

**Аналитическая справка  
по результатам реализации  
Плана работы с родителями (законными представителями)  
детей с ОВЗ в 2023 - 2024 учебном году**

В течение 2023 - 2024 учебного года работа специалистов социально - психологической службы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям: повышение педагогической и психологической культуры, культуры здоровья; формирование навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием с ребенком; оказание индивидуальной помощи, психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и психологическая поддержка семьи.

В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ использовались следующие формы: наблюдение, диагностика, классные и общешкольные родительские собрания; беседы, анкетирование, индивидуальное консультирование. Ярким событием учебного года стало открытие и работа клуба «Мы вместе», который объединил всех родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и помогал решать самые разные вопросы воспитания, социализации и образования детей с ОВЗ.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и психологической поддержки семьи проведена следующая работа:

1) на начало 2023 - 2024 учебного года произведена актуализация сведений об обучающихся с ОВЗ и их родителях (законных представителях) у классных руководителей, анализ личных дел и медицинских карт обучающихся;

2) проведена психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с предоставлением рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам и родителям (законным представителям): оценка познавательной и эмоциональной сферы, оценка коммуникативных качеств, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации, диагностика формирования трудовых навыков у детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

3) организовано посещение специалистами социально-психологической службы семей с детьми с ОВЗ (15 семей);

4) проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления трудностей обучающихся с ОВЗ в обучении;

5) проведено 79 индивидуальных психологических консультаций родителей (законных представителей) и близких членов семей обучающихся в процессе посещения на дому, приглашений в школу, а также проведения онлайн-встреч с использованием дистанционных технологий);

6) родители (законные представители) привлечены к участию в определении жизненных и профессиональных планов своих детей: родители 34-х учащихся с ОВЗ приняли участие в выставке рисунков «Профессии моих родителей», ознакомлены с видеоматериалом «Профильное обучение и профориентация»;

7) 95 % родителей (законных представителей) обучающихся данной

категории приняли участие в подготовке помещений к праздничным мероприятиям (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая);

8) в течение отчетного периода специалистами социально-психологической службы проведена коррекционная работа посредством консультирования детей, родителей (законных представителей) и педагогов по темам: «Бесконфликтное поведение», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастные особенности детей», «Развитие познавательных процессов у детей», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как говорит мой ребенок. Роль родителей в развитии речи детей», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей», «Нарушение звукопроизношения», «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Связь устной речи с письменной», «Способы развития связной речи», «Дыхательные упражнения при заикании» «Значимость медикаментозного сопровождения детей с нарушениями речи», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Коррекционные занятия в домашних условиях», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями», «Значение развития мелкой моторики рук», «Пути социализации личности ребенка с комплексными нарушениями», «Коррекционные занятия для психической разгрузки», «Игры для детей младшего возраста с ограничением в движениях», «Как сформировать у ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ навыки самооценки и самоконтроля», «Значимость медикаментозного сопровождения детей с гиперактивностью», «Школа здоровья. Дети и компьютер», «Самообслуживание и его значимость для ребенка», «Упражнения для формирования восприятия фигур и предметов различного цвета», «Индивидуальный учебный план учащегося и его значение для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» и др.

Всего родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с которыми проведены индивидуальные и групповые беседы – 51;

9) для 9 родителей (законных представителей обучающихся с артикуляционными нарушениями проведены практические занятия: «Научите меня правильно говорить», «В гостях у веселого язычка»;

10) в рамках совещания классных руководителей проведен тренинг по развитию навыков социализации у детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

11) на административном совещании в мае 2024 года представлен анализ коррекционно-развивающей работы в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по результатам 2023 - 2024 учебного года.

Анализируя итоги прошедшего учебного года, очевидно, что совместная работа специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, классных руководителей и социального педагога имеет положительные результаты.

План работы с родителями (законными представителями) реализован в полном объеме. Проведенные мероприятия с родителями (законными представителями) и с обучающимися с ОВЗ способствовали положительной динамике в коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся, повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.