

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
ЗЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
молодого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник: Бац А.А.*

Молодой педагог – Костылев Михаил Александрович, учитель начальных классов

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч.год.	1. Знакомство молодого специалиста с календарно-тематическим планированием наставника на 2024 – 2025 уч.год 2. Совместный анализ основных положений планирования. 3. Ознакомление с правилами ведения электронного журнала	Компетенции личностного самосовершенствования.	КТП по предметам и внеурочной деятельности.
Октябрь	Работа над темой по самообразованию.	1. Выявление проблемных, для молодого педагога, вопросов и направлений деятельности. 2. Совместное определение темы самообразования с учетом ее актуальности для молодого педагога в соответствии с темой работы ОО и Методического объединения.	Интеллектуально педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Планирование работы по теме самообразования
Октябрь	Организация индивидуальных занятий с различными категориями уча-	Вовлечение молодого педагога в работу творческой группы по	Познавательнo-творческая компетенция;	Задания для работы в группах.

	щихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	подготовке к мастер-классу.	компетентность профессионально-личностного совершенствования	
Ноябрь	Участие в муниципальном семинаре по развитию орфографической зоркости у младших школьников.	Ознакомление с основными требованиями к деятельности учащихся с особыми потребностями.	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Создание копилки методических приемов в работе с детьми ОВЗ
Декабрь	Анализ работы молодого педагога за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.	Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь принятого педагога.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.
Январь	Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	1. Знакомство с методиками, позволяющими организовать занятия с различными категориями учащихся. 2. Посещение уроков педагога – наставника.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Выработка рекомендаций.
Февраль	Практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	1. Посещение уроков наставника и их совместный анализ. 2. Посещение уроков педагога и их совместный анализ.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Памятка «Анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».
Март	Диагностика уровня профессиональной компетентности вновь принятого педагога, изучение затруднений.	Проведение анкетирования педагога, анализ затруднений.	Компетенции личностного самосовершенствования.	План мероприятий по устранению затруднений.
Апрель	Основные требования к учебному проекту.	1. Знакомство с основными требованиями к проектной деятельности учащихся.	Компетентность владения современными образовательными технологиями;	Ученические проекты.

		2.Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность профессионально – личностного совершенствования.	
Май	Отчёт молодого педагога о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год.	1.Отчёт педагога – наставника, анализ основных положений плана работы наставника и вновь принятого педагога. 2.Совместный анализ проделанной работы педагога за 2024-2025 учебный год.	Самокритичность, требовательность к себе; Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчёт и заключение наставника с оценкой о проделанной работе молодого педагога.
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам.	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.