать на основе мониторинга состава обучающихся МАОУ «СОШ № 2 им Ф.А. Трифонова» особенности национального состава, языковой принадлежности и территориальной подвижности обучающихся;

3) формировать умения проводить опрос, обрабатывать информацию, проводить компьютерную обработку данных;

4) формировать у обучающихся уважение к культуре народов России, толерантность, активную гражданскую позицию;

5) содействовать нравственному и эстетическому воспитанию подростков через разработку и реализацию социально-значимых проектов;

б)развивать инициативы и творческую деятельность школьников, навыки публичного выступления, коммуникативные, организационные и информационные навыки;

7)активизировать познавательную деятельность учащихся через участие в проектной деятельности;

8)укреплять позитивное отношение детей и юношества к морально-нравственным основам общества;

9)информировать общественность через СМИ, школьные сайты о результатах реализации Программы.

Основные этапы и сроки реализации Программы

	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность педагогов
I этап	Подготовительный сентябрь 2023 года		
	Определение темы и цели проекта, его исходного положения, подбор рабочей группы		Знакомство со смыслом проектного подхода, мотивация педагогов, помощь в определении целей проекта
II этап	Организационный октябрь-ноябрь 2023 года		
	<ul style="list-style-type: none"> - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - определение способа представления результатов; - установление процедур критериев оценки результатов Программы; - распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы 		<ul style="list-style-type: none"> - формируют задачи проекта; - вырабатывают план действий; - выбирают и обосновывают свои критерии проектной деятельности. - предлагают идеи, высказывают предположения
III этап	Реализация Программы сентябрь 2023 года - май 2026 года		
	Сбор и уточнение информации через анкетирование, интервьюирование и другие источники информации по следующим направлениям: (национальность родителей и учащегося, место рождения, родной язык и язык, на котором ведётся обучение); - выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе реализации	Обсуждение идеи Программы с учителем, получение дополнительной информации, определение целей. Поэтапное выполнение задач проекта в соответствии с планом реализации проекта (Приложение 1)	- собирают и уточняют информацию через анкетирование, интервьюирование и другие источники информации по следующим направлениям: (национальность родителей и учащегося, место рождения, родной язык и язык, на котором ведётся обучение); - наблюдают, советуют, косвенно руководят деятельностью учащихся, в

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор оптимального хода реализации Программы; - поэтапное выполнение задач Программы 		<p>соответствии с планом реализации Программы (Приложение 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - задают целесообразные вопросы, направляют процесс анализа, оценивают усилия учащихся, качество отчёта, креативность, качество использования источников информации, потенциал продолжения Программы
IV этап	Рефлексия май 2026 года		
	<p>Анализ результатов информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (составление сводных таблиц по этапам исследований); - выражение в процентном отношении национальных групп учащихся; - составление диаграмм; - составление схем территориальной подвижности населения 	<p>Анализ информации, оформление результатов, формулирование выводов</p>	<p>Наблюдают, советуют</p>
IV этап	Оценка результатов реализации Программы май 2026 года		
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчёта о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; - анализ выполнения Программы, достигнутых результатов (удач и неудач) и причин этого; - представление результатов реализации Программы; - размещение информации о реализации Программы на школьном интернет - сайте; - определение педагогического воздействия на школьников участия в социально- значимых проектах на заседаниях педагогического совета 		<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке</p>

Участники Программы

Целевые группы:

- 1) Обучающиеся 1-х - 11-х классов;
- 2) Педагоги школы, оказывающие помощь в организации анкетирования и сбора информации, в проведении мероприятий, в рамках реализации Проекта;
- 3) Родители (законные представители) обучающихся, оказывающие помощь в организации анкетирования и сбора информации, в проведении мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы.

Управление Программой

Организация управления Программой и контроль хода его реализации осуществляет координатор.

Управление деятельностью всех участников реализации Программы включает функции:

- 1) информационно-аналитическая;
- 2) планово-прогностическая;
- 3) организационная;
- 4) диагностическая.

Ресурсы Программы

- 1) материально - техническая база Образовательной организации;
- 2) нормативно - правовые документы, регламентирующие вопросы воспитания;
- 3) интернет – ресурсы.

Прогнозируемый результат реализации Программы

По итогам реализации Программы ожидается, что:

- 1) обучающиеся познакомятся с культурным наследием, обычаями и традициями наций, народностей, проживающих на территории Колпашевского района и Томской области;
- 2) повысится уровень заинтересованности в изучении традиционной культуры у всех целевых групп;
- 3) в Образовательной организации будут разработаны и реализованы новые социально-значимые проекты.

Социальная оценка Программы

Социальная оценка участия в социально - значимых проектах:

- 1) по итогам реализации Программы обучающиеся должны обладать следующими качествами: быть патриотом и гражданином, толерантной и креативной личностью, активным участником общественных движений, разработчиком и исполнителем социально-значимых проектов, исследователем, добрым, отзывчивым человеком.
- 2) информация о реализации Программы на сайте Образовательной организации, через СМИ будет доступна общественности и широкому кругу заинтересованных лиц.