

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» на 2020–2024годы

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (по итогам 2022-2023 у.г.)

| Мероприятия | Цель | Сроки | Ответственные | Форма отчета | Результат |
|---|--|------------------------------------|---|---|--|
| Проведение мониторинга эффективности реализации проекта. | Получение промежуточных результатов реализации проекта, корректировка проекта. | Ежегодно, по итогам учебного года. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ, руководители МО. | Представление результатов на педагогическом совете. | По итогам 2022-2023 учебного года проведен мониторинг эффективности реализации 2 этапа проекта «Педагогический форсайт». Промежуточные результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете 30.05.2022 №18. |
| Проведение мониторинга обеспеченности ОО педагогическими кадрами. | Сопровождение проекта, предотвращение ситуации «кадрового голода» в ОО. | Ежегодно, по итогам учебного года. | Администрация ОО. | Отчет о результатах самообследования ОО. | Проведен ежегодный мониторинг обеспеченности ОО педагогическими кадрами. Во вверенной организации наличествует потребность в педагогических кадрах: учитель русского языка, учитель иностранного языка, учитель математики. |
| Совершенствование института наставничества, в том числе: реализация планов деятельности по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников; реализация индивидуальных программ адаптации и развития молодых учителей; обеспечение сопровождения молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников в те- | Адаптация молодых педагогов к условиям ОО, успешное профессиональное развитие молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников. | Ежегодно. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ, руководители МО, педагоги – наставники. | Отчеты педагогов-наставников. | В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №2» в соответствии с Планом работы школы молодого педагога (наставничество) организовано методическое сопровождение 12-ти молодых учителей и начинающих педагогических работников. Методическое сопровождение педагогами-наставниками по организации и планированию образовательного процесса осуществлялось в рамках реализации Планов деятельности по сопровождению молодых педагогов и индивидуальных планов развития молодых педагогов на 2022-2023 учебный год. Реализация системы наставничества в МАОУ «СОШ №2» способствовала достижению следующих результатов: 1) обеспечена 100% сохранность молодых педагогов в коллективе МАОУ «СОШ №2»; 2) осуществляется методическая помощь, направленная на формирование умения организации и планирования педагогической деятельности; 3) обеспечено достижение результативности свое- |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>чение пяти лет работы; реализация программы «Школы молодого педагога»;прохождение обучения на курсах повышения квалификации по организации наставнической деятельности</p> | | | | | <p>ния образовательных программ не ниже 40% (от 48%до85%); 4) педагоги мотивированы на прохождение аттестации на получение квалификационной категории; 5) осуществляется непрерывное образование педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в образовательных мероприятиях для педагогов разных уровней, в том числе в рамках внутришкольного корпоративного обучения; 6) педагоги проявляют активность в участии в конкурсах, фестивалях для педагогических работников; 7) педагоги обучаются проведению обобщения и представлению педагогического опыта на школьном уровне; 8) результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей достигнута на100%; 9) наблюдается повышение уровня владения современными образовательными технологиями; 10) планы работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.</p> |
| <p>Организация работы постояннодействующего практико-ориентированного семинара по вопросам эффективного применения педагогических технологий с учетом индивидуальных запросов педагогов ОО.</p> | <p>Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений педагогов, дифференцированный подход к осуществлению методического сопровождения.</p> | <p>В течение реализации этапа по отдельному плану.</p> | <p>Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.</p> | <p>Методические материалы семинара.</p> | <p>В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в применении современных педагогических технологий в течение 2022-2023 учебного года в рамках внутришкольного корпоративного обучения проведено одно практическое обучающее мероприятие.</p> |
| <p>Привлечение внешних Ресурсов (ВУЗы, ТО-ИПКРО, РЦРО и пр.)</p> | <p>Индивидуализация методического сопровождения</p> | <p>В течение этапа по отдельному</p> | <p>Администрация ОО, руководитель</p> | <p>Аналитическая справка.</p> | <p>В целях развития профессиональных компетенций педагогов в 2022-2023 учебном году были привлечены следующие внешние ресурсы:</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------|-------------|---|
| <p>для максимально полного удовлетворения индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.</p> | <p>ния, развитие профессиональных компетенции.</p> | <p>плану.</p> | <p>РМЦ.</p> | <p>1) ТОИПКРО – обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по темам: «Особенности реализации требований ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности обучающихся», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС», «Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие», «Система подготовки к ОГЭ по математике»; «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: ОБЖ и ОВС»; «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС»;</p> <p>2) РЦРО: «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен»;</p> <p>3) АО «Академия «Просвещение»: «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе»;</p> <p>4) ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиотехники»: «Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»;</p> <p>5) ОУ Фонд «Педагогический университет Первое сентября»: «Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков»;</p> <p>6) АНО ДПО «Институт повышения квалификации экологической безопасности»: «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях»</p> |
|---|--|---------------|-------------|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>Участие в форумах и конференциях, семинарах, направленных на подготовку управленческих кадров с учётом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учётом международного опыта.</p> | <p>Профессиональное развитие управленческих кадров.</p> | <p>В течение реализации этапа.</p> | <p>Администрация ОО.</p> | <p>Отчёт по установленной форме.</p> | <p>Административная команда ОО в 2022-2023 учебном году приняла участие в мероприятиях, направленных на подготовку управленческих кадров с учётом ключевых направлений развития государства, экономики:</p> <p>1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город»: «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО», «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»;</p> <p>2) ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»: «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;</p> <p>2) участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, организуемых Ассоциацией руководителей образовательных организаций, ТОИПКРО.</p> |
| <p>Планирование, сопровождение педагогических работников ОО в непрерывном и планомерном повышении квалификации, в том числе через обучение на курсах повышения квалификации.</p> | <p>Профессиональное развитие педагогических кадров</p> | <p>Ежегодно (в соответствии с планами повышения квалификации и мероприятий).</p> | <p>Администрация ОО.</p> | <p>Отчет по установленной форме.</p> | <p>В 2022-2023 учебном году 42 педагога прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего количества педагогических работников школы.</p> <p>6 педагогов прошли повышение квалификации в рамках своей предметной области.</p> <p>Педагог-психолог Шитина О.В. и социальный педагог Ворожейкина М.О. прошли обучение по программе повышения квалификации «Круги сообщества как технология преодоления групповых конфликтов» (ТГУ).</p> <p>Социальный педагог Ворожейкина М.О. прошел обучение по теме «Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков».</p> <p>Учитель информатики Костеченко А.В. успешно прошла конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен» (ОЦ «Сириус»), реализуемой в очном формате на базе</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | <p>ГАУДПО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (г.Липецк).</p> <p>42 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие»</p> |
| <p>Методическое сопровождение участия и подготовки педагогов школы в мероприятиях, нацеленных на развитие профессионального мастерства педагогов.</p> | <p>Повышение активности участия педагогов в различных формах методической работы, профессиональных конкурсах, развитие профессиональных компетенций.</p> | Ежегодно. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ. | Методические материалы, отчет о самообследовании ОО. | <p>В течение 2022-2023 учебного года высокий профессиональный уровень кадров проявился в активном участии педагогов в распространении собственного опыта в следующих формах: проведение мастер – классов, проведение открытых занятий, выступления на педагогических советах, выступления на региональных, муниципальных педагогических совещаниях, мероприятиях, публикации. В отчетном периоде педагоги школы приняли участие в 16 мероприятиях муниципального уровня, в 9-ти мероприятиях - межмуниципального уровня, в 6-ми - регионального уровня, в 3-х - всероссийского уровня.</p> |
| <p>Проведение методических недель с привлечением к подготовке и проведению всех педагогов ОО.</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивация старшеклассников к получению педагогического образования.</p> | В течение учебного года(по отдельному плану). | Заместитель директора ОО, руководители МО. | Приказы ОО. | <p>В течение 2022-2023 учебного года методическими объединениями педагогов с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической работы ,а также для развития познавательной и творческой активности и формирования ключевых компетенций учащихся проведено шесть методических недель, методическая мастерская «Вместе к успеху». К проведению мероприятий привлечены все педагоги и обучающиеся школы.</p> |
| <p>Участие в процедуре независимой оценки компетенций педагогов.</p> | <p>Установление ответственности квалификации педагога профессиональном стандарту или квалификационным требованиям.</p> | Ежегодно с 2021года. | Администрация ОО. | Отчет установленной формы. | <p>В 2022-2023 учебном году один педагог школы принял участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников.</p> |
| <p>Методическое сопровождение участия педагогов в мероприятиях стажировочной площадки, деятельно-</p> | <p>Систематическая деятельность по самообразованию педагогов, развитие профессиона-</p> | В ходе реализации этапа. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ. | Методические материалы, отчето самообследовании О | <p>За 2022-2023 учебный год на базе РВЦИ МАОУ «СОШ № 2» организовано и проведено 6 образовательных сетевых событий, направленных на изменение содержания образования в контексте реализации ФГОС. Для педагогов – конкурс</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|--|
| сти РВЦИ, проблемных и обучающих семинарах, сетевых образовательных событиях разных уровней | нальных компетенций. | | | О. | педагогического мастерства «ИМПУЛЬС-2022» (межмуниципальный уровень). Для учащихся – пять открытых сетевых образовательных мероприятия. |
| Проведение консультативно-разъяснительной работы по повышению эффективности реализации индивидуальных планов самообразования педагогов. | Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию, систематическая деятельность по самообразованию педагогов. | В ходе реализации этапа. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ. | Аналитические материалы МО, наличие неформальных планов самообразования педагогов, проведенных мероприятий в рамках выполнения планов. | Планами работы методических объединений предусмотрено осуществление деятельности по самообразованию педагогов с указанием тем и периода работы. В 2022-2023 учебном году в рамках заседаний методических объединений девятью педагогами школы были представлены результаты работы по темам самообразования. |
| Тиражирование значимого опыта работы коллектива в рамках реализации Программы развития школы. | Распространение значимого педагогического опыта, повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. | В течение этапа реализации. | Администрация ОО, руководители МО, руководитель РМЦ, главный бухгалтер. | Сборник публикаций из опыта работы педагогов ОО. | В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проявили методическую активность в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности в печатных издательствах, электронных средствах массовой информации муниципального и федерального уровня. Методические материалы педагогов, используемые в рамках стажировок, методических недель, педагогических советов размещены на официальном сайте ОО. |
| Методическое сопровождение подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, рост числа участников конкурсов. | В течение реализации этапа. | Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ. | Обобщение опыта, повышение конкурсной активности. | В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в 15 конкурсах для педагогов на различном уровне, в том числе в конкурсах профессионального мастерства: региональный конкурс «Воспитать человека» (Голосова Ю.А.); региональный конкурс профессионального мастерства «Классный классный руководитель» (Зырянова М.В.), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Филиппов О.В.). Педагоги школы подтвердили высокий уровень профессионального мастерства, участвуя в конкур- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | сах: муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьер»», Вальгер О.С.– победитель; открытая межрегиональная командная конкурс- игра педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы», Ромашева Т.М., Потапова Н.В. – диплом за 2 место Домашова Т.А., Козорез А.В.-дипломы за 3 место |
|--|--|--|--|--|---|

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Проект «Педагогический форсайт» презентован сообществу: размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ №2» (<http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2020/06/PR-.pdf>).
2. Практическая работа по реализации проекта «Педагогический форсайт» осуществлялась в соответствии с разработанным Планом мероприятий основного этапа реализации Программы развития и в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами проекта.
3. Мероприятия 2 этапа реализации проекта выполнены в установленные сроки.
4. Анализ первоначальной реализации мероприятий проекта показывает, что в целом развитие образовательной организации в рамках основного этапа осуществляется в соответствии с утвержденной Программой развития.
5. На данном этапе корректировка проекта не требуется.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ИНСТРУМЕНТЫ

Подведение промежуточных результатов реализации проекта «Педагогический форсайт» будет производиться в конце каждого учебного года посредством обобщения достижений, выявления проблем и внесения корректировок в проект на итоговом педагогическом совете, представляться в рамках выполнения отчета самообследования ОО.

| Критерий | Индикаторы | Диагностический инструментарий | Количественный показатель по годам | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 (исходные данные) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность ОО кадрами | Статистические данные по школе. | 100% | 100% | 100% | 100% | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------|-------|-------|------|--|--|
| Уровень квалификации педагогических работников | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | Статистические данные по школе. Результаты самообследования ОО. | 76% | 73% | 74,5% | 72% | | |
| Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации | Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | Статистические данные по школе. Результаты самообследования ОО. | 0 | 9% | 21,5% | 1,8% | | |
| Получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности | Систематичность прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками ОО(1 раз в 3 года) | Статистические данные по школе. | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| Участие в профессиональных конкурсах | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня | Анкетирование, результаты самообследования ОО. | 36% | 27% | 21,5% | 23% | | |
| Обобщение и распространение значимого педагогического опыта | Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (выступления, открытые урочные и внеурочные занятия, публикации, мастер-классы) | Анкетирование, результаты самообследования ОО. | 40% | 42,1% | 44,3% | 43% | | |