

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
вновь принятого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

*Автор-составитель:
педагог-наставник Баева Н.Н.*

Вновь принятый педагог: Балабанов Антон Александрович

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление педагога как учителя-профессионала.

Задачи:

- сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: педагог, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- выступления.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Август - сентябрь	Учебно-ознакомительная работа.	Ознакомление с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика», методическими рекомендациями ТОИПКРО «Особенности реализации учебного предмета «Математика», анализ учебников, подбор ЭОР	Формирование педагогической компетентности педагога.	Рабочая программа по предмету «Математика» 5-9 классы
Сентябрь	Консультации по составлению календарно-тематического планирования по предмету.	Консультирование по составлению календарно-тематического планирования.	Формирование компетентности профессионально личностного совершенствования.	КТП по предметам на 2024 – 2025 уч. год

В течение года	Организация и проведение уроков по учебным предметам.	Взаимопосещение уроков.	Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Технологические карты уроков по учебным предметам.
Сентябрь-май	Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения	Вовлечение молодого педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО.	Познавательная-творческая компетенция.	Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады.
В рамках предметной недели	Проведение урока/внеклассного мероприятия	Помощь в организации и проведении мероприятия	Компетентность профессионально-личностного совершенствования	Сценарий мероприятия.
Январь	Одаренные дети. Виды одаренности.	Ознакомление с видами одаренности.	Познавательная-творческая компетенция; компетентность профессионально-личностного совершенствования.	Выработка рекомендаций.
Февраль	Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	Анализ наставником принципов работы с одаренными детьми	Информационная компетенция.	Памятка по работе с одаренными детьми.
Февраль-Март	Подготовка к научно-практическим конференциям	Ознакомление с основными требованиями к проектной деятельности учащихся. Выбор форм подачи конечного результата (готовый продукт).	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Памятка по работе проектными работами.
Апрель	Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Анализ профессиональных затруднений	Формирование у молодого педагога мотивации к организации учебной деятельности (создавать	Результаты анкетирования.

			условия для саморазвития и самообразования детей).	
Май	Отчет молодого педагога о проделанной работе за год.	Отчет педагога – наставника и молодого педагога о работе за год.	Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности.	Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости.