

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
ЗЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
вновь принятого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник:
Герасимова Елена Юрьевна*

Вновь принятый педагог – Нагорнов Евгений Сергеевич, учитель

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	Исследование возможностей и трудностей педагога. Определение направлений для оказания помощи.	Решение: сформировать направления для самостоятельного изучения материалов и тем, где будет нужна помощь наставника.	Определены направления работы с информационными источниками.
Сентябрь	Знакомство с нормативной документацией по реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения, правовыми актами в сфере образования, учебным планом школы.	Консультирование по появившимся вопросам.	Самостоятельная работа с ресурсами.	Сформирована папка с документами, необходимыми для работы.
Сентябрь	Оказание помощи в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету с использованием конструктора рабочих программ	Консультирование по составлению рабочей программы по предмету, календарно-тематического планирования.	Совместная работа по составлению рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования.	Составлена рабочая программа по предмету и календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Сентябрь	Проведение инструктажа по ведению электронного журнала	Знакомство педагога с положением об электронном журнале	В электронный журнал внесена вся необходимая информация, прикреплены календарно-тематические планы.	Инструкция для работы с электронным журналом.
Октябрь	Помощь в выборе методической темы по самообразованию и составлению плана работы по выбранной теме	Консультативная помощь в выборе темы по самообразованию.	Самостоятельная работа: составить план работы.	Выбрана тема по самообразованию, составлен план реализации.

Октябрь	Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти, года)	Консультирование по оформлению школьной документации	Контроль заполнения электронного журнала, способы внесения коррекции при необходимости.	Инструкции по оформлению школьной документации
Октябрь	Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. Особенности мероприятия, подготовки участников для участия в конкурсе.	Обмен информацией.	Передана информация по подготовке участников ВСОШ. Подготовка участников к защите проектов, тестированию, практическому туру конкурса.	Подборка заданий олимпиады прошлых лет.
Октябрь	Практическое занятие «Виды и структура урока. Самоанализ урока»	Посещение уроков вновь прибывшего педагога наставником	Обсуждение уроков. Выявление проблем.	Материал с рекомендациями по подготовке к урокам предмета труд (технология)
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий. Поиск возможностей посещения уроков коллег из РМО.	Анализ проведенных и посещенных уроков.	Поурочные планы технологические карты уроков по учебным предметам
Сентябрь-декабрь	Основные требования к учебному проекту.	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности	Выявление учащихся, желающих заниматься проектной деятельностью для участия в конкурсах.	Создание учащимися проектов по предмету
Сентябрь- май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения учителей математики, информатики, физики, технологии.	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО, РМО	Изучение опыта работы коллег.	Работа с материалами ВСОШ по технологии.
Декабрь	Организация и проведение уроков с использованием современных педагогических технологий	Посещение наставником уроков вновь прибывшего педагога	Анализ посещенных уроков. Обсуждение умения учителя анализировать и обобщать свою работу.	Технологические карты уроков.
Январь	Анализ работы педагога за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года	Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь прибывшего педагога	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости
Февраль-Март	Диагностика роста профессионализма педагога Практическое занятие «Анализ урока. Виды анализа. Самоанализ урока»	Посещение уроков вновь прибывшего педагога наставником, а также посещение педагогом уроков наставника и их совместный анализ.	Формирование умений применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания, умение анализировать	Памятка «Самоанализ урока»

Апрель	Организация итогового повторения по предмету	Консультирование	Анализ содержания рабочей программы по предмету	Выявление тем, рабочей программы, нуждающихся в коррекции в следующем учебном году.
Май	Анализ работы педагога за 2024-2025 учебный год	Отчет педагога – наставника и вновь прибывшего педагога о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и специалиста.	Сформированность умений анализировать и обобщать свою работу.	Отчётная документация по представлению результатов деятельности по самообразованию.