

**Отчет об организации методической работы
в МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»
в 2023 - 2024 учебном году**

Методическая деятельность МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями.

Методическая тема ОО «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в т.ч. сформированности функциональной грамотности» определена в соответствии с темой работы МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» в 2023-2024 учебном году «Совершенствование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения в условиях реализации ФГОС».

Деятельность методических объединений в 2023-2024 учебном году организована по приоритетным направлениям:

- 1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;
- 2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) реализация основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 2021 в 1-4-х, 5-10-х классах, ФГОС СОО второго поколения в 11 классе в штатном режиме;
- 4) реализация мероприятий по переходу на обновленные ФГОС ОО и ФГОС СОО;
- 5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- 6) реализация программы воспитания МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова»;
- 7) повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися;
- 8) консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование социальной успешности обучающихся;
- 9) совершенствование системы воспитательной работы;
- 10) повышение уровня конкурсной и общественной активности школы;
- 11) активизация работы с одаренными обучающимися.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- 1) МО учителей математики, информатики, физики, технологии, руководитель Коровина Н.В.;
- 2) МО учителей русского языка и литературы, руководитель Анисимова М.П.;
- 3) МО учителей общественных наук, искусства, руководитель Горлач Т.А.;
- 4) МО учителей естественных наук, руководитель Новикова Г.К.;

- 5) МО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Филиппов О.В.;
- 6) МО учителей иностранного языка, руководитель Ковылина А.А.;
- 7) МО учителей начальных классов, руководитель Бац А.А.;
- 8) МО классных руководителей, руководитель Костеченко А.В.

Работа каждого методического объединения (далее - МО) организована в соответствии с методической темой МО с учетом методической темы школы, сформированы и утверждены планы работы методических объединений.

Контролирующим и организующим методическую работу в образовательной организации органом является методический совет школы. В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний методического совета, в рамках которых рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Планирование методической работы школы на 2023-2024 учебный год;
2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
3. Методическое сопровождение педагогов в реализации критериального подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
4. Качество образования и возможности его повышения;
5. Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая обеспеченность Школы согласно штатному расписанию на 25.05.2024 составляет 88 человек, в том числе:

1) административных работников – 7 человек (директор, заместитель директора – 5, главный бухгалтер);

2) педагогических работников – 57 человек (учителей – 47, прочий педагогический персонал – 10);

3) учебно - вспомогательный персонал – 7 человек, другие – 1 человек;

4) обслуживающий персонал – 16 человек

Профиль педагогических работников:

- учителя-предметники - 47;
- педагог-психолог - 2;
- социальный педагог - 1;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 1;
- учитель-логопед - 2;
- старший вожатый - 1;
- педагог-организатор - 1;
- педагог дополнительного образования – 2

Образование:

- высшее (педагоги) – 47 человек (82 %), в том числе имеют высшее образование педагогической направленности 39 человек (68 %);
- среднее профессиональное (педагоги) – 10 человек (17,5 %), в том числе имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности - 9 человек (15 %);

- среди членов администрации Образовательной организации 6 человек из 7 имеют высшее образование, 1 - в настоящее время получает высшее образование.

Уровень квалификации:

- педагоги с высшей квалификационной категорией – 25 человек (43,8 %);
- педагоги с первой квалификационной категорией – 14 человек (24 %);
- аттестованные на соответствие занимаемой должности – 2 человека (3,5 %);
- не имеют квалификационную категорию – 16 человек.

16 педагогов не имеют квалификационную категорию в связи с принадлежностью к лицам, имеющим временные основания для непрохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Стаж работы:

- до 5 лет – 17 человек (29 %);
- от 5 до 30 лет – 22 (38 %);
- свыше 30 лет- 18 (31 %).

Возрастной ценз:

- до 30 лет – 10 человек (17 %);
- от 30 до 54 лет – 28 человек (49 %);
- 55 лет и старше – 19 человек (33 %).

Почётные звания, награды:

Из числа работающих учителей имеют награды федерального уровня 14 чел. (29,8 %), в том числе:

- почетное звание «Отличник просвещения РСФСР», почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел.;
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 7 чел.;
- почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ –5 чел.

Закрепляемость молодых педагогов

В 2023-2024 учебном году закрепляемость педагогов в возрасте до 35 лет составила 12 человек/86 %, в том числе: 8 молодых педагогов продолжили профессиональную деятельность в Образовательной организации, 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. Два педагога трудоустроились в другую образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

На начало 2023 - 2024 учебного года в Образовательную организацию трудоустроены 3 молодых педагога данной возрастной категории.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников, педагоги уведомлены об истечении срока аттестации, проведены консультации по подготовке документов к аттестации и работе в личном кабинете Центра (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Процедура аттестации педагогических кадров проводилась по плану в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 2023 – 2024 учебном году было подано 3 заявления на аттестацию на высшую квалификационную категорию. Все педагоги успешно прошли аттестацию в соответствии с поданными заявлениями.

Два молодых педагога и три заместителя директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, стажировки, внутришкольное корпоративное обучение

Важным направлением методической работы Школы является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников, как посредством самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2023 – 2024 учебном году 41 педагог (78 % от общего количества педагогических работников Школы) прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку:

1. В рамках реализации магистрального направления «Учитель. Школьные команды» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 65 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по темам: «Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях» (26 педагогических работников), «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» (1 педагог), «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (2 административных работника и 1 педагог);

2. В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогических работников по актуальным темам современного образования и темам, соответствующим преподаваемым предметам. Три педагога завершили обучение по дополнительным профессиональным программам по темам: «Новые требования и практические рекомендации для учителя русского языка и литературы с 01.09.2024», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО», Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

3. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и внесением изменений во ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) в части создания условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года 2 педагогических работника прошли обучение по программам повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

4. В рамках подготовки к обновлению содержания образования после капитального ремонта управленческая школьная команда в составе 7-и человек в 2023 году обучилась на курсах повышения квалификации по теме «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу», по окончании обучения защитили проект профориентационной направленности «Будущее начинается в настоящем». Директор и заместитель директора приняли участие в очной стажировке в Санкт – Петербургском бюджетном образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» по проектному управлению образовательной организацией.

6. Два педагога прошли обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

7. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых предметов специфики деятельности.

8. Один специалист социально-психологической службы обучился на курсах повышения квалификации по теме «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях», организуемых АНО ДПО «Институт повышения квалификации экологической безопасности».

В Школе в систематическом режиме осуществляется внутришкольное корпоративное обучение, в рамках которого педагоги активно делятся успешным опытом в практическом использовании современных образовательных технологий, цифровых ресурсов, что также способствует повышению профессионального уровня педагогов, в том числе: в рамках тематических педагогических советов, методических предметных недель, методических «сред» для педагогов.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива школы и обеспечения функционирования ВСОКО в ноябре 2023 года был проведен авторский семинар-практикум «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования» директором МАОУ Гимназия № 6 г. Томска Сорокиной Е.В. Позже по итогам данного образовательного мероприятия педагоги Школы прошли итоговую аттестацию в формате онлайн зачета в рамках темы.

С 2021 года в целях обеспечения повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие в Образовательной организации реализуется федеральный инновационный проект «QualitySchool».

Обобщение и распространение значимого педагогического опыта

Высокий профессиональный уровень кадров проявляется в активном участии педагогов в распространении собственного опыта в следующих формах:

- проведение мастер – классов;
- проведение открытых занятий;
- выступления на педагогических советах;
- выступления на региональных, муниципальных педагогических совещаниях, мероприятиях;
- публикации.

Обобщение и распространение значимого педагогического опыта в 2023 – 2024 учебном году

Уровень мероприятия	Форма представления											
	выступления, ед.			открытые урочные и внеурочные занятия, образовательные мероприятия, ед.			публикации, ед.			мастер-классы, ед.		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
школьный	9	11	15	26	29	24	20	19	15	4	6	13
муниципальный	13	5	29	8	1	-	1	3	5	1	1	3
межмуниципальный	1	-	1	-	-	5	-	4	-	-	-	-
региональный	8	4	23	-	1	-	1	1	-	-	-	-
федеральный	3	-	1	-	-	-	7	6	14	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

Итого	34	20	69	34	31	29	31	33	34	5	7	16
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Конкурсная активность

В 2023-2024 учебном году педагоги ОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Количество участников, ед.	Результативность (победители/призеры/участие)
муниципальный		
Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьере»	Команда педагогов	призер
Конкурс на присуждение премии Главы Колпашевского района среди молодых педагогов	Бац Е.В.	участник
региональный		
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	Голосова Ю.А.	призер в номинации «Семейные традиции» (7-ое место в рейтинге)
Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель - 2023»	Зырянова М.В.	лауреат (4-ое место в рейтинге)
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»	Перемитина И.Н.	Диплом III степени
Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»)	Голосова Ю.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Козорез А.В.	Сертификат участника

федеральный		
Конференция «Без корней и трава не растет»	Голосова Ю.А.	сертификат участника (очно)
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»!	Голосова Ю.А.	благодарность Российского общества «Знание»
III Всероссийский форум классных руководителей - 2023	Зырянова М.В.	участник 1-ой очной смены форума
Всероссийский конкурс для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»	Костеченко А.В.	сертификат участника

Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание - 2023»	Голосова Ю.А.	лауреат очного этапа в номинации «Педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогиче- ских классов»
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Козорез А.В. Зырянова М.В.	сертификат участника

Участие педагогов школы в методической работе разного уровня

Педагоги ОО принимают активное участие в методической работе на муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях. Отмечается рост активности педагогических работников в методической работе на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Активизировалось участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня. Педагоги Образовательной организации востребованы на уровне района и области в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и других мероприятий, разработчиков и экспертов заданий для муниципальных сетевых образовательных мероприятий.

Кол-во участий педаго- гов	Уровень и название мероприятия	Форма участия
Муниципальный		
96/81/87	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»; • Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, экономике (муниципальный этап); • Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»; • Муниципальный конкурс «Ты защитник, а это значит»; • Районная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»; • Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; • Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; • Спартакиада образовательных организаций Колпашевского района; • Стажировка «Активные приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»; • Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»; 	эксперт; член жюри; разработчик заданий; педагог, реализующий сетевой профиль; активный участник

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха»;
- Соревнования по мини – футболу в рамках проекта «Футбол в школу»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Военно-патриотическая игра «Вперед, юнармейцы!»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Конкурс чтецов «Родина любимая моя»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Слет вожатых «Вожатый XXI века»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Квест «Математический круиз»;
- Муниципальный этап по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Мероприятия муниципального проекта «Молодежная волна 2023-2024»4
- Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»;
- Муниципальный фестиваль «Первые шаги «Первых»;
- Выездное совещание руководителей МОО по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся»;
- Конкурс на присуждение премий главы Колпашевского района среди молодых педагогов;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Марафон функциональной грамотности»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Математические бои»;
- Муниципальная профильная (предпрофильная) площадка (биология);
- Туристический слет им. Е.Ю. Сивкова;
- Соревнования по легкой атлетике «Кросс лыжников»;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Кэс-баскет»;
- Комиссия по экспертизе материалов учащихся ОО на награждение премией Главы Колпашевского района;
- Турнир «Интеллектуальная карусель»;
- Выступления на районных методических объединениях;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Представление опыта работы по теме «Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся» в рамках совещания с руководителями МОО;
- Акция «С Новым годом, солдат!»;
- Акция «СВОя елка»;
- Стажировка «Методические практики создания заданий,

	<p>направленных на формирование функциональной грамотности» (МАОУ «СОШ № 7»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стажировка «Приемы и методы развития функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»); • Стажировка «Приемы и методы формирования естественнонаучной и математической грамотности в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево); • Стажировка «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»); <p>• Стажировка «Формирование жизненных компетенций как неотъемлемой составляющей содержания образования детей с задержкой психического развития» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стажировка «Педагогический дизайн и современное образовательное мероприятие. Практикум» (МБОУ «СОШ № 5»); • Стажировки по темам: «Как стать востребованным педагогом по VR-разработке», «Содержательный блок «Робототехника» в дополнительном образовании»; • Неделя педагогического мастерства в рамках РМО; • Сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования как средство повышения качества образования» на базе МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»; • Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Методический фестиваль «В цифровом мире» на базе МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева»; • Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Воспитательный ресурс образовательной организации в профилактической работе с детьми с девиантным поведением» на базе МБУ ДО «ДЮЦ» г. Колпашево; • Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Эффективные практики профориентационной работы образовательной организации» по теме «Организация работы школы в рамках профильного медицинского класса»; • Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной и народной культуры» на базе МАДОУ № 3 	
Межмуниципальный уровень		
51/50/27	<ul style="list-style-type: none"> • Межмуниципальный семинар-практикум «Повышение качества и доступности дополнительного образования для детей различных категорий»; • Межмуниципальное сетевое образовательное 	<p>член жюри; разработчик заданий; организатор</p>

	<p>мероприятие «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6-х классов по предметам естественнонаучного цикла»; • Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект по математике «Математика в профессиях»; • Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьере» 	<p>мероприятия, активный участник мероприятия.</p>
Региональный уровень		
84/25/75	<ul style="list-style-type: none"> • II открытый дистанционный турнир «Инженерные старты – 2022» (команда учеников); • Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, английский язык, ОБЖ; • VIII региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023»; • Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель - 2023»; • Летняя региональная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Томской области им. С.К. Иконникова; • Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области, носящих имена Героев, «Томская область – Родина Героев»; • Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» (ТОИПКРО); • Региональный конкурс «Учитель-методист» (ТОИПКРО); • Региональный конкурс объектов школьного познавательного туризма «Время моих открытий»; • Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы»; • Фестиваль открытых уроков молодых специалистов; • Региональная олимпиада по математике; • Курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации требований ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности обучающихся»; • Аттестация педагогических работников; • Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»; • Региональная лингвистическая олимпиада по русскому языку; • Открытый конкурс для наставников и молодых педагогов «Иллюзион» ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»; • Региональный конкурс методических разработок по 	<p>участие в процедуре аттестации в качестве эксперта; активный участник мероприятия, слушатель</p>

	<p>формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Система подготовки к ОГЭ по математике»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»; • Региональный педагогический фестиваль «Педагогический арбузник»; • III открытый дистанционный медиафорум «Школьные СМИ»; • Открытая региональная олимпиада по педагогике; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях»; • Открытый фестиваль школьных пресс-центров «ЖурБум»; • Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности на основе православных традиций» 	
--	---	--

Межрегиональный уровень		
10/17/4	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» 	активный участник
Всероссийский уровень		
6/28/40	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»; • Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»; • Всероссийская ярмарка технологических проектов Exro-TECH Junior; • III Всероссийский форум классных руководителей; • Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание - 2023»; • Стажировка «Проектное управление развитием образовательной организации»; • Конференция «Без корней и трава не растет»; • Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием!»; • Виртуальный креатив-форум посвященный 200-летию К.Д. Ушинского, «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия 	активный участник мероприятия, слушатель.

	<p>Минпросвещения России»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НОО, ООО и СОО общеобразовательных организациях» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия Минпросвещения России»); • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»; • Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия Минпросвещения России»); • Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»; • Профессиональная переподготовка по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; 	
--	--	--

Участие в мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников

Ежегодно на уровне Образовательной организации проводится мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников (приказ Образовательной организации «О проведении мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников МАОУ «СОШ № 2» от 26.05.2023 № 294, приказ Образовательной организации «Об итогах мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников МАОУ «СОШ № 2» от 23.06.2023 № 360), работа над устранением профессиональных дефицитов учтена в плане методической работы Образовательной организации на 2023 - 2024 учебный год.

В 2023 году были сформированы 16 Индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе 5 – для членов административной команды. Индивидуальные образовательные маршруты сформированы с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов.

**Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов
не ниже муниципального уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	Совещание руководителей МОО по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» (на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»)	37	25
2	РМО учителей математики (на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»)	19	5

**Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся
не ниже межмуниципального уровня**

Таблица 43.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся начальных классов «Зубрёнок»	252	37	22 (МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова», МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ «Самусьский лицей им. ак. В.В. Пекарского», МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 198», МБОУ «Новосёловская СОШ», МАОУ «СОШ № 80», МБОУ «СОШ № 196», МАОУ «Подгоренская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МАОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ 197 имени В. Маркелова», МАОУ «Гимназия № 29», МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «Чажемтовская СОШ», МАОУ «Малиновская СОШ», МБОУ «СОШ 84», МБОУ «СОШ 89».
2	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада по предметам естественнонаучного цикла для 5-6 классов»	52	7	6 общеобразовательных организаций Колпашевского района (МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево, МБОУ «СОШ №5» г. Колпашево, МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Новосёловская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ») и МАОУ СОШ № 16 г. Томска.

Всего	2	304	44	29
-------	---	-----	----	----

Система наставничества

В целях планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов, создания условий для их профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки в Образовательной организации реализуется система наставничества. Сопровождение молодых и начинающих педагогов осуществляется на протяжении 3 - 5 лет.

Функцию координатора работы с молодыми и начинающими педагогами с целью организации психологической поддержки и методической помощи выполняет заместитель директора по учебной работе.

Цель наставничества модели «Опытный педагог – молодой специалист» - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста (вновь прибывшего педагога), повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри Образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Наставническая деятельность осуществляется в соответствии с Планом работы школы молодого педагога (наставничество), планами деятельности наставников по сопровождению молодых или начинающих педагогов, индивидуальными планами развития молодых педагогов. В работе с наставляемыми педагогами учтены следующие направления работы: организация работы со школьной документацией, планирование и организация образовательного процесса, организация работы по теме самообразования, повышение уровня профессионального развития педагога (аттестация, получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, участие в конкурсах для педагогических работников различного уровня, представление опыта работы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровне), организация участия обучающихся в образовательных мероприятиях, работа с классным коллективом, аналитическая деятельность педагога.

Педагоги-наставники совместно с наставляемыми по итогам учебного года проводят совместный анализ реализации разработанных планов (документы размещены на сайте Школы). Результаты совместной деятельности педагогов-наставников и молодых или начинающих педагогов рассматриваются в течение года на административных совещаниях при директоре Школы.

На конец 2023 года в Образовательной организации осуществляли наставническую деятельность 13 опытных учителей над следующими категориями педагогов: молодыми специалистами – 4 чел., молодыми педагогами (выпускниками учреждений среднего или высшего профессионального образования в возрасте до 35 лет, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или имеющими педагогический стаж по занимаемой должности до 3-х лет) – 5 чел., впервые принятыми педагогами (не имеющими или имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях) – 3 чел.

Таблица 44.

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого, должность (предмет)	Общий педагогический стаж работы, квалификационная категория	Дефицит	Ф.И.О. педагога-наставника, должность (предмет)	Общий педагогический стаж работы, квалификационная категория
1	Бац Е.В., учитель (русский язык и литература), классный	2 г 5 мес. первая	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы	36 лет, высшая
			Проведение работы по	Гузеева И.В.,	40 лет,

	руководитель 7А класса		профилактике отклоняющегося поведения обучающихся	учитель английского языка, классный руководитель 9Б класса	высшая
2	Хохлова П.Н., учитель (русский язык и литература)	10 лет первая	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы	36 лет, высшая
			Создание комфортного психологического климата в классе, формирование классного коллектива	Ковылина А.А., учитель английского языка, классный руководитель 6Б класса	42 года, высшая
3	Минаков Р.А., учитель (математика)	1 год 4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Костеченко А.В., учитель информатики	6 лет, первая
4	Козорез А.В., учитель (начальные классы)	4 года, из них 1 год 4 мес. учитель начальных классов	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Домашова Т.А., учитель начальных классов	24 года, высшая
5	Потапова Н.П., учитель (начальные классы)	6 лет, из них 1,4 мес. учителем начальных классов	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Ромашева Т.М., учитель начальных классов	38 лет, высшая
6	Костылев М.А., учитель (начальные классы)	1год 4 мес.	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Бац А.А., учитель начальных классов	16 лет, первая
7	Журавлева А.А., учитель (физическая культура)	2 года 4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Филиппов О.В., учитель физической культуры	19 лет, высшая
8	Жемерикина О.Я., учитель (русский язык и литература)	17 лет 4 мес.	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Бахарева М.А., учитель русского языка и литературы	25лет, первая
9	Мясникова Ю.А., учитель-логопед	1 год 3 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Перемитина И.Н., учитель-логопед	9 лет, первая
10	Никифорова И.С., учитель географии	4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Новикова Г.К., учитель биологии	51 год, высшая
11	Ворожейкина В.К., педагог-психолог	1 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Шитина О.В., педагог-психолог	4 года, первая
12	Балабанов А.А., учитель (математика)	9 лет	Дефициты в области общепедагогической профессиональной	Топчиева О.Н., учитель математики	32 года, высшая

Результаты осуществления наставнической деятельности за отчетный период:

- 1) в школе закрепились 12 молодых педагогов (86 %), в отношении которых осуществлялось наставничество;
- 2) 1 молодой педагог успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности «учитель»;
- 3) 2 молодых педагога завершили обучение по программам профессиональной переподготовки;
- 4) опытные наставники осуществляют сопровождение двух молодых коллег в осуществлении классного руководства;
- 5) все молодые педагоги вовлечены в инновационную деятельность Школы, в самостоятельную и творческую исследовательскую работу;
- 6) осуществляется непрерывное образование молодых педагогов;
- 7) молодые педагоги способствуют результативному участию обучающихся в неакадемических олимпиадах, конкурсах;
- 8) молодые педагоги являются слушателями и активными участниками образовательных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней;
- 9) молодые педагоги принимают участие в конкурсах и фестивалях муниципального, межмуниципального и регионального уровней.

Выводы:

- 1) методическая тема соответствует основной теме Школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией;
- 2) все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы;
- 3) организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОО, организована работа по устранению выявленных проблем;
- 4) осуществляется методическое сопровождение педагогических работников, в том числе в рамках сформированных индивидуальных образовательных маршрутов;
- 5) тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- 6) имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, что подтверждается прохождением курсовой подготовки, активным участием в образовательных мероприятиях для педагогов, в конкурсах профессионального мастерства;
- 7) педагоги Школы принимают активное участие в методической работе на муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях;
- 8) активизировалось участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня;
- 9) успешно реализуется система наставничества, благодаря которой молодые специалисты и вновь поступившие на работу педагоги остаются в Школе.