

**Отчет об организации методической работы  
в МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»  
в 2023 - 2024 учебном году**

Методическая деятельность МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями.

Методическая тема ОО «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в т.ч. сформированности функциональной грамотности» определена в соответствии с темой работы МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» в 2023-2024 учебном году «Совершенствование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения в условиях реализации ФГОС».

Деятельность методических объединений в 2023-2024 учебном году организована по приоритетным направлениям:

- 1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;
- 2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) реализация основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 2021 в 1-4-х, 5-10-х классах, ФГОС СОО второго поколения в 11 классе в штатном режиме;
- 4) реализация мероприятий по переходу на обновленные ФГОС ОО и ФГОС СОО;
- 5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- 6) реализация программы воспитания МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова»;
- 7) повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися;
- 8) консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование социальной успешности обучающихся;
- 9) совершенствование системы воспитательной работы;
- 10) повышение уровня конкурсной и общественной активности школы;
- 11) активизация работы с одаренными обучающимися.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- 1) МО учителей математики, информатики, физики, технологии, руководитель Коровина Н.В.;
- 2) МО учителей русского языка и литературы, руководитель Анисимова М.П.;
- 3) МО учителей общественных наук, искусства, руководитель Горлач Т.А.;
- 4) МО учителей естественных наук, руководитель Новикова Г.К.;

- 5) МО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Филиппов О.В.;
- 6) МО учителей иностранного языка, руководитель Ковылина А.А.;
- 7) МО учителей начальных классов, руководитель Бац А.А.;
- 8) МО классных руководителей, руководитель Костеченко А.В.

Работа каждого методического объединения (далее - МО) организована в соответствии с методической темой МО с учетом методической темы школы, сформированы и утверждены планы работы методических объединений.

Контролирующим и организующим методическую работу в образовательной организации органом является методический совет школы. В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний методического совета, в рамках которых рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Планирование методической работы школы на 2023-2024 учебный год;
2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
3. Методическое сопровождение педагогов в реализации критериального подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
4. Качество образования и возможности его повышения;
5. Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.

Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**Кадровая обеспеченность Школы согласно штатному расписанию на 25.05.2024** составляет 88 человек, в том числе:

1) административных работников – 7 человек (директор, заместитель директора – 5, главный бухгалтер);

2) педагогических работников – 57 человек (учителей – 47, прочий педагогический персонал – 10);

3) учебно - вспомогательный персонал – 7 человек, другие – 1 человек;

4) обслуживающий персонал – 16 человек

#### **Профиль педагогических работников:**

- учителя-предметники - 47;
- педагог-психолог - 2;
- социальный педагог - 1;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 1;
- учитель-логопед - 2;
- старший вожатый - 1;
- педагог-организатор - 1;
- педагог дополнительного образования – 2

#### **Образование:**

- высшее (педагоги) – 47 человек (82 %), в том числе имеют высшее образование педагогической направленности 39 человек (68 %);
- среднее профессиональное (педагоги) – 10 человек (17,5 %), в том числе имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности - 9 человек (15 %);

- среди членов администрации Образовательной организации 6 человек из 7 имеют высшее образование, 1 - в настоящее время получает высшее образование.

#### **Уровень квалификации:**

- педагоги с высшей квалификационной категорией – 25 человек (43,8 %);
- педагоги с первой квалификационной категорией – 14 человек (24 %);
- аттестованные на соответствие занимаемой должности – 2 человека (3,5 %);
- не имеют квалификационную категорию – 16 человек.

16 педагогов не имеют квалификационную категорию в связи с принадлежностью к лицам, имеющим временные основания для непрохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

#### **Стаж работы:**

- до 5 лет – 17 человек (29 %);
- от 5 до 30 лет – 22 (38 %);
- свыше 30 лет- 18 (31 %).

#### **Возрастной ценз:**

- до 30 лет – 10 человек (17 %);
- от 30 до 54 лет – 28 человек (49 %);
- 55 лет и старше – 19 человек (33 %).

#### **Почётные звания, награды:**

Из числа работающих учителей имеют награды федерального уровня 14 чел. (29,8 %), в том числе:

- почетное звание «Отличник просвещения РСФСР», почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел.;
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 7 чел.;
- почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ –5 чел.

### **Закрепляемость молодых педагогов**

В 2023-2024 учебном году закрепляемость педагогов в возрасте до 35 лет составила 12 человек/86 %, в том числе: 8 молодых педагогов продолжили профессиональную деятельность в Образовательной организации, 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. Два педагога трудоустроились в другую образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

На начало 2023 - 2024 учебного года в Образовательную организацию трудоустроены 3 молодых педагога данной возрастной категории.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

В МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова» созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников, педагоги уведомлены об истечении срока аттестации, проведены консультации по подготовке документов к аттестации и работе в личном кабинете Центра (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Процедура аттестации педагогических кадров проводилась по плану в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 2023 – 2024 учебном году было подано 3 заявления на аттестацию на высшую квалификационную категорию. Все педагоги успешно прошли аттестацию в соответствии с поданными заявлениями.

Два молодых педагога и три заместителя директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, стажировки, внутришкольное корпоративное обучение**

Важным направлением методической работы Школы является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников, как посредством самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2023 – 2024 учебном году 41 педагог (78 % от общего количества педагогических работников Школы) прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку:

1. В рамках реализации магистрального направления «Учитель. Школьные команды» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 65 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по темам: «Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях» (26 педагогических работников), «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» (1 педагог), «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (2 административных работника и 1 педагог);

2. В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогических работников по актуальным темам современного образования и темам, соответствующим преподаваемым предметам. Три педагога завершили обучение по дополнительным профессиональным программам по темам: «Новые требования и практические рекомендации для учителя русского языка и литературы с 01.09.2024», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО», Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

3. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и внесением изменений во ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) в части создания условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года 2 педагогических работника прошли обучение по программам повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

4. В рамках подготовки к обновлению содержания образования после капитального ремонта управленческая школьная команда в составе 7-и человек в 2023 году обучилась на курсах повышения квалификации по теме «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу», по окончании обучения защитили проект профорientационной направленности «Будущее начинается в настоящем». Директор и заместитель директора приняли участие в очной стажировке в Санкт – Петербургском бюджетном образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» по проектному управлению образовательной организацией.

6. Два педагога прошли обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

7. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых предметов специфики деятельности.

8. Один специалист социально-психологической службы обучился на курсах повышения квалификации по теме «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях», организуемых АНО ДПО «Институт повышения квалификации экологической безопасности».

В Школе в систематическом режиме осуществляется внутришкольное корпоративное обучение, в рамках которого педагоги активно делятся успешным опытом в практическом использовании современных образовательных технологий, цифровых ресурсов, что также способствует повышению профессионального уровня педагогов, в том числе: в рамках тематических педагогических советов, методических предметных недель, методических «сред» для педагогов.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива школы и обеспечения функционирования ВСОКО в ноябре 2023 года был проведен авторский семинар-практикум «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования» директором МАОУ Гимназия № 6 г. Томска Сорокиной Е.В. Позже по итогам данного образовательного мероприятия педагоги Школы прошли итоговую аттестацию в формате онлайн зачета в рамках темы.

С 2021 года в целях обеспечения повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие в Образовательной организации реализуется федеральный инновационный проект «QualitySchool».

### Обобщение и распространение значимого педагогического опыта

Высокий профессиональный уровень кадров проявляется в активном участии педагогов в распространении собственного опыта в следующих формах:

- проведение мастер – классов;
- проведение открытых занятий;
- выступления на педагогических советах;
- выступления на региональных, муниципальных педагогических совещаниях, мероприятиях;
- публикации.

### Обобщение и распространение значимого педагогического опыта в 2023 – 2024 учебном году

Уровень мероприятия	Форма представления											
	выступления, ед.			открытые урочные и внеурочные занятия, образовательные мероприятия, ед.			публикации, ед.			мастер-классы, ед.		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
школьный	9	11	15	26	29	24	20	19	15	4	6	13
муниципальный	13	5	29	8	1	-	1	3	5	1	1	3
межмуниципальный	1	-	1	-	-	5	-	4	-	-	-	-
региональный	8	4	23	-	1	-	1	1	-	-	-	-
федеральный	3	-	1	-	-	-	7	6	14	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

### Конкурсная активность

В 2023-2024 учебном году педагоги ОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Количество участников, ед.	Результативность (победители/призеры/участие)
<b>муниципальный</b>		
Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьере»	Команда педагогов	<b>призер</b>
Конкурс на присуждение премии Главы Колпашевского района среди молодых педагогов	Бац Е.В.	участник
<b>региональный</b>		
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	Голосова Ю.А.	<b>призер в номинации «Семейные традиции» (7-ое место в рейтинге)</b>
Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель - 2023»	Зырянова М.В.	<b>лауреат (4-ое место в рейтинге)</b>
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»	Перемитина И.Н.	Диплом III степени
Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»)	Голосова Ю.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Козорез А.В.	Сертификат участника

<b>федеральный</b>		
Конференция «Без корней и трава не растет»	Голосова Ю.А.	сертификат участника (очно)
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»!	Голосова Ю.А.	благодарность Российского общества «Знание»
III Всероссийский форум классных руководителей - 2023	Зырянова М.В.	участник 1-ой очной смены форума
Всероссийский конкурс для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»	Костеченко А.В.	сертификат участника

Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание - 2023»	Голосова Ю.А.	лауреат очного этапа в номинации «Педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогиче- ских классов»
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Козорез А.В. Зырянова М.В.	сертификат участника

### Участие педагогов школы в методической работе разного уровня

Педагоги ОО принимают активное участие в методической работе на муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях. Отмечается рост активности педагогических работников в методической работе на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Активизировалось участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня. Педагоги Образовательной организации востребованы на уровне района и области в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и других мероприятий, разработчиков и экспертов заданий для муниципальных сетевых образовательных мероприятий.

Кол-во участий педаго- гов	Уровень и название мероприятия	Форма участия
<b>Муниципальный</b>		
96/81/87	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»;</li> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, экономике (муниципальный этап);</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;</li> <li>• Муниципальный конкурс «Ты защитник, а это значит»;</li> <li>• Районная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»;</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</li> <li>• Спартакиада образовательных организаций Колпашевского района;</li> <li>• Стажировка «Активные приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»;</li> </ul>	эксперт; член жюри; разработчик заданий; педагог, реализующий сетевой профиль; активный участник

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха»;
- Соревнования по мини – футболу в рамках проекта «Футбол в школу»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Военно-патриотическая игра «Вперед, юнармейцы!»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Конкурс чтецов «Родина любимая моя»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Слет вожатых «Вожатый XXI века»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Квест «Математический круиз»;
- Муниципальный этап по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Мероприятия муниципального проекта «Молодежная волна 2023-2024»4
- Стажировка «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»;
- Муниципальный фестиваль «Первые шаги «Первых»;
- Выездное совещание руководителей МОО по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся»;
- Конкурс на присуждение премий главы Колпашевского района среди молодых педагогов;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Марафон функциональной грамотности»;
- Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Математические бои»;
- Муниципальная профильная (предпрофильная) площадка (биология);
- Туристический слет им. Е.Ю. Сивкова;
- Соревнования по легкой атлетике «Кросс лыжников»;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Кэс-баскет»;
- Комиссия по экспертизе материалов учащихся ОО на награждение премией Главы Колпашевского района;
- Турнир «Интеллектуальная карусель»;
- Выступления на районных методических объединениях;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Представление опыта работы по теме «Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся» в рамках совещания с руководителями МОО;
- Акция «С Новым годом, солдат!»;
- Акция «СВОя елка»;
- Стажировка «Методические практики создания заданий,

	<p>направленных на формирование функциональной грамотности» (МАОУ «СОШ № 7»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка «Приемы и методы развития функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»);</li> <li>• Стажировка «Приемы и методы формирования естественнонаучной и математической грамотности в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево);</li> <li>• Стажировка «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»);</li> </ul> <p>• Стажировка «Формирование жизненных компетенций как неотъемлемой составляющей содержания образования детей с задержкой психического развития» (МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка «Педагогический дизайн и современное образовательное мероприятие. Практикум» (МБОУ «СОШ № 5»);</li> <li>• Стажировки по темам: «Как стать востребованным педагогом по VR-разработке», «Содержательный блок «Робототехника» в дополнительном образовании»;</li> <li>• Неделя педагогического мастерства в рамках РМО;</li> <li>• Сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования как средство повышения качества образования» на базе МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;</li> <li>• Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Методический фестиваль «В цифровом мире» на базе МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева»;</li> <li>• Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Воспитательный ресурс образовательной организации в профилактической работе с детьми с девиантным поведением» на базе МБУ ДО «ДЮЦ» г. Колпашево;</li> <li>• Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Эффективные практики профорientационной работы образовательной организации» по теме «Организация работы школы в рамках профильного медицинского класса»;</li> <li>• Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной и народной культуры» на базе МАДОУ № 3</li> </ul>	
<b>Межмуниципальный уровень</b>		
51/50/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межмуниципальный семинар-практикум «Повышение качества и доступности дополнительного образования для детей различных категорий»;</li> <li>• Межмуниципальное сетевое образовательное</li> </ul>	<p>член жюри; разработчик заданий; организатор</p>

	<p>мероприятие «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6-х классов по предметам естественнонаучного цикла»;</li> <li>• Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект по математике «Математика в профессиях»;</li> <li>• Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьере»</li> </ul>	<p>мероприятия, активный участник мероприятия.</p>
<b>Региональный уровень</b>		
84/25/75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II открытый дистанционный турнир «Инженерные старты – 2022» (команда учеников);</li> <li>• Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, английский язык, ОБЖ;</li> <li>• VIII региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023»;</li> <li>• Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель - 2023»;</li> <li>• Летняя региональная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Томской области им. С.К. Иконникова;</li> <li>• Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области, носящих имена Героев, «Томская область – Родина Героев»;</li> <li>• Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» (ТОИПКРО);</li> <li>• Региональный конкурс «Учитель-методист» (ТОИПКРО);</li> <li>• Региональный конкурс объектов школьного познавательного туризма «Время моих открытий»;</li> <li>• Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы»;</li> <li>• Фестиваль открытых уроков молодых специалистов;</li> <li>• Региональная олимпиада по математике;</li> <li>• Курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации требований ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности обучающихся»;</li> <li>• Аттестация педагогических работников;</li> <li>• Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;</li> <li>• Региональная лингвистическая олимпиада по русскому языку;</li> <li>• Открытый конкурс для наставников и молодых педагогов «Иллюзион» ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»;</li> <li>• Региональный конкурс методических разработок по</li> </ul>	<p>участие в процедуре аттестации в качестве эксперта; активный участник мероприятия, слушатель</p>

	<p>формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Система подготовки к ОГЭ по математике»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»;</li> <li>• Региональный педагогический фестиваль «Педагогический арбузник»;</li> <li>• III открытый дистанционный медиафорум «Школьные СМИ»;</li> <li>• Открытая региональная олимпиада по педагогике;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях»;</li> <li>• Открытый фестиваль школьных пресс-центров «ЖурБум»;</li> <li>• Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности на основе православных традиций»</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Межрегиональный уровень		
10/17/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего»</li> </ul>	активный участник
Всероссийский уровень		
6/28/40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»;</li> <li>• Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»;</li> <li>• Всероссийская ярмарка технологических проектов Exro-TECH Junior;</li> <li>• III Всероссийский форум классных руководителей;</li> <li>• Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание - 2023»;</li> <li>• Стажировка «Проектное управление развитием образовательной организации»;</li> <li>• Конференция «Без корней и трава не растет»;</li> <li>• Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием!»;</li> <li>• Виртуальный креатив-форум посвященный 200-летию К.Д. Ушинского, «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия</li> </ul>	активный участник мероприятия, слушатель.

	<p>Минпросвещения России»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НОО, ООО и СОО общеобразовательных организациях» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия Минпросвещения России»);</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»;</li> <li>• Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (из федерального реестра образовательных программ ДПО и профессиональной переподготовки «Академия Минпросвещения России»);</li> <li>• Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»;</li> <li>• Профессиональная переподготовка по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»;</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Участие в мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников**

Ежегодно на уровне Образовательной организации проводится мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников (приказ Образовательной организации «О проведении мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников МАОУ «СОШ № 2» от 26.05.2023 № 294, приказ Образовательной организации «Об итогах мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников МАОУ «СОШ № 2» от 23.06.2023 № 360), работа над устранением профессиональных дефицитов учтена в плане методической работы Образовательной организации на 2023 - 2024 учебный год.

В 2023 году были сформированы 16 Индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе 5 – для членов административной команды. Индивидуальные образовательные маршруты сформированы с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов.

**Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов  
не ниже муниципального уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	Совещание руководителей МОО по теме «Технология критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» (на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»)	37	25
2	РМО учителей математики (на базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»)	19	5

**Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся  
не ниже межмуниципального уровня**

Таблица 43.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся начальных классов «Зубрёнок»	252	37	22 (МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова», МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ «Самусьский лицей им. ак. В.В. Пекарского», МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 198», МБОУ «Новосёловская СОШ», МАОУ «СОШ № 80», МБОУ «СОШ № 196», МАОУ «Подгоренская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МАОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ 197 имени В. Маркелова», МАОУ «Гимназия № 29», МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «Чажемтовская СОШ», МАОУ «Малиновская СОШ», МБОУ «СОШ 84», МБОУ «СОШ 89».
2	Открытое сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада по предметам естественнонаучного цикла для 5-6 классов»	52	7	6 общеобразовательных организаций Колпашевского района (МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова», МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево, МБОУ «СОШ №5» г. Колпашево, МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», МБОУ «Новосёловская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ») и МАОУ СОШ № 16 г. Томска.

Всего	2	304	44	29
-------	---	-----	----	----

### Система наставничества

В целях планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов, создания условий для их профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки в Образовательной организации реализуется система наставничества. Сопровождение молодых и начинающих педагогов осуществляется на протяжении 3 - 5 лет.

Функцию координатора работы с молодыми и начинающими педагогами с целью организации психологической поддержки и методической помощи выполняет заместитель директора по учебной работе.

Цель наставничества модели «Опытный педагог – молодой специалист» - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста (вновь прибывшего педагога), повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри Образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Наставническая деятельность осуществляется в соответствии с Планом работы школы молодого педагога (наставничество), планами деятельности наставников по сопровождению молодых или начинающих педагогов, индивидуальными планами развития молодых педагогов. В работе с наставляемыми педагогами учтены следующие направления работы: организация работы со школьной документацией, планирование и организация образовательного процесса, организация работы по теме самообразования, повышение уровня профессионального развития педагога (аттестация, получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, участие в конкурсах для педагогических работников различного уровня, представление опыта работы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровне), организация участия обучающихся в образовательных мероприятиях, работа с классным коллективом, аналитическая деятельность педагога.

Педагоги-наставники совместно с наставляемыми по итогам учебного года проводят совместный анализ реализации разработанных планов (документы размещены на сайте Школы). Результаты совместной деятельности педагогов-наставников и молодых или начинающих педагогов рассматриваются в течение года на административных совещаниях при директоре Школы.

На конец 2023 года в Образовательной организации осуществляли наставническую деятельность 13 опытных учителей над следующими категориями педагогов: молодыми специалистами – 4 чел., молодыми педагогами (выпускниками учреждений среднего или высшего профессионального образования в возрасте до 35 лет, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или имеющими педагогический стаж по занимаемой должности до 3-х лет) – 5 чел., впервые принятыми педагогами (не имеющими или имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях) – 3 чел.

Таблица 44.

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого, должность (предмет)	Общий педагогический стаж работы, квалификационная категория	Дефицит	Ф.И.О. педагога-наставника, должность (предмет)	Общий педагогический стаж работы, квалификационная категория
1	Бац Е.В., учитель (русский язык и литература), классный	2 г 5 мес. первая	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы	36 лет, высшая
			Проведение работы по	Гузеева И.В.,	40 лет,

	руководитель 7А класса		профилактике отклоняющегося поведения обучающихся	учитель английского языка, классный руководитель 9Б класса	высшая
2	Хохлова П.Н., учитель (русский язык и литература)	10 лет первая	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы	36 лет, высшая
			Создание комфортного психологического климата в классе, формирование классного коллектива	Ковылина А.А., учитель английского языка, классный руководитель 6Б класса	42 года, высшая
3	Минаков Р.А., учитель (математика)	1 год 4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Костеченко А.В., учитель информатики	6 лет, первая
4	Козорез А.В., учитель (начальные классы)	4 года, из них 1 год 4 мес. учитель начальных классов	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Домашова Т.А., учитель начальных классов	24 года, высшая
5	Потапова Н.П., учитель (начальные классы)	6 лет, из них 1,4 мес. учителем начальных классов	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Ромашева Т.М., учитель начальных классов	38 лет, высшая
6	Костылев М.А., учитель (начальные классы)	1год 4 мес.	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Бац А.А., учитель начальных классов	16 лет, первая
7	Журавлева А.А., учитель (физическая культура)	2 года 4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Филиппов О.В., учитель физической культуры	19 лет, высшая
8	Жемерикина О.Я., учитель (русский язык и литература)	17 лет 4 мес.	Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков	Бахарева М.А., учитель русского языка и литературы	25лет, первая
9	Мясникова Ю.А., учитель-логопед	1 год 3 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Перемитина И.Н., учитель-логопед	9 лет, первая
10	Никифорова И.С., учитель географии	4 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Новикова Г.К., учитель биологии	51 год, высшая
11	Ворожейкина В.К., педагог-психолог	1 мес.	Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности	Шитина О.В., педагог-психолог	4 года, первая
12	Балабанов А.А., учитель (математика)	9 лет	Дефициты в области общепедагогической профессиональной	Топчиева О.Н., учитель математики	32 года, высшая

**Результаты осуществления наставнической деятельности за отчетный период:**

- 1) в школе закрепились 12 молодых педагогов (86 %), в отношении которых осуществлялось наставничество;
- 2) 1 молодой педагог успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности «учитель»;
- 3) 2 молодых педагога завершили обучение по программам профессиональной переподготовки;
- 4) опытные наставники осуществляют сопровождение двух молодых коллег в осуществлении классного руководства;
- 5) все молодые педагоги вовлечены в инновационную деятельность Школы, в самостоятельную и творческую исследовательскую работу;
- 6) осуществляется непрерывное образование молодых педагогов;
- 7) молодые педагоги способствуют результативному участию обучающихся в неакадемических олимпиадах, конкурсах;
- 8) молодые педагоги являются слушателями и активными участниками образовательных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней;
- 9) молодые педагоги принимают участие в конкурсах и фестивалях муниципального, межмуниципального и регионального уровней.

**Выводы:**

- 1) методическая тема соответствует основной теме Школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией;
- 2) все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы;
- 3) организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОО, организована работа по устранению выявленных проблем;
- 4) осуществляется методическое сопровождение педагогических работников, в том числе в рамках сформированных индивидуальных образовательных маршрутов;
- 5) тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- 6) имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, что подтверждается прохождением курсовой подготовки, активным участием в образовательных мероприятиях для педагогов, в конкурсах профессионального мастерства;
- 7) педагоги Школы принимают активное участие в методической работе на муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях;
- 8) активизировалось участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня;
- 9) успешно реализуется система наставничества, благодаря которой молодые специалисты и вновь поступившие на работу педагоги остаются в Школе.