

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза  
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

---

**Анализ профориентационной работы  
за 2023 - 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году работа по профориентации велась в соответствии с муниципальной программой «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района», в соответствии Дорожной карты образовательной организации, плану профориентационных мероприятий, реализацией комплексной программы по профориентации «Школа профессионального самоопределения на 2023 - 2024 гг.», реализацией дополнительного общеобразовательной программы «Профессии настоящего и будущего».

Цель – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

**Основные формы реализации мероприятий:**

- экскурсии на предприятия, учреждения;
- тематические классные часы, мастер-классы, встречи, беседы;
- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и художественной направленности;
- система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций;
- информационная работа с семьями, специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) (диагностика, консультирование, тематические конференции, дни открытых дверей);
- профессиональные пробы (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее»
- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары;
- мониторинг обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы.
- мониторинг профессиональной навигации школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области.
- участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровней.

Информация о профориентационной работе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» размещается на официальном сайте школы в разделе «Профориентация», в социальных сетях <https://vk.com/kolpschool2>, СМИ («Газета Колпашевская», «Советский Север»).

**Мероприятия по профориентации за 2023 - 2024 учебный год**

**Всероссийские мероприятия:**

Просмотр выпусков профориентационных уроков «Шоу профессий»  
Профессиональные пробы в рамках участия в проекте «Билет в будущее»  
Всероссийские открытые уроки «Большой перемены»  
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности  
Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры».

**Региональные мероприятия:**

Участие в образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятиях в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» (ТГПУ)

Фестиваль вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» - победители в номинации «Мастер-класс»

Фестиваль «Педагогический арбузник» - победители в трех номинациях

XIV Открытая олимпиада школьников по педагогике

Неделя открытых дверей в СибГМУ

Дни открытых дверей в ТГПУ

День абитуриента и фестиваль для старшеклассников в ТГАСУ

Неделя профориентации в НИ ТГУ

Цикл профориентационных мероприятий в ТУСУРе

будущего»; «Учись в Томске»

### **Муниципальные мероприятия:**

Муниципальное сетевое образовательное мероприятие по профориентации интеллектуальный марафон «Проф.Будущее»

Профессиональные пробы в КСПК

Профессиональные пробы в ТБМК

ДЕМО дни Колпашевская РБ, ТГПУ

Дни открытых дверей в ТБМК и КСПК.

### **Школьные мероприятия:**

Классные часы

Анкетирование

Мастер-классы

Профориентационные уроки

Экскурсии

К проведению профориентационных мероприятий привлекались организации-партнёры, профессиональные образовательные организации. В течение учебного года организовывались встречи с представителями родительской общественности, НКО, успешными выпускниками общеобразовательных организаций и др.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в двух профориентационных кампаниях: весенняя и осенняя профориентационная кампании (Далее – Кампания).

Цель: становление и развитие системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. В ходе данной Кампании решались следующие задачи:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступных образовательных учреждений, находящихся в муниципалитете;

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и специализированных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

В мероприятиях Кампании были задействованы 450 (100 %) учащихся 5-11 классов ОО. Особое внимание уделялось вовлечению в профориентационные форматы детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, детей с ОВЗ. В ОО обучаются несовершеннолетние дети с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в 5-9 классах - 47. Все ребята с ОВЗ (100 %) приняли участие в Кампании.

Во время организованных профориентационных мероприятий учащиеся участвовали в профессиональных пробах, тестировании, экскурсиях, профориентационных уроках, классных часах, профессиональной диагностике.

К участию в профориентационных мероприятиях были привлечены организации-партнёры: ТГАСУ, СибГМУ, ТГПУ, ТУСУР, ТГУ, ТСХИ, ОГБПОУ «КСПК», Колпашевский Филиал ОГБПОУ «ТБМК» .

В рамках осенней и весенней профориентационной кампании в 2023 - 2024 учебном году школьники и педагоги приняли участие в днях открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования; осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности; открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»; Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»; Всероссийском проекте «Открытые уроки» реализуемый Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО; мероприятиях в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных

организации «Билет в будущее» и др. Осенняя и весенняя профориентационные кампании прошли успешно и принесли положительные результаты, помогли многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся посмотрели выпуски профориентационных уроков «Шоу профессий». Цикл открытых уроков проводился в режиме онлайн, был нацелен на знакомство обучающихся с передовыми технологиями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Трансляция Онлайн-уроков проходила на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети Вконтакте, на официальном сайте «Шоу профессий». Участие в Открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направлено на раннюю профориентацию обучающихся и публикуется на официальном сайте школы.

В рамках Большой учительской недели учащиеся МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» приняли участие в акции «Скажи педагогу спасибо!». В период учительской недели учителя и ученики нашей школы говорили о важности педагогической профессии, рассуждали о том, какой он – хороший учитель. Ученики подготовили праздничное тематическое видео поздравление.

7 октября учащиеся второй школы встретились с представителями следственного комитета г. Колпашево. Сначала школьники узнали о том, что такое проступок, преступление и правонарушение, чем они отличаются. Предлагались разные ситуации, и они должны были определить, какая из них подпадает под то или иное понятие. Сотрудники СК пояснили ребятам, с какого возраста наступает уголовная ответственность, а в завершение встречи учащиеся задали уточняющие вопросы.

В сентябре проходила всероссийская акция «Ночь в СПО». Учащиеся 8-11 классов посетили Колпашевский социально-промышленный колледж. Ребята посетили разнообразное количество станций, поучаствовали в мастер-классах. В ходе профессиональных проб школьники проверили наличие у себя профессионально значимых качеств по специальности «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В КФ ОГБПОУ "ТБМК" также состоялась "Ночь в СПО". Учащиеся второй школы приняли активное участие в мастер-классах, познакомились с деятельностью медицинского колледжа, общались со студентами и преподавателями, с энтузиазмом перемещались от аудитории к аудитории. Также можно отметить, что для ребят «Медицинского класса» посещение медицинского колледжа является постоянным. В выборе медицинской профессии обучающимся 10-11 классов помогают определиться элективные курсы: «Оказание первой помощи» и «Анатомия человека», ВУД «Основы медицинских знаний», которые проходят на базе Колпашевского филиала ТБМК. На базе МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» реализуется «Школа безопасности», в рамках модуля «Основы безопасности».

Традиционно в начале учебного года учащиеся МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» приняли участие в онлайн-фестивале "Педагогический арбузник" ТГПУ. Участники "Открытого педагогического класса" приняли участие в мастер-классах – инструментарии для профессиональных проб, интеллектуальном квесте, играх, обсуждениях и рефлексивных практиках, а также итоговой презентации в формате антинаучной конференции Science Slam.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБУ ДО «ДЮЦ» работал мобильный Кванториум, который оснащен высокотехнологичным оборудованием для занятий по программам естественно-научной и технической направленности. Обучающиеся второй школы работали в двух направлениях. Одно из них- это VR/AR-квантум. Обучающиеся освоили объемную визуализацию, научились работать с виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Кванторианцы создали образовательные приложения, познакомились с новыми технологиями дополненной реальности, разделились на группы и в процессе мозгового штурма обсудили будущие проекты. Преподаватель Кванториума провёл вместе со своим помощником мастер-класс с квадрокоптером. Участники Кванториума работали в программе KODU. Изучили основы программирования и моделирования первого игрового мира, попробовали себя в таких направлениях, как промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность, аэротехнологии и промышленная робототехника. Мобильный класс на колесах позволил ребятам прикоснуться к новым технологиям, раскрыть их таланты и помочь им определиться с будущей профессией. Преподаватель из Томского Кванториума, Георгий Викторович Жавенерович, посетил нашу школу и провёл интересные мастер-классы для 5 классов.

Заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» провела профориентационные мероприятия по теме: «Все работы хороши», «Что такое профессия? Какие бывают профессии», «В мире профессий», «Многообразие мира профессий», направленные на познавательный интерес детей к миру профессий, способствующие формированию мотивации к самопознанию через знакомство с различными сторонами профессий.

Классные руководители 5-9 классов провели классные часы по теме «Профориентация».

Слаженная работа классных руководителей и организаторов позволила узнать еще больше о мире профессий, раскрыть творческие способности обучающихся, сориентировать низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования, а успешных старшеклассников - на получение высшего образования в ВУЗах.

### **Участие в региональных мероприятиях**

В дни весенних каникул учащиеся второй школы приняли участие в мероприятиях «Открытого педагогического класса» ТГПУ. Данные мероприятия знакомят учащихся с профессией учителя.

В очном формате состоялся фестиваль вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей». Основная идея события – помочь школьнику в профессиональном самоопределении и осознанном выборе будущей педагогической профессии, в том числе через профессиональные пробы вожатого.

Определиться с будущей профессией ученикам 10-11 классов помогают элективные курсы: «Оказание первой медицинской помощи» и «Основы фармакологии». Курсы проходят на базе Колпашевского филиала ТБМК, они дают возможность определиться выпускнику: правильно ли он выбрал будущую профессиональную сферу, комфортно и интересно ли ему в области медицины.

12 апреля учащиеся 9В класса второй школы приняли участие в заключительном туре муниципального сетевого образовательного мероприятия по профориентации интеллектуальном марафоне "Проф.Будущее". Марафон состоял из двух дистанционных конкурсных заданий и очного этапа с 5 апреля - 14 апреля. Задания каждого тура были открыты в соответствии с временными рамками. Интеллектуальный марафон "Проф.Будущее" содействует ориентированию молодёжи, привлечению внимания подростков к осознанному выбору будущего профессионального пути.

В апреле 2024 года на базе Колпашевской районной больницы прошел Демо-день со школьниками выпускных классов школ города. Районная больница в очередной раз раскрыла свои двери для ребят, которые хотят связать свою жизнь с медициной. Демо-день - это возможность для школьников узнать, как можно больше о профессии врача и медицинской сестры, увидеть жизнь больницы. Для медицинской организации, в свою очередь, выпускники образовательной организации – это кадровый потенциал и возможность формирования профессионального сообщества будущих специалистов уже со школьной скамьи. По мнению организаторов демо-дня, участие в таком мероприятии способствует формированию у юношей и девушек активной гражданской позиции и появлению осознанности в выборе профессии.

Второй год учащиеся 11-х классов принимают участие в профориентационных мероприятиях НЕконференция в рамках Карьерно-образовательного проекта «ПРОцелевое» ТГПУ.

В предпрофильных 8 классах проведен анкетирование-опросник «Можно ли сказать, что уже выбрали свою будущую профессию?» диагностика готовности школьников к выбору профиля обучения и направления продолжения образования. С выбором будущей профессии 5 определились чуть больше половины опрошенных обучающихся – 54,1 %. Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе. Степень готовности выбора будущей профессии: Да, твердо, выбрал 8 человек - 11,1% Скорее да, чем нет – 39 человек - 54,1 % Скорее нет, чем да - 7 человек - 9,7 % Нет, пока не выбрал 12 человек - 16,6 % Сомневаюсь в выборе – 6 человек – 8,3 %. Анкетирование «Я- лидер». В анкетирование приняли участие 100% учащихся. Оценка лидерских качеств составила – 39 %. Для ребят с ОВЗ проведен мастер-класс «Рукоделки». Работы сделаны из пластилина с фисташками. А также профориентационный урок, посвященный Дню космонавтики. В 5-9 классах проведены профориентационные уроки по следующим темам: 5 класс – профессия «Геолог», 6 класс – профессия «Менеджер по туризму», 7 класс – профессия «Имиджмейкер», 8 класс – профессия «Копирайтер», 9 класс – профессия «Дизайнер дронов». Классные часы проведены в 5-11 классах с показом презентации «Выбор профессии». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

**Показатели реализации муниципальной программы  
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования  
Колпашевского района» МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»**

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	2024 год
до	Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, %	100 %
	доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности, %	100 % (21 программа – 21 программа)
	доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих профессиональные пробы, %	100 % (2 программы из двух программ)
<b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>		
1	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, %	70 % (227 (детей)/324 (всего детей))
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, %	30 % (97 (детей)/324 (всего детей))
	доля участников проекта «Билет в будущее», %	6 % (49 (детей) из 774 (всего детей))
	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», %	100 % (774 (детей) из 774 (детей))
	доля участников конкурса «Большая перемена», %	100 % (49 (детей) из 49 (всего детей))
2	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:	
	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, %	100 % (774 (детей) из 774 (всего детей))
	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	100 % 57 (детей) из 57 (детей)
3	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	100 % (74 (детей) из 774 (детей))
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	100 % (774 (детей) из 774 (детей))
	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	100 % (82 (детей) из 82 (детей))
4	Показатели по выбору профессии обучающимися ООО	
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, %	40 % (57 (детей) из 57 (детей))
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	40 % (57 (детей) из 57 (детей))
<b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования</b>		
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:	
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %	100 % (80 (детей) из 80 (детей))
	доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	100 % (80 (детей) из 80 (детей))
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	100 % (370 (детей) из 370 (детей))
	доля обучающихся ОВЗ, охваченных профориентационной работой	100 % (47 (детей) из 47 (детей))
3	Показатели по выбору профессии обучающимися СОО	
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %	100 % (80 (детей) из 80 (детей))
	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	100 % (80 (детей) из 80 (детей))
	доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %	-

4	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом	
	доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, %	100 % (80 (детей) из 80 (детей))
	доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, %	40 %
	доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику %	20 % (16 (детей) из 80 (детей)) 34 % (27 (детей) из 80 (детей)) 9 % (7 (детей) из 80 (детей))
5	Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ	
	доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, %	31 % (13 (детей) из 45 (детей))
	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г. Томска, %	34 % (15 (детей) из 45 (детей))
6	Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся	
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, %	3 % (2 (педагога) из 58 (педагогов))