

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
молодого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель: педагог-наставник:
Домашова Татьяна Александровна*

Козорез Анна Владимировна - учитель начальных классов.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Период проведения	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.	1. Знакомство педагога с особенностями календарно-тематического планирования на 2024 – 2025 уч.год. 2. Совместный анализ основных положений планирования. 3. Составление КТП в соответствии с РТ	Компетенции личностного самосовершенствования.	КТП по предметам и внеурочной деятельности.
Сентябрь	Оказание помощи в выборе тем родительских собраний	1. Выявление актуальных вопросов, необходимых осветить на собрании родительского коллектива.	Интеллектуально педагогическая компетентность.	Протокол родительского собрания.
Сентябрь	Планирование по теме самообразования. Оказание помощи в выборе материалов для аттестации педагога на 1 категорию	1. Выявление проблемных, для педагога, вопросов и направлений деятельности. 2. Совместная работа над темой самообразования с учетом ее актуальности и в соответствии с темой работы ОО и методического объединения.	Интеллектуально педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Планирование работы по теме самообразования: «Пути формирования финансовой грамотности в урочной деятельности».

Октябрь	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий, ИКТ	Посещение наставником уроков педагога.	Информационная компетенция: -умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Познавательно-творческая компетенция: -умения целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков.
	Оказание помощи в составлении технологической карты открытого урока в рамках методической недели начальных классов.	Помощь в поиске материала.	Интеллектуально педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения. Компетентность во владении современных образовательных технологий.	Технологическая карта урока.
Ноябрь	Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов по теме самообразования.	1.Поиск педагогом информации по теме заседания. Отбор необходимой информации. 2.Посещение наставником уроков и занятий внеурочной деятельности педагога.	Познавательно-творческая компетенция: -умения целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности; -развитость творческих способностей; -способность самостоятельно приобретать новые знания.	Материалы для выступления, технологическая карта урока, занятия внеурочной деятельности.

Декабрь	Анализ работы молодого специалиста за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.	1. Отчет педагога – наставника и вновь принятого педагога о проделанной работе за первое полугодие 2024 – 2025 уч. года. 2. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и педагога.	Самокритичность, требовательность к себе; потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности; исследовательский стиль деятельности.	Промежуточный отчет, заполнение анкеты профессиональных затруднений.
Январь	Участие в заседании методических объединений	Поиск материала по теме.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Фрагмент урока
Февраль	Оказание помощи в работе над темой по самообразования «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности»	Знакомство педагога с отдельными современными образовательными технологиями: 1) технология развития критического мышления; 2) личностно-ориентированная технология; 3) ИКТ технология.	Компетентность во владении современных образовательных технологий. Компетентность профессионально – личностного совершенствования.	Технологические карты уроков с использованием современных образовательных технологий.
Март	Участие в заседании МО. Выступление по теме самообразования «Пути формирования функциональной грамотности младших	1. Поиск и отбор материала по теме выступления. 2. Разработка основных положений выступления (текстовая версия и презентация). 3. Анализ выступления.	Формируются компетенции личностного самосовершенствования, которые направлены на освоение способов	Выступление по теме самообразования и авторская презентация.

	школьников в учебной деятельности»		интеллектуального саморазвития, формирование психолого – педагогической грамотности, культуры мышления.	
Апрель	Практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».	1.Посещение уроков педагога и их совместный анализ. 2.Посещение молодым педагогом уроков наставника и их совместный анализ.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Памятка «Анализ урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»
Май	Отчет педагога о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год. Выступление по теме самообразования «Пути формирования финансовой грамотности в урочной деятельности»	1. Отчет педагога - наставника, анализ основных положений планов работы наставника и педагога. 2. Совместный анализ проделанной работы вновь принятого педагога за 2024-2025 учебный год.	Самокритичность, требовательность к себе; потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности; исследовательский стиль деятельности.	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе педагога.
Май	Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого специалиста на 2025 – 2026 учебный год.	1. Знакомство и анализ (совместно с педагогом) основных особенностей личной карты самообразования. 2. Помощь в составлении личной карты самообразования педагога на 2025-2026 учебный год.	Коммуникативная компетентность; информационная компетентность; компетентность разрешения проблем.	Личная карта самообразования.
В течение года	Взаимопосещение уроков. Консультации с целью		Компетенции личностного	Анализ проведенных уроков. Технологические карты уроков с

	повышения качества образования (по мере необходимости). Консультации по подготовке материалов для аттестации на первую категорию		самосовершенствования	использованием современных образовательных технологий. Аттестация молодого педагога.
--	---	--	-----------------------	---