

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:  
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0  
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА  
АНАТОЛЬЕВНА  
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МАОУ «СОШ № 2  
им. Ф.А. Трифонова»  
от 30.08.2024 № 437

## **План работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ на 2024 -2025 учебный год**

**Цель работы:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогами с целью создания в школе специальных благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь, достойную здорового человека, умеющего быть счастливым, для успешной его социализации в обществе.

### **Основные задачи:**

- 1)вовлекать родителей (законных представителей) во все сферы деятельности школы;
- 2)формировать здоровый образ жизни как основополагающий в системе воспитания ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;
- 3)создавать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков с ОВЗ;
- 4)совершенствовать формы взаимодействия «Школа – Семья»;
- 5)осуществлять педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, оздоровления, просвещения);
- 6)продолжить работу клуба для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе».

### **Основные направления работы с родителями (законными представителями):**

- 1)общие собрания родителей (законных представителей);
- 2)занятия (встречи, беседы, мастер-классы и др.) по формированию навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием в системе родитель - ребенок;
- 3)заседания клуба в формате встреч (тренинги, мастер-классы, коллективные творческие дела, экскурсии, походы и др.);
- 4)рейды (общественный контроль питания, контроль внешнего вида и др.);
- 5)индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

### **Содержание работы:**

- 1)повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей): лекции, семинары, индивидуальные консультации, курсы для родителей (законных представителей) по психологическому и педагогическому воспитанию учащихся с ОВЗ, психологические тренинги, практикумы, деловые и ролевые игры;
- 2)вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, родительский лекторий, участие в общешкольных мероприятиях);
- 3)участие родителей в управлении образовательной организацией (совет школы, родительские комитеты).

<b>Сентябрь</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Корректировка базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Сбор сведений у классных руководителей.</p> <p>Анализ личных дел.</p> <p>Анкетирование родителей на предмет выявления трудностей их детей в образовании: причины, желаемая помощь, психологическая поддержка.</p> <p>Выявление детей группы риска:</p> <p>Проведение психологической диагностики учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагоги-психологи</p>
2	Контроль обучения детей с ОВЗ	<p>Совещание при директоре: «Утверждение плана мероприятий по работе с детьми с ОВЗ на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>Контроль адаптации детей с ОВЗ.</p> <p>Проведение диагностик.</p> <p>Проведение опроса родителей с целью определения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора</p>
3	Методическое направление работы	<p>Методический совет школы:</p> <p>Определение образовательной стратегии для каждого ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;</p> <p>Определение режима пребывания в школе;</p> <p>Проведение коррекционных занятий;</p> <p>Разработка ИУП.</p> <p>Заседание МО учителей-предметников:</p> <p>Адаптация рабочих программ для каждого ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.</p> <p>Утверждение адаптированных дидактических материалов и учебных пособий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Руководители МО</p>
4	Работа с родителями (законными представителями)	<p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей».</p> <p>Консультация: «Как говорит мой ребенок. Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>«Родительский университет» Собрание родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ: вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Учитель-логопед</p>
<b>Октябрь</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение.	Индивидуальная работа: тестирование, тренинги	Педагоги-психологи
2	Методическое направление	Заседание МО классных руководителей: реализация программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора

3	Контроль обучения детей с ОВЗ	Совещание при директоре: реализация индивидуальных учебных планов учителями - предметниками.	Заместитель директора
4	Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Консультация: «Школа здоровья. Дети и компьютер». Практическое занятие: «Научите меня правильно говорить. В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата). Консультация: «Самообслуживание и его значимость для ребенка». Консультация: «Индивидуальный учебный план учащегося, его значимость для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» Посещение семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Социальный педагог Педагог-психологи Учитель-логопед
<b>Ноябрь</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Реализация программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: Механизм реализации программ коррекционной работы Планируемые результаты реализации программ коррекционной работы. Условия реализации программ коррекционной работы	Педагог-психологи
2	Методическое направление	Семинар-практикум: «Готовность педагогов к инклюзивному образованию». Практика совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ. Анкетирование педагогов.	Заместитель директора Руководители МО
3	Контроль обучения детей с ОВЗ	Контроль работы педагогов по выполнению индивидуальных учебных планов: Особенности обучения по индивидуальным учебным планам. Реализация индивидуальных учебных планов.	Заместитель директора
4	Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ: Беседа: «Школа здоровья. Гигиенические требования к одежде и обуви». Практическое занятие – тренинг: «Научите меня говорить правильно. Игры и упражнения для развития дыхания». Практическое занятие – тренинг: «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» (для родителей коррекционного класса учащихся с ОВЗ).	Социальный педагог Педагог-психологи Учитель-логопед
<b>Декабрь</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Оценка познавательной сферы. Оценка эмоциональной сферы. Оценка коммуникативных качеств. Выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Психологический тренинг: «Социализация детей».	Педагог-психологи

2	Методическое направление	Семинар для классных руководителей: «Особенности обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ».	Заместитель директора
3	Контроль обучения детей с ОВЗ	Реализация социальной поддержки детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечение бесплатными учебниками и учебными пособиями. Обеспечение бесплатным питанием. Исполнение Федерального законодательства по оказанию социальной поддержки детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Заместитель директора
4	Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Коллективное творческое дело: «Школа здоровья» Консультация: «Как сформировать у ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ навыки самооценки и самоконтроля». Консультация: «Азбука общения с ребенком». Обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем». «Мастерская деда Мороза» (изготовление поделок к Новому году). Консультация-практикум: «Семейный Новый год».	Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед Классные руководители
<b>Январь</b>			
1	Методическое направление	Семинар-тренинг для классных руководителей: «Технология и методы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на различных уровнях обучения». Тренинг для учителей-предметников «Развитие навыков социализации» у детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УР Руководители МО
2	Контроль обучения детей с ОВЗ	Совещание при директоре: «Формирование социальных умений и трудовых навыков у детей-инвалидов и детей с ОВЗ».	Заместитель директора
3	Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Коллективное творческое дело: «Мастерская добрых дел». Участие в школьной акции «Покормите птиц» Консультация: «Развитие навыков социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Консультация: «Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед
<b>Февраль</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Комплексная диагностика детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Реализация индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Подготовка рекомендаций для учителей родителей (законных представителей) по работе с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ.	Педагоги-психологи

2	Контроль обучения детей с ОВЗ	Совещание при директоре: «Анализ результатов комплексной диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора
3	Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Консультация: «Развитие индивидуальных наклонностей, возможностей и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Консультация» «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким» Ролевая игра (на родительском собрании): «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение предсказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ-обыгрывание-чтение)»	Социальный педагог Педагог-психологи Учитель-логопед
<b>Март</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика формирования трудовых навыков у детей-инвалидов и детей с ОВЗ: анкетирование, индивидуальное собеседование, наблюдение, анализ	Педагог-психологи
2	Методическое направление	Семинар для классных руководителей: «Организация внеклассной работы как средство социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора
3	Контроль обучения детей с ОВЗ	Совещание при заместителе директора по УР: «Применение учителями-предметниками здоровьесберегающих технологий в системе коррекционно-развивающего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора
4	Работа с родителями (законными представителями)	Беседы. Консультации. Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Коллективное творческое дело «Мама, папа, я - спортивная семья». Практическое занятие: «Учимся не бояться говорить». Мастерская добрых дел: «Коврик для мамы» (изготовление поделок из пластилина и крупы)	Социальный педагог Педагог-психологи классные руководители
<b>Апрель</b>			
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Выявление трудностей развития учащихся с ОВЗ: рекомендации. Анкетирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Составление индивидуальной программы оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ на летний период. Подготовка рекомендаций по оздоровлению учащихся в летний период. Анализ трудностей развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ (для планирования на следующий год)	Педагог-психологи
2	Методическое направление	Заседание МО учителей-предметников: «Анализ работы учителей-предметников по адаптированным программам с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (к самообследованию)»	Заместитель директора Руководители МО

3	Работа родителями (законными представителями)	с	Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Коллективное творческое дело «Школа здоровья»	Педагоги-психологи Учитель-логопед
<b>Май</b>				
1	Психолого-педагогическое сопровождение		Административное совещание: «Анализ коррекционно-развивающей работы в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по результатам учебного года»	Педагоги-психологи
2	Работа родителями (законными представителями)	с	Беседы. Консультации Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Социальный педагог Педагоги-психологи
3	Контроль обучения детей с ОВЗ	с	Совещание при заместителях директора: Проектная деятельность как средство социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, Эффективность работы классных руководителей по вовлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, Охват дополнительным образованием детей инвалидов и детей с ОВЗ в кружки, секции, клубы, Результативность работы.	Заместитель директора Заместитель директора Руководители МО