

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
вновь принятого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

составитель:

*педагоги-наставники: Кириллова О.В.
Топчиева О.Н.*

Педагог: Минаков Роман Александрович

Цель:

1. Развитие профессиональных умений педагога.
2. Создание условий для самореализации, для приобретения педагогом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
3. Закрепление педагога в коллективе.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат: педагог, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- выступления.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодого специалиста)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Август-сентябрь	Учебно-ознакомительная работа.	Ознакомление с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физика», «Математика» методическими рекомендациями ТОИПКРО «Особенности реализации учебного предмета «Физика», анализ учебников, подбор ЭОР	Формирование педагогической компетентности педагога.	Рабочая программа по предмету «Физика» 7,8 классы. Рабочая программа по предмету «Математика» 5-9 классы
Сентябрь	Учебно-ознакомительная работа.	Знакомство с учебными программами, учебниками и методической литературой	Формирование педагогической компетентности педагога.	Памятка.

		(УМК), с материально-технической базой школы, кабинета.		
	Инструктаж по оформлению и ведению школьной документации.	Знакомство с инструкцией по ведению и оформлению классного журнала.	Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования.	Инструкция по оформлению классного журнала.
	Оказание помощи в составлении календарно-тематического плана.	Знакомство с календарно-тематическим планированием.	Компетенции личностного самосовершенствования.	КТП по предметам на 2024-2025 учебный год
	Практическое занятие «Как работать со школьной документацией». Выполнение требований к ведению тетрадей.	Знакомство с едиными требованиями ведения тетрадей учащихся. Анализ наставником работы молодого специалиста с тетрадями учащихся.	Компетентность профессионально-личностного совершенствования, информационные компетенции.	Памятка «Ведение и оформление тетрадей учащихся».
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам.	Посещение наставником уроков молодого специалиста. Посещение молодым специалистом уроков наставника.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.
В течение года	Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Поиск педагогом информации для создания банка педагогических новинок, дидактического материала. Отбор необходимой информации.	Информационная компетенция: -умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.	Банк дидактических материалов.
Сентябрь-май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения учителей математики, физики, информатики.	Вовлечение в работу творческих групп, в подготовку мероприятий методического объединения учителей математики, физики, информатики.	Познавательная-творческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады.

Сентябрь-декабрь	Основные требования к учебному проекту.	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности учащихся. Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально-личностного совершенствования.	Создание учащимися проектов по физике и математике.
Октябрь-ноябрь	Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Консультация по теме «Работа с высокомотивированными учащимися».	Формирование у педагога мотивации к организации учебной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода (создавать условия для саморазвития и самообразования детей).	Памятка по использованию технологии личностно-ориентированного обучения.
Декабрь	Микроисследование «Мои возможности и трудности».	Собеседование с педагогом.	Самокритичность, требовательность к себе.	Промежуточный отчет, заполнение анкеты профессиональных затруднений.
Май	Анализ работы молодого специалиста за учебный год.	Отчет педагога – наставника и молодого специалиста о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и молодого специалиста.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.
Май	Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на 2024 – 2025 учебный год.	1. Знакомство и анализ (совместно) основных особенностей личной карты самообразования. 2. Помощь в составлении личной карты самообразования молодого специалиста на 2024-2025 учебный год.	- коммуникативная компетентность; - информационная компетентность; - компетентность разрешения проблем.	Личная карта самообразования.
	Микроисследование «Мои возможности и трудности»			