

ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ – СОИСКАТЕЛЕЙ

1	Полное наименование организации – соискателя	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево</i>
2	Краткое наименование организации – соискателя	<i>МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова»</i>
3	Адрес организации – соискателя	<i>636462, Томская область, г. Колпашево, пер. Чапаева, 38</i>
4	Тип государственной (муниципальной) организации	<i>Средняя общеобразовательная школа</i>
5	Юридический адрес организации – соискателя	<i>636462, Томская область, г. Колпашево, пер. Чапаева, 38</i>
6	Контактный телефон, факс, адрес электронной почты	<i>83825442352</i> kolp-school-02@gov70.ru
7	Официальный сайт организации – соискателя. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией о паспорте сетевого инновационного проекта (программы) ¹ (далее – проект (программа))	<i>Официальный сайт МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова»</i> http://school2kolp.ru/ http://school2kolp.ru/httpkolpschool2-rupage_id2622/
8	Содержательное направление, в рамках которого реализуется проект (программа)	<i>Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий; новых институтов общественного участия в управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия</i>

¹ Сетевой инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, сетевую организационно-управленческую модель реализации, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

		<i>образовательных организаций.</i>
9	Решение органа самоуправления организации о реализации проекта (программы)	<i>Протокол педагогического совета МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 04.10.2023 № 5</i>
10	Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования: региональная ² инновационная площадка, федеральная площадка ³ , иные международные/федеральные/региональные статусы по теме заявленного проекта (программы)	<p>1) Статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций», распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019, № 619-р http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2021/07/Prikaz-OGBU-RTSRO-ot-25.01.2021-11.pdf</p> <p>2) Участник инновационного проекта "QualitySchool"-базовая ОО Томской области в рамках ФИП Министерства просвещения РФ (протокол заседания Координационного совета ФИП ТОИПКРО от 01.10.2021 №1) http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2021/11/Перечень-базовых-ОО-в-2021-году.pdf</p> <p>3) Статус "Региональная стажировочная площадка", приказ ОГБУ "РЦРО" от 15.01.2021 № 11 http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2021/07/Prikaz-OGBU-RTSRO-ot-25.01.2021-11.pdf</p> <p>4) Центр медиаобразования по реализации регионального проекта "Развитие благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области», распоряжение ДОО ТО от 14.02.2019 № 112-р http://school2kolp.ru/schoolz/shkolnyj-press-centr/</p> <p>5) Лауреат конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» http://school2kolp.ru/nasha-shkola-laureat-konkursa-500-luchshix-obrazovatelnyx-organizacij-strany-2021/</p> <p>6) Участник очного полуфинала всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа.» http://school2kolp.ru/flagmany-obrazovaniya-shkoly-polufinal/</p> <p>7) Участник всероссийского конкурса «Вектор качества образования» http://school2kolp.ru/vektor-kachestva-obrazovaniya-2/</p>

² Региональные инновационные площадки – это образовательные организации, имеющие следующие официальные статусы: «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», базовая организация ТРЦ «Пульсар» по реализации региональных проектов, «Центр гражданского образования», «Центр медиаобразования» и другие, присвоенные на основании нормативных актов Департамента общего образования Томской области и ТРЦ «Пульсар».

³ Федеральная площадка – образовательная организация любого типа и вида, его филиал, отделение, иное структурное образование, признанное в качестве базы (научной, кадровой, материально - технической и пр.) для реализации инициативы, представляющей интерес для государственной политики в области образования.

11. Опыт успешно реализованных проектов организацией – соискателем, включая сетевые инновационные проекты за последние 3 года

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта (программы)
1	Открытый фестиваль школьных пресс-центров «Журбум» в рамках реализации проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 год	2019-2023 годы	Проведение мастер-классов по фото, видеомонтажу и подготовке текстов; Представление творческих продуктов участников http://school2kolp.ru/zhurbum-podvedeny-itogi/
2	Общешкольный проект «Помнить, чтобы жить»	2023 год	Организация и проведение общешкольного события патриотической направленности http://school2kolp.ru/pomnit-chtoby-zhit/
3	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «ИМПУЛЬС-2022»	2019, 2020, 2021, 2022 годы	Разработка положения о проведении конкурса, подготовка заданий для проведения конкурса, информирование потенциальных участников конкурса, прием заявок участников конкурса, организация конкурса, организация работы жюри конкурса, публикация конкурсных материалов, подготовка наградных материалов http://school2kolp.ru/impuls-2022/
4	Межмуниципальное образовательное мероприятие Компетентностная олимпиада «Зубренок» для учащихся 2-4-х классов	2019-2022 годы	Определение тематического направления олимпиады, подготовка заданий для проведения олимпиады, сбор заявок, организация олимпиады, организация работы жюри олимпиады, публикация результатов, подготовка наградных материалов http://school2kolp.ru/kollektpv/shkola-kompetentnostnogo-podkhoda/kompetentnostnaya-olimpiada-dlya-2-4-klassov/

5	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Математическая игра «РЕШАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ»	2020-2023 годы	<p>Определение тематического направления олимпиады, подготовка заданий для проведения олимпиады, сбор заявок, организация олимпиады, организация работы жюри олимпиады, публикация результатов, подготовка наградных материалов</p> <p>http://school2kolp.ru/matematicheskaya-igra-reshaj-smekaj-otgadyvaj-2/</p>
6	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6-х классов по предметам естественнонаучного цикла»	2019-2022 годы	<p>Определение тематического направления олимпиады, подготовка заданий для проведения олимпиады и критериев оценивания, сбор заявок, организация олимпиады, организация работы жюри олимпиады, публикация результатов, подготовка наградных материалов</p> <p>http://school2kolp.ru/kompetentnostnaya-olimpiada-dlya-uchashhixsya-5-6-x-klassov-po-predmetam-estestvennonauchnogo-cikla-5/</p>
7	Межмуниципального сетевого образовательного мероприятия «Гуманитарная компетентностная олимпиада для обучающихся 5-7 классов «Мудрая сова»	2019-2022 годы	<p>Определение тематического направления олимпиады, подготовка заданий для проведения олимпиады и критериев оценивания, сбор заявок, организация олимпиады, организация работы жюри олимпиады, публикация результатов, подготовка наградных материалов</p> <p>http://school2kolp.ru/kollektpv/shkola-kompetentnostnogo-podkhoda/kompetentnostnaya-olimpiada-po-predmetam-gumanitarnogo-cikla-dlya-5-7-klassov/</p>
8	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Конкурс естественнонаучных проектов «Мои первые открытия»	2021-2022 годы	<p>Подготовка положения о конкурсе проектов, информирование потенциальных участников, сбор заявок, организация конкурса проектов, публикация результатов, подготовка наградных материалов</p>

			http://school2kolp.ru/moi-pervye-otkrytiya/
9	Общешкольный проект- издание поэтического альманаха «Первоцвет», посвященного юбилею школы	2022 год	Информирование потенциальных авторов поэтического альманаха, творческих работ, посвященных юбилею школы, рецензирование работ, отбор работ для публикации, оформление сборника, размещение сборника в соцсети школы http://school2kolp.ru/poeticheskij-festival-pervocvet/
10	Открытая научно-практическая конференция учащихся «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	2022 год	Определение тематического направления олимпиады, подготовка заданий для проведения олимпиады и критериев оценивания, сбор заявок, организация олимпиады, организация работы жюри олимпиады, публикация результатов, подготовка наградных материалов http://school2kolp.ru/httpkolpschool2-rupage_id2622/regionalnaya-konferenciya/
11	Проект «Стена истории МАОУ «СОШ №2» (к юбилею школы)	2022 год	Подготовка положения о подготовке и реализации проекта, информирование потенциальных участников, представление проекта http://school2kolp.ru/stena-istorii-maou-sosh-2/
12	Проект «Медкласс» в рамках муниципального проекта «Единый профильный день»	с 2022 года	Организация деятельности проекта «Медкласс» в сетевой форме на базе естественнонаучного профиля, реализуемого ОО в 10-11 классах. Разработка и подписание договоров о сетевом взаимодействии с ОО района, Колпашевским филиалом Томского Базового медицинского колледжа, СибГМУ. Реализация учебного плана медицинской направленности. http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2021/05/мед-класс-информация.pdf

12. Опыт организации и проведения стажировок за последние 3 года (если имеется)

№ п/п	Название стажировки, количество часов	Категория участников	Количество участников	Год реализации
1	Организация работы органов государственного управления в части функционирования Управляющего совета МАОУ СОШ №2, 8 часов http://school2kolp.ru/stazhirovka-na-baze-maou-sosh-2/	Директора школ Колпашевского района	5	2022
2	«Педагогические подходы к формированию современных компетенций и навыков обучающихся», 16 часов	Педагоги общеобразовательных школ из 4-х ОО Томской области	15	2021
3	«Моделирование урока/занятия в рамках реализации ФГОС СОО в условиях профильного обучения», 16 часов	Педагоги общеобразовательных школ из 4-х ОО Томской области	14	2020
4	«Осуществление субъектной деятельности обучающихся на уроке (занятии) в рамках реализации ФГОС СОО», 16 часов	Педагоги общеобразовательных школ из 4-х ОО Томской области	18	2020
5	«Теоретические и практические аспекты подготовки педагогов к реализации ФГОС среднего общего образования», 16 часов	Педагоги общеобразовательных школ из 4-х ОО Томской области	21	2019
6	«Организация и содержание образовательной деятельности ОО в условиях ФГОС», 16 часов	Педагоги общеобразовательных школ из 5-ти ОО Томской области	34	2019

Подробная информация о реализованных стажировках размещена на официальном сайте ОО http://school2kolp.ru/httpkolpschool2-rupage_id2622/

Подпись руководителя
образовательной организации
МП

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа))	<i>«Школа сетевого партнерства»</i> (Эффективная модель сетевого взаимодействия, направленная на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в условиях непрерывного профессионального развития педагогов
2	Сроки реализации проекта (программы)	<i>2024-2026 годы</i>
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	<i>Решение проблемы максимально полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей, обучающихся в условиях непрерывного профессионального развития педагогов невозможно осуществить без построения системы взаимодействия социальных партнеров. Сетевое взаимодействие помогает разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования. Для обучающихся сетевое взаимодействие позволит расширить перечень образовательных событий, усилит конкурентную среду.</i>
4	Цель проекта (программы)	Реализация эффективной модели сетевого взаимодействия, направленной на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в условиях непрерывного профессионального развития педагогов
5	Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать механизмы организации управления ОО в условиях реализации обновленных ФГОС; • повысить инновационный потенциал педагогического коллектива ОО; • использовать сетевые образовательные события для обучающихся и педагогов; • разработать формы и приёмы

		<p>работы по достижению планируемых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрять продукты инновационной деятельности; • тиражировать накопленный опыт педагогическому сообществу; • создать модель непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях сетевого взаимодействия; • развивать сетевые формы взаимодействия с социальными партнерами для оказания системной адресной поддержки.
6	<p>Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • искусство (живопись, скульптура, медиаторчество, литературное творчество, актерское мастерство); • спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба); • предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление) 	<p><i>Указываются конкретные (одно или несколько) направления реализации проекта (программы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • искусство (живопись, медиаторчество, литературное творчество).
7	<p>Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале</p>	<p>Создание проекта вызвано необходимостью консолидации всех ресурсов, сотрудничества сетевых партнеров в целях решения приоритетных задач, поставленных государством перед ОО.</p> <p>В результате реализации проекта должно произойти обновление педагогических управленческих технологий работы школьных команд, что необходимо для создания мотивирующей образовательной среды ОО совместно с сетевыми партнерами, для развития интересов, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Реализация модели Ресурсно-внедренческого центра ОО на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства как поможет обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся на основе</p>

		<p>реализации системы непрерывного профессионального развития педагогов.</p> <p>Проект по целеполаганию и содержанию материала направлен на реализацию задач, которые содержатся в обновленных ФГОС. Является инструментом эффективной деятельности ОО в направлении профессионального развития педагогов ОО и ОО - сетевых партнеров, а также в построении индивидуальной траектории развития педагога и обучающегося.</p> <p>Модель сетевого партнерства предполагает создание условий для непрерывного образования педагогов в процессе развития образовательной среды, способствующей развитию компетенций педагогов, поиску эффективных форм и методов непрерывного образования, взаимообогащения за счет ресурсов сетевых партнеров.</p> <p>Инновационность проекта заключается в возможности использования высокого потенциала педагогов ОО и сетевых партнеров для выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта.</p> <p>Механизмом распространения инновационного педагогического опыта может выступить сетевая модель управления непрерывным повышением мастерства педагога не только на уровне школы, но и на уровне района, области, с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
8	Участники проекта (программы)	<p><i>Указываются организационно-исполнители (при наличии):</i></p> <p><i>1. Общеобразовательные организации (в части организации и проведения сетевых образовательных мероприятий):</i> МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МАОУ «СОШ №54» г. Томска;</p> <p><i>2. Организации дополнительного образования (в части реализации ООП НОО):</i> МБУ ДО «ДЭБЦ»;</p>

		<p>3.Профессиональные образовательные организации (в части реализации курса ВУД «Моя Россия – мои горизонты», проекта «Медкласс»: Колпашевский филиал ОГБПОУ Томского базового медицинского колледжа, СибГМУ, ОГБПОУ Колпашевский социально-педагогический колледж;</p> <p>4.Предприятия, организации (в части реализации курса ВУД «Моя Россия – мои горизонты», ВУД на уровне ООО и СОО: ООО Авиапредприятие «Газпром Авиа», МБУ «Библиотека»;</p> <p>5.Общественные организации: Колпашевская районная организация Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и правоохранительных органов</p>
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	http://school2kolp.ru/httpkolpschool2-rupage_id2622/

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Сорокина Ольга Анатольевна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	директор школы, высшее, ТГУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Региональный инновационный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»; Стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме; проект "QualitySchool"-базовая ОО Томской области в рамках ФИП Министерства просвещения РФ
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Баркова Наталья Николаевна, высшее, ТГУ</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональный инновационный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в

	системе общего образования Томской области».
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	координатор направления проекта, ответственный за организацию и проведение медиафестиваля
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Бахарева Мария Александровна, высшее, ТГПУ</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»; стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме; проект "QualitySchool"-базовая ОО Томской области в рамках ФИП Министерства просвещения РФ
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	куратор проекта. Организатор семинаров для педагогов. Методическое сопровождение педагогов по проекту. Ответственный за организацию и проведение компетентностных олимпиад на уровне ООО.
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Зырянова Мария Вилятовна, высшее, ТГПУ</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель, заместитель директора
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»;
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	координатор направления проекта, ответственный за организацию и проведение компетентностных олимпиад на уровне НОО.
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Корнилова Татьяна Иннокентьевна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора, высшее, ТГУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»; проект "QualitySchool"-базовая ОО Томской области в рамках ФИП Министерства просвещения РФ
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	координатор направления проекта.
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Лукьянова Наталия Сергеевна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора, высшее, ТГУ

Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональный инновационный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области», стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме; <i>проект "QualitySchool"-базовая ОО Томской области в рамках ФИП Министерства просвещения РФ</i>
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	Координатор направления проекта. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов, организация и проведение стажировок.
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Топчиева Ольга Николаевна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель математики, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	член рабочей группы проекта, разработчик заданий при проведении мероприятий для обучающихся по математике и математической грамотности.
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Новикова Галина Кирилловна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель биологии, высшее, ТГУ. Заслуженный учитель РФ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	член рабочей группы проекта, разработчик заданий при проведении мероприятий для обучающихся по биологии и естественнонаучной грамотности
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Бац Елизавета Вячеславовна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель, советник по воспитанию, высшее, НГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	член рабочей группы проекта, разработчик заданий при проведении мероприятий для обучающихся по русскому языку и

	читательской грамотности, организация и проведение фестиваля школьных пресс-центров ЖурБУМ
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Анисимова Марина Петровна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель русского языка и литературы, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»; стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	член рабочей группы проекта, разработчик заданий при проведении мероприятий для обучающихся по русскому языку и читательской грамотности, стажировок для педагогов
ФИО сотрудника/сотрудников	<i>Горлач Тамара Антоновна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель истории и обществознания, высшее, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	стажировочная площадка по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	член рабочей группы проекта, разработчик заданий при проведении мероприятий для обучающихся по истории и обществознанию, организатор стажировок для педагогов

10.2. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) дополнительное финансирование не осуществляется, необходимо указать *«предусмотрено за счет текущего финансирования»* или *«предусмотрено за счет средств на выполнение муниципального (государственного) задания»*.

Финансовое обеспечение проекта предусмотрено за счет средств на выполнение муниципального (государственного) задания».

10.3. Нормативное обеспечение (указать локальные акты организации, имеющиеся и необходимые для успешной реализации проекта (программы), структура управления проектом (программой).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1	Устав МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»	Подтверждение законности создания образовательной организации, определение и

		регулирование порядка и условий её функционирования, основ взаимоотношений между участниками образовательных отношений (Приказ Управления образования Администрации Колпашевского района от 02.08.2023 № 682)
2	Программа Развития школы на 2020-2024 годы «Будущее начинается сегодня».	Программа развития предусматривает совершенствование комплекса условий (информационно-методические, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, финансовые условия) для эффективного формирования у выпускника компетенций, необходимых ему в самостоятельной, взрослой жизни при максимально полном использовании имеющихся и потенциальных ресурсов (Рассмотрена на педагогическом совете МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова», протокол от 28.11.2019 № 10).
3	Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО	Обновлены в соответствии с действующими ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО. Ориентированы на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Являются основными документами, определяющими содержание общего образования, а также регламентирующими образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленными ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 31.08.2023 № 431).
4	Положение об организации учебной проектной деятельности учащихся МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова»	Положение определяет цели и задачи учебной проектной деятельности учащихся, предусматривает ее обязательность и системность в ОО. Положение определяет содержание и формы учебной проектной деятельности, учащихся на всех уровнях общего образования, требования к структуре, оформлению и защите результатов учебных проектно-исследовательских работ (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 31.08.2023 № 434).
5	Положение о Методическом совете школы	Положение о методическом совете МАОУ «СОШ №2» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», регламентирует работу методической службы школы. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы,

		направленную на повышение качества образования, развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова»
6	Положение о методическом объединении учителей школы	Настоящее положение регулирует деятельность методических объединений педагогов, являющихся основным структурным подразделением методической службы образовательной организации. В положении регламентированы направления деятельности методических объединений порядок их работы (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 31.08.2023 № 434).
7	Положение о методической неделе	Положение о методической неделе регламентирует деятельность методических объединений педагогов при организации и проведении методических недель. Положение предусматривает организацию и порядок проведения методической недели в ОО. (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 31.08.2023 № 434).
8	Положение о порядке и условиях распределения выплат стимулирующего характера и премий работникам школы	Положение регулирует порядок, условия и размер выплат стимулирующего характера и премий работникам школы за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность труда, не входящих в круг основных должностных обязанностей работника (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 07.12.2021 № 786, актуальная редакция).
9	Положение о ресурсно – методическом центре	Положение о ресурсно – методическом центре регламентирует методическую работу педагогических и иных работников образовательной организации в условиях сетевой модели организации методической работы (приказ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» от 17.09.2020 № 506).

10.4. Описание материально-технических ресурсов, имеющихся и необходимых для реализации проекта (программы).

Для реализации проекта будут использоваться материально-технические ресурсы ОО:

- учебные кабинеты, оборудованные учебной мебелью (не менее 5);
- естественнонаучная лаборатория;
- школьный музей;
- школьная библиотека;
- коворкинг-зоны 2-го и 3-го этажа;
- кабинет детских инициатив;

кабинеты Центра «Точка Роста»;
 ПК с сетью Интернет;
 интерактивные панели;
 мобильный класс;
 программное обеспечение;
 расходные материалы.

11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)⁴

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2024 год			
Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся ОО не ниже межмуниципального уровня			
2024	Межмуниципальное образовательное событие – компетентностная олимпиада для обучающихся 5-6 классов естественнонаучной направленности	октябрь	формирование и развитие предметных и метапредметных результатов у обучающихся начальных классов через решение компетентностных задач естественнонаучного содержания (биология, экология)
2024	Межмуниципальное образовательное событие – компетентностная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Зубренок»	декабрь	формирование и развитие предметных и метапредметных результатов у обучающихся начальных классов через решение компетентностных задач
2024	Межмуниципальное образовательное событие –Фестиваль школьных пресс-центров ЖурБУМ»	апрель	активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, развитие медиаторчества
Подготовка и проведение мероприятий для педагогов ОО не ниже межмуниципального уровня			

⁴ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);

- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организационно-партерных по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

2024	Стажировка для педагогов ОО «Сопровождение выбора профессии: планируем будущее»	май	повышение профессиональных компетенции педагогов в части реализации программ профориентации в ОО
2024	Межмуниципальная педагогическая конференция «Открытие»	ноябрь	развитие коммуникативных компетентностей педагогов; расширение информационно-коммуникативного пространства педагогов; обобщение и распространение передового опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций
Мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1-го проектного продукта			
2024	Методическая мастерская «Организация работы с ОО - сетевыми партнерами по созданию оценочных материалов (методические разработки) для внутренней оценки образовательных достижений обучающихся по освоению ООП»	март-сентябрь	повышение профессионального мастерства по вопросам создания оценочных материалов для внутренней оценки образовательных достижений обучающихся по освоению ООП; наличие оценочных материалов в ОО, созданных по единым критериям
Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта			
2024	Подготовка и проведение мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, организации образовательных событий для обучающихся на основе сетевого партнерства: творческие лаборатории; круглые столы;	в течение года	тиражирование педагогического опыта широкому кругу педагогического сообщества, профессиональное взаимообогащение педагогов, снижение профессиональных дефицитов

	мастер-классы; конференции		
2024	Подготовка и проведение мероприятий по социализации личности обучающихся (волонтерское движение, наставничество, общественно-государственных движений, иных активностей)	в течение года	создано образовательное пространство, способствующее самореализации и социализации личности; созданы условия для реализации индивидуальной образовательной траектории; увеличение количества участников в рамках сетевого содружества
Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы			
2024	Стажировка для педагогов ООО «Сопровождение выбора профессии: планируем будущее»	май	повышение профессиональных компетенции педагогов в части реализации программ профориентации в ООО
2025 год			
Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся ООО не ниже межмуниципального уровня			
2025	Межмуниципальное образовательное событие – компетентностная олимпиада для обучающихся 5-6 классов гуманитарной направленности	октябрь	формирование и развитие предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5-6 классов через решение компетентностных задач гуманитарного содержания (русский язык, история, иностранный язык)
2025	Межмуниципальное образовательное событие – компетентностная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Зубренок»	декабрь	формирование и развитие предметных и метапредметных результатов у обучающихся начальных классов через решение компетентностных задач
2025	Межмуниципальное образовательное событие – Фестиваль школьных пресс-центров ЖурБУМ»	апрель	активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, развитие медиатворчества

Подготовка и проведение мероприятий для педагогов ОО не ниже межмуниципального уровня			
2025	Стажировка для педагогов ОО «Учимся измерять и контролировать планируемые образовательные результаты»	апрель	повышение профессиональных компетенции педагогов в части измерения и контроля планируемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ООП
2025	Межмуниципальная педагогическая конференция «Открытие»	ноябрь	развитие коммуникативных компетентностей педагогов; расширение информационно-коммуникативного пространства педагогов; обобщение и распространение передового опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций
Мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1-го проектного продукта			
2025	Методическая мастерская «Организация работы с ОО - сетевыми партнерами по созданию методических разработок реализации в ОО образовательных программ углубленного уровня»	апрель-май	повышение профессионального мастерства по вопросам реализации в ОО образовательных программ углубленного уровня
Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта			
2025	Подготовка и проведение мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, организации образовательных событий для обучающихся на основе сетевого партнерства: творческие	В течение года	тиражирование педагогического опыта широкому кругу педагогического сообщества, профессиональное взаимообогащение педагогов, снижение профессиональных дефицитов

	лаборатории; круглые столы; мастер-классы; конференции		
2025	Подготовка и проведение мероприятий по социализации личности обучающихся (волонтерское движение, наставничество, общественно-государственных движений, иных активностей)	В течение года	создано образовательное пространство, способствующее самореализации и социализации личности; созданы условия для реализации индивидуальной образовательной траектории; увеличение количества участников в рамках сетевого содружества
Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы			
2025	Стажировка для педагогов ОО «Учимся измерять и контролировать планируемые образовательные результаты»	апрель	повышение профессиональных компетенции педагогов в части измерения и контроля планируемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ООП
2026 год			
Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся ОО не ниже межмуниципального уровня			
2026	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Математическая игра «РЕШАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ»	ноябрь	активизация интеллектуально-познавательной самостоятельности обучающихся 5-6-х классов через использование игровой технологии и командное взаимодействие
2026	Межмуниципальное образовательное событие – компетентностная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Зубренок»	декабрь	формирование и развитие предметных и метапредметных результатов у обучающихся начальных классов через решение компетентностных задач
2026	Межмуниципальное образовательное	апрель	активизация творческой, познавательной,

	событие – Фестиваль школьных пресс-центров ЖурБУМ»		интеллектуальной инициативы учащихся, развитие медиатворчества
Подготовка и проведение мероприятий для педагогов ОО не ниже межмуниципального уровня			
2026	Стажировка «Реализация основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей: педагогические находки»	апрель	повышение профессиональных компетенции педагогов в части реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей:
2026	Межмуниципальная педагогическая конференция «Открытие»	ноябрь	развитие коммуникативных компетентностей педагогов; расширение информационно-коммуникативного пространства педагогов; обобщение и распространение передового опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций
Мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1-го проектного продукта			
2026	Методическая мастерская «Организация работы с ОО - сетевыми партнерами по созданию методических разработок, направленных на реализацию в ОО практической части содержания ООП по учебным предметам»	апрель-сентябрь	повышение профессионального мастерства по вопросам реализации в ОО практической части содержания ООП по учебным предметам
Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта			
2026	Подготовка и проведение мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогов,	В течение года	тиражирование педагогического опыта широкому кругу педагогического сообщества, профессиональное взаимообогащение

	организации образовательных событий для обучающихся на основе сетевого партнерства: творческие лаборатории; круглые столы; мастер-классы; конференции		педагогов, снижение профессиональных дефицитов
2026	Подготовка и проведение мероприятий по социализации личности обучающихся (волонтерское движение, наставничество, общественно-государственных движений, иных активностей)	В течение года	создано образовательное пространство, способствующее самореализации и социализации личности; созданы условия для реализации индивидуальной образовательной траектории; увеличение количества участников в рамках сетевого содружества
Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы			
2026	Стажировка «Реализация основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей: педагогические находки» (с использованием оборудования Центра «Точка Роста», обновленных пространств ОО)	апрель	повышение профессиональных компетенции педагогов в части реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

Способы апробации и распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта (при необходимости):

- 1) алгоритмичность и системность;
- 2) обобщение имеющегося опыта;
- 3) структурное описание тиражируемого опыта.

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Задачей мониторинга является целенаправленный и системный сбор информации, характеризующей динамику развития тех или иных объектов. Он позволяет спланировать

дальнейшие пути по развитию сетевого партнерства. Линии аналитики мониторинга:

- 1) Сетевое взаимодействие
- 2) Услуги стажировки (охват)
- 3) Сетевые образовательные события
- 4) Целевая аудитория
- 5) Тиражирование инновационных продуктов
- 6) Уровень планируемых образовательных результатов

Инструментарий мониторинга:

- 1) Анкетирование участников
- 2) Опрос участников
- 3) Статистика участия в мероприятиях проекта
- 4) Динамика сетевого взаимодействия
- 5) Анализ продуктов (результатов) обучающихся, педагогов, полученных в рамках сетевого взаимодействия
- 6) Интервьюирование
- 7) Тестирование

Организация мгновенной обратной связи помогает скорректировать акценты обучения или организации партнерских взаимоотношений.

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-исследователя по способам их преодоления.

- 1) недостаточное финансирование мероприятий, реализуемых в рамках проекта/привлечение спонсорской помощи;
- 2) высокая стоимость печатного издания в целях тиражирования продуктов инновационной деятельности/привлечение средств участников сети;
- 3) риск высокой занятости педагогов и родителей/использование форм коллективного участия педагогов, системы разделения труда; привлечение родителей, ранее не участвовавших в мероприятиях школы, изменение роли родителей: от зрителя к активному участнику, помощнику, организатору.

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

Достигнутые результаты:

- 1) разработанная модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС;
- 2) созданная система сетевого взаимодействия с образовательными организациями и иными социальными партнерами;
- 3) сформированный и успешно апробированный комплекс сетевых образовательных событий для педагогов и школьников;
- 4) созданные и апробированные критерии эффективности проекта;
- 6) наличие программ реализованных в 2019-2022 годах стажировок по актуальным вопросам современного образования для педагогов ОО:

«Педагогические подходы к формированию современных компетенций и

навыков обучающихся» в объеме 16 часов;

«Моделирование урока/занятия в рамках реализации ФГОС СОО в условиях профильного обучения» в объеме 16 часов;

«Осуществление субъектной деятельности обучающихся на уроке (занятии) в рамках реализации ФГОС СОО» в объеме 16 часов;

«Теоретические и практические аспекты подготовки педагогов к реализации ФГОС среднего общего образования» в объеме 16 часов;

«Организация и содержание образовательной деятельности ОО в условиях ФГОС» в объеме 16 часов;

«Организация работы органов государственно-общественного управления в части функционирования Управляющего совета МАОУ СОШ №2», в объеме 8 час.

Ожидаемые результаты:

1) обогащение модели управления непрерывным образованием и профессиональным ростом педагогов в условиях сетевого партнерства;

2) разработка и реализация краткосрочных программ повышения квалификации в формате стажировки;

3) профессиональное развитие участников проекта, их продвижение к более высокому уровню профессионально-методической, межкультурной и коммуникативной компетентности; понимание особенностей деятельности в рамках обновленных ФГОС и магистральных направлений Проекта Школа Минпросвещения России;

4) освоение опыта совместной деятельности сетевых партнеров через участие в реализации инновационного проекта как новой формы совместной деятельности;

5) разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (проекты, компетентностные задачи, сценарии событий, критерии и рекомендации к оцениванию и т.д.) на основе требований обновленных ФГОС;

6) тиражирование в печатном и электронном виде методических сборников, презентация опыта реализации проекта (стажировки, семинары-практикумы, мастер-классы, КИМы, компетентностные задачи, работа в составе жюри, конференции и т. д.);

7) увеличение инновационного педагогического ресурса ОО;

8) создание единого информационного пространства по определению эффективных путей формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных ключевых компетенций школьников разных категорий (в том числе и детей с особыми потребностями) на основе участия в сетевых образовательных событиях.

Устойчивость результатов проекта:

1) сетевые образовательные мероприятия;

2) достижения педагогов и обучающихся;

3) системное сетевое партнерство с другими ОО;

4) система мониторинговых исследований реализации проекта.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

1) Развитие содержания образования на основе вариативности и индивидуализации;

2) формирование у учащихся способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;

3) Развитие сетевой инфраструктуры образовательных организаций (пакет договоров о сотрудничестве);

4) Востребованность инновационного опыта образовательной организации в условиях обновления ФГОС и вхождению в Проект «Школа Минпросвещения России».

13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

По окончании действия проекта будет проведен анализ его результатов и достижения целевых показателей. Мероприятия проекта будут реализовываться в рамках деятельности РВЦИ МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» на территории Колпашевского района и Томской области.

Перспективы развития проекта:

1) продолжение деятельности школы в качестве стажировочной площадки в Колпашевском районе в виде непрерывной системы повышения квалификации учителей в условиях сетевого партнерства;

2) повышение уровня профессионального мастерства, внедряя новые формы и виды повышения квалификации;

3) создание единого образовательного пространства на муниципальном уровне в логике системно-деятельностного подхода;

4) организация сетевой модели через сетевое взаимодействие, в т.ч. в информационно - «облачном» пространстве;

5) разработка программ новых стажировок на основе запросов педагогов;

6) наращивание комплекса сетевых образовательных программ;

7) тиражирование продуктов инновационной деятельности профессиональному сообществу.

14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

Задания компетентностных олимпиад для обучающихся (естественнонаучной, гуманитарной, математического содержания могут использоваться педагогами для работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися во внеурочной деятельности, при подготовке к академическим олимпиадам, для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся;

Материалы разработанных стажировок для педагогов могут использоваться педагогами ОО-сетевых партнеров для изучения на методических объединениях, в качестве материалов для самообразования, при реализации ИОМ педагогов как часть системы непрерывного профессионального роста;

Методические разработки, созданные в рамках реализации проекта, могут использоваться педагогами ОО-сетевых партнеров для повышения эффективности в ходе реализации ФГОС;

Трансляция и распространение результатов деятельности в рамках проекта предполагается посредством публикации в методических сборниках, в СМИ, на официальном сайте ОО; через представление опыта работы ОО в рамках РВЦИ на региональном уровне;

Для привлечения внимания общественности к реализации проекта предполагается публикация информации с фото и видеоматериалами о мероприятиях для педагогов и обучающихся.