

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
вновь принятого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник: Новикова Галина Кирилловна*

Вновь принятый педагог – Никифорова Ирина Сергеевна, учитель

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у вновь принятого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

1. оказание методической помощи вновь принятому специалисту в повышении обще-дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
2. выявить затруднения в педагогической практике после одного года работы и оказать методическую помощь;
3. создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь принятого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
4. развивать потребности и мотивации у вновь принятого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

1. снизить проблемы адаптации: психологические, организационные;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности вновь принятого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Составление плана работы с вновь принятым педагогом на 2024/20225 учебный год			
Сентябрь	Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей после первого года работы в школе	Микроисследование «Возможности и трудности педагога»	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию	План по устранению затруднений
Сентябрь	Изучение документации по ФГОС ООО и СОО нового поколения. Знакомство с нормативной документацией	Консультирование по данному вопросу	Информационная компетенция: умение работать с нормативной документацией	Памятка «Работа с документацией»

	ментацией, правовыми актами в сфере образования, учебным планом школы и МО учителей естественных наук			
Сентябрь	Оказание помощи в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету с использованием конструктора рабочих программ	Консультирование по составлению календарно-тематического планирования.	Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год
Сентябрь	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Знакомство педагога со школьной документацией	Компетентность профессионально-личностного совершенствования, информационные компетенции	Инструкции, памятки
Октябрь	Помощь в работе над методической темой по самообразованию и составлению плана по выбранной теме	Консультативная помощь в выборе темы по самообразованию.	Информационная компетенция: умение составлять план. Инновационная компетенция: умение спланировать и организовать свою работу	План по теме самообразования
Октябрь	Практикум «Цель урока и его конечный результат».	Консультирование по итогам посещённых уроков	Информационная компетенция: умение спланировать цель урока и его	Инструкции, памятки
Октябрь	Диагностика профессиональных затруднений вновь прибывшего специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях	Анкетирование	Компетентность профессионально-личностного совершенствования, информационные компетенции Рефлексивная компетенция: умения анализировать и обобщать свою работу	Рекомендации по устранению профессиональных затруднений
Октябрь	Практическое занятие «Виды и структура урока. Самоанализ урока»	Посещение уроков вновь прибывшего педагога наставником	Рефлексивная компетенция: умения анализировать и обобщать свою работу	Памятка
Ноябрь	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6 классов по	Вовлечение педагога в работу творческой группы по созданию заданий к олимпиаде	Познавательная-творческая компетенция; компетентность профессионально-личностного совершенствования	Задания для компетентностной олимпиады

	предметам естественнонаучного цикла»			
Ноябрь	Практическое занятие «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»	Посещение уроков вновь прибывшего педагога наставником	Рефлексивная компетенция: умения анализировать и обобщать свою работу	Памятка
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности	Поурочные планы технологические карты уроков по учебным предметам
Сентябрь-декабрь	Основные требования к учебному проекту. Помощь в выборе темы проекта для обучающихся	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности учащихся. Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Создание учащимися проектов по предмету
Сентябрь- май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения учителей биологии, географии, химии, в работе РМО учителей географии	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО, РМО	Познавательнo-творческая компетенция	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады
Октябрь	Диагностика текущих профессиональных затруднений, вопросы социализации	Обмен мнениями по текущим проблемам. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Социальная компетенция: владение совместной профессиональной деятельностью, сотрудничеством, приемами профессионального общения; социальная ответственность за результаты профессионального труда	Рекомендации по устранению профессиональных затруднений, социальной адаптации
Октябрь-ноябрь	Методика подготовки учащихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам по предмету.	Консультация по теме «Работа с высокомотивированными учащимися».	Формирование у молодого педагога к организации учебной деятельности в рамках си-	Памятка по использованию Технологии личности

	Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам.		стемно-деятельностного подхода (создавать условия для саморазвития и самообразования детей).	ностно-ориентированного обучения.
Ноябрь	Участие в заседании методического объединения учителей биологии, географии, химии, подготовка и проведение методической недели	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО	Познавательнотворческая компетенция	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады
Декабрь	Организация и проведение уроков с использованием современных педагогических технологий	Посещение наставником уроков вновь прибывшего педагога	Профессиональная компетентность: умение применять теоретические и практические знания в в конкретных педагогических ситуациях. Рефлексивная компетенция: умения анализировать и обобщать свою работу	Технологические карты уроков
Декабрь	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Консультирование	Формирование конфликтологической компетенции	Анализ педагогических ситуаций.
Январь	Анализ работы педагога за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года	Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь прибывшего педагога	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости
Январь	Беседа «Система подготовки к ГИА»	Консультирование	Профессиональная компетентность	Памятка
Февраль	Диагностика роста профессионализма педагога	Микроисследование	Компетентность профессионально личностного совершенствования, информационные компетенции	Рекомендации по устранению возникших затруднений
Март	Практическое занятие «Анализ урока. Виды анализа. Самоанализ урока»	Посещение уроков вновь прибывшего педагога наставником, а также посещение педагогом уроков наставника и их совместный анализ	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания, умение анализировать	Памятка «Самоанализ урока»
Апрель	Организация итогового повторения по предмету	Консультирование	Информационные компетенции	Памятка-рекомендация

Май	Анализ работы педагога за 2024-2025 учебный год	Отчет педагога – наставника и вновь прибывшего педагога о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и специалиста.	Рефлексивная компетенция: умения анализировать и обобщать свою работу	Отчётная документация по представлению результатов деятельности по самообразованию
-----	---	---	---	--