

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
молодого педагога
на 2024 - 2025 учебный год**

*Составитель:
педагог-наставник Бахарева М.А.*

Молодой педагог: Бац Елизавета Вячеславовна

Цель:

1. Развитие профессиональных умений педагога.
2. Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
3. Создание условий для участия в конкурсах различного уровня.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Август - сентябрь	Учебно-ознакомительная работа.	Ознакомление содержанием федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», информационно-методическим письмом об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году, анализ учебников для 8 класса, подбор ЭОР, ознакомление с методическими рекомендациями «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета “Русский язык”. 5-9 классы (2023 г.)»	Формирование педагогической компетентности педагога.	рабочая программа по предметам «Русский язык», «Литература»
Сентябрь	Диагностика за-	Микроисследование	Информационная	План по устране-

	трудностей педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	«Возможности и трудности педагога»	компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию	нию затруднений
Сентябрь	Оказание помощи в составлении КТП по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования с учетом указания планируемых результатов в рамках изучаемых разделов/тем рабочих программ	Консультирование по составлению КТП, тематического планирования.	Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования.	КТП, тематическое планирование по предметам на 2024-2025 уч. год
Сентябрь	Проведение консультаций по оформлению и ведению школьной документации	Инструктаж по ведению и оформлению школьной документации	Компетентность профессионально-личностного совершенствования, информационные компетенции.	Инструкция по оформлению школьной документации
В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам.	Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий. Контроль достижения планируемых результатов при изучении разделов/тем.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.
Сентябрь-май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО.	Познавательнотворческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады.

	учителей русского языка и литературы, РМО учителей русского языка и литературы			
Октябрь	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностная олимпиада Мудрая сова»	Вовлечение педагога в работу творческой группы по созданию заданий к олимпиаде.	Познавательнотворческая компетенция; компетентность профессиональноличностного совершенствования	Задания для олимпиады «Мудрая сова».
Октябрьноябрь	Подготовка учащихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам по предмету.	Консультация по теме «Работа с высокомотивированными учащимися».	Формирование у педагога мотивации к организации учебной деятельности в рамках системнодеятельностного подхода (создавать условия для саморазвития и самообразования детей).	Памятка по использованию Технологии личностноориентированного обучения.
Ноябрь	Контроль реализации содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	Установление соответствия реализованных тем содержанию ФРП по предметам	Формирование компетентности профессиональноличностного совершенствования	
Декабрь	Подготовка к проведению методической недели. Анализ работы педагога за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и молодого педагога.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности. Познавательнотворческая компетенция.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.
Январь	Контроль реализации содержания федеральных ра-	Установление соответствия реализованных тем содержанию	Формирование компетентности профессионально-	

	бочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	ФРП по предметам	личностного совершенствования	
Январь - февраль	Участие в заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.	Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО.	Познавательнотворческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий.
Март	Практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Посещение уроков педагога и их совместный анализ. Посещение вновь принятым педагогом уроков наставника и их совместный анализ.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания	Памятка «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»
Март	Контроль реализации содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	Установление соответствия реализованных тем содержанию ФРП по предметам	Формирование компетентности профессиональноличностного совершенствования	
Май	Анализ работы педагога за 2024-2025 учебный год.	Отчет педагога – наставника и вновь принятого педагога о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь принятого педагога.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.