

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
ЗЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
молодого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник:
Перемитина Ирина Николаевна*

Молодой педагог – Мясникова Юлия Альбертовна, учитель-логопед

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекции;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий, ИКТ.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Ознакомление с трудовыми обязанностями; - Организация рабочего места учителя – логопеда; - Ознакомление с основными документами в работе учителя – логопеда; - Работа с заключениями ПМПК учащихся зачисленных на занятия; - Составление расписания на учебный год; - Составление графика на учебный год; - Диагностическое обследование учащихся; - Выбор речевой карты для обследования; - Составление индивидуального коррекционного маршрута;	Ознакомление с учебным планом Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса. Развитие практических умений ориентироваться в заключениях ПМПК и ППк; в составлении расписания и графиков работы; в подготовке обследования и обследование учащихся; Актуализация знаний по АООП; с коррекционными задачами учителя – логопеда;	Компетенции личностного самосовершенствования.	Документация

	<p>- Знакомство с адаптированной основной образовательной программой (АООП);</p> <p>- Знакомство с коррекционными задачами и целями;</p> <p>- Знакомство с коррекционной системой в работе;</p> <p>- Создание годового плана коррекционной работы;</p> <p>- Знакомство с АОП, составление индивидуального маршрута учителя - логопеда для учащихся с ОВЗ;</p> <p>- Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога</p>	<p>развитие практических умений в составлении годового плана; в составлении индивидуального маршрута учителя – логопеда в АОП.</p> <p>Ознакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>- Педагогическое самообразование</p> <p>- Участие в работе методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов</p> <p>- Занятия в «Школе молодого педагога»</p>		
Октябрь	<p>- Организация рабочего места учителя – логопеда;</p> <p>- Консультация «Как провести эффективно занятие по постановке звуков «Секреты мастерства».</p> <p>- Взаимопосещаемость фронтальных занятий;</p> <p>- Подготовка к круглому столу «Взаимодействие детского сада и школы».</p>	<p>Создание конспектов индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.</p> <p>Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. Развитие практических умений по основным коррекционным направлениям в работе учителя – логопеда.</p>	<p>Интеллектуально педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания</p>	<p>Конспекты занятий.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к занятию по постановке звуков.</p>
Ноябрь	<p>- Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста.</p> <p>- Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p> <p>Продолжение работы с конспектами занятий;</p> <p>- Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>- Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>- Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при коррекции дисграфии».</p>	<p>Развивать практические знания и умения в совершенствовании составления конспекта;</p> <p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.</p>	<p>Создание копилки методических приемов в работе с детьми ОВЗ.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по коррекции дисграфии</p>

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений; - Умение грамотно подготовить занятие; умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - Умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - Умение подвести итог занятия. - Посещение индивидуально-подгрупповых занятий; - Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями учащихся. - Консультация «Как вести журнал консультаций». 	<p>Проанализировать навыки проведения занятий.</p> <p>Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p> <p>Повышение профессиональных знаний молодого педагога в сфере обучения детей.</p> <p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Беседа Анализ уроков
Январь	Промежуточная диагностика учащихся зачисленных и логопедические занятия	Развитие практических навыков обследования	Познавательная компетенция; компетентность профессионально-личностного совершенствования	ИМЛ
Февраль	Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.	Выяснить затруднения, дать практические рекомендации. Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Пополнение методической копилки. Конспекты занятий.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. - Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми. -Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, для каждого обучающегося. 	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.</p> <p>Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с учащимися.</p>	Познавательная компетенция; компетентность профессионально-личностного совершенствования	Анализ проведенной работы.
Апрель	Выбор речевой карты для обследования.	Оказать помощь при составлении итого-	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение	Просмотр и анализ ито-

	Проведение итогового занятия молодого специалиста.	вого занятия. Повышение профессиональных знаний молодого педагога в сфере обучения детей с ОВЗ	применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	гового занятия начинающего учителя – логопеда. Технологическая карта
Май	<p>Организация диагностики детей.</p> <p>Анализ деятельности молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон при работе с детьми</p> <p>Подготовка к разработке рабочих программ на 2024-2025 учебный год</p> <p>Консультация: «Отчетная документация учителя-логопеда»</p> <p>Консультации по частным вопросам</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций молодого педагога</p> <p>Умение проводить самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их</p> <p>Умение проводить уроки в свете современных требований</p> <p>Консультирование по заполнению отчетной документации, журнала учета реализации коррекционно-развивающей программы, циклограммы, расписание индивидуально-подгрупповых занятий.</p>	<p>Самокритичность, требовательность к себе;</p> <p>Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности.</p> <p>Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию;</p> <p>умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Итоговая документация, отчеты.</p> <p>Создание годового отчета, годового плана на будущий год.</p>
В течение года	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с последующим анализом и самоанализом</p> <p>Совместные разработки уроков</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>			