

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бахарева М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 30.08.2024 № 442

**План деятельности
педагога-наставника по сопровождению
молодых педагогов
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:

педагог-наставник Анисимова М.П.

Молодые педагоги: Хохлова Полина Николаевна, Ворожейкина Виктория Константиновна

Цель:

1. Развитие профессиональных умений молодых педагогов.
2. Создание условий для самореализации, для приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
3. Создание условий для участия в конкурсах различного уровня.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодым педагогам в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

| Дата | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) | Продукт (разработанные материалы) |
|-------------------|--------------------------------|--|--|---|
| Август - сентябрь | Учебно-ознакомительная работа. | Ознакомление с федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», методическими рекомендациями ТОИПКРО «Особенности реализации учебного предмета «Русский язык», «Особенности реализации учебного предмета «Литература», анализ учебников для 5,6,9 классов, подбор ЭОР Ознакомление с документами: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся фе- | Формирование педагогической компетентности педагога. | Федеральная рабочая программа по предметам «Русский язык», «Литература» |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---|
| | | деральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» | | |
| Сентябрь | Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию | Микроисследование «Возможности и трудности педагога», | Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию | План по устранению затруднений |
| Сентябрь | Оказание помощи в составлении КТП по предметам и курсам внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. | Консультирование по составлению КТП. | Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования. | КТП по предметам на 2023-2024 уч. год |
| Сентябрь | Проведение консультаций по оформлению и ведению школьной документации | Знакомство молодых педагогов с изменениями и дополнениями в инструкции по ведению и оформлению школьной документации | Компетентность профессионально-личностного совершенствования, информационные компетенции. | Инструкция по оформлению школьной документации |
| В течение года | Организация и проведение уроков по учебным предметам. | Взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий. | Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности. | Технологические карты уроков по учебным предметам. |
| Сентябрь-май | Изучение системы методической работы учителя, участие в заседании методического объединения учителей русского языка и литературы. | Вовлечение молодых педагогов в работу творческих групп, в подготовку мероприятий ШМО, РМО | Познавательная творческая компетенция. | Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады. |
| Сентябрь- | Основные требова- | Выбор форм подачи | Компетентность во | Создание уча- |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| декабрь | ния к учебному проекту. Школьный этап ВСОШ | конечного результата (готовый продукт). Знакомство с Положением по ВСОШ | владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования | щимися проектов по предметам русский язык и литература. Участие учащихся 5-6, 9 классов в школьном этапе олимпиады |
| Октябрь-ноябрь | Подготовка учащихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам по предмету. | Консультация по теме «Работа с высокомотивированными учащимися». | Формирование у молодого специалиста мотивации к организации учебной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода (создавать условия для саморазвития и самообразования детей). | Памятка по использованию Технологии личностно-ориентированного обучения. |
| Ноябрь | Контроль реализации содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» | Установление соответствия реализованных тем содержанию ФРП по предметам | Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования | |
| Декабрь | Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. | Посещение наставником уроков молодых педагогов. | Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности. | Технологические карты уроков. |
| Декабрь | Анализ работы педагога за первое полугодие 2023-2024 учебного года. | Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь принятого педагога. | Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности. Познавательно-творческая ком- | Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости. |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| | | | петенция. | |
| Январь | Контроль реализации содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» | Установление соответствия реализованных тем содержанию ФРП по предметам | Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования | Корректировка программ. |
| Январь - февраль | Участие в заседании методического объединения учителей русского языка и литературы. Практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС». | Вовлечение молодых педагогов в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО. Посещение молодыми педагогами уроков наставника и их совместный анализ. | Познавательнотворческая компетенция. | Разработки сценария мероприятий, заданий олимпиады. |
| Март | Подготовка к проведению методической недели. Подготовка к выступлению по теме самообразования (ШМО, РМО) | Вовлечение педагога в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО Посещение уроков молодых педагогов и их совместный анализ. | Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания | Памятка «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Март | Контроль реализации содержания федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» | Установление соответствия реализованных тем содержанию ФРП по предметам | Формирование компетентности профессионально-личностного совершенствования | |
| Апрель | Проведение методического дня молодого педагога и педагога-наставника. | Вовлечение молодых педагогов в работу творческих групп, в подготовку мероприятий МО. | Познавательнотворческая компетенция. | Разработки сценария мероприятий, уроков. |
| Май | Анализ работы педагога за 2024-2025 учебный год. | Отчет педагога – наставника и вновь принятого педагога о работе за год. Анализ выполнения основных положений плана работы наставника и вновь принятого педагога. | Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности. | Отчетная документация по выполнению программ и успеваемости. |