

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» на 2020 – 2024 годы

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (по итогам 2021-2022 у.г.)

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Результат
Проведение мониторинга эффективности реализации проекта.	Получение промежуточных результатов реализации проекта, корректировка проекта.	Ежегодно, по итогам учебного года.	Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ, руководители МО.	Представление результатов на педагогическом совете.	По итогам 2021-2022 учебного года проведен мониторинг эффективности реализации 2 этапа проекта «Педагогический форсайт». Промежуточные результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете 31.05.2022 № 18.
Проведение мониторинга обеспеченности ОО педагогическими кадрами.	Сопровождение проекта, предотвращение ситуации «кадрового голода» в ОО.	Ежегодно, по итогам учебного года.	Администрация ОО.	Отчет о результатах самообследования ОО.	Проведен ежегодный мониторинг обеспеченности ОО педагогическими кадрами. Во вверенной организации наличествует потребность в педагогических кадрах: учитель русского языка, учитель иностранного языка, учитель математики.
Совершенствование института наставничества, в том числе: реализация планов деятельности по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников; реализация индивидуальных программ адаптации и развития молодых учителей; обеспечение сопровождения молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников в те-	Адаптация молодых педагогов к условиям ОО, успешное профессиональное развитие молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников.	Ежегодно.	Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ, руководители МО, педагоги – наставники.	Отчеты педагогов-наставников.	В 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ № 2» в соответствии с Планом работы школы молодого педагога (наставничество) организовано методическое сопровождение 10-ти молодых учителей и начинающих педагогических работников. Методическое сопровождение педагогами-наставниками по организации и планированию образовательного процесса осуществлялось в рамках реализации Планов деятельности по сопровождению молодых педагогов и индивидуальных планов развития молодых педагогов на 2021-2022 учебный год. Реализация системы наставничества в МАОУ «СОШ №2» способствовала достижению следующих результатов: 1) обеспечена 100% сохранность молодых педагогов в коллективе МАОУ «СОШ №2»; 2) осуществляется методическая помощь, направленная на формирование умения организации и планирования педагогической деятельности; 3) обеспечено достижение результативности освое-

<p>чение пяти лет работы; реализация программы «Школы молодого педагога»; прохождение обучения на курсах повышения квалификации по организации наставнической деятельности</p>					<p>ния образовательных программ не ниже 40% (от 46% до 85%); 4) организована и проведена работа по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, педагоги мотивированы на прохождение аттестации на получение квалификационной категории; 5) осуществляется непрерывное образование педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в образовательных мероприятиях для педагогов разных уровней, в том числе в рамках внутришкольного корпоративного обучения; 6) педагоги проявляют активность в участии в конкурсах, фестивалях для педагогических работников; 7) педагоги обучаются проведению обобщения и представлению педагогического опыта на школьном уровне; 8) результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей достигнута на 100%; 9) наблюдается повышение уровня владения современными образовательными технологиями; 10) планы работы с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.</p>
<p>Организация работы постоянно действующего практико-ориентированного семинара по вопросам эффективного применения педагогических технологий с учетом индивидуальных запросов педагогов ОО.</p>	<p>Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений педагогов, дифференцированный подход к осуществлению методического сопровождения.</p>	<p>В течение реализации этапа по отдельному плану.</p>	<p>Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.</p>	<p>Методические материалы семинара.</p>	<p>В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в применении современных педагогических технологий в течение 2021-2022 учебного года в рамках внутришкольного корпоративного обучения проведено четыре практических обучающих мероприятия.</p>
<p>Привлечение внешних ресурсов (ВУЗы, ТО-ИПКРО, РЦРО и пр.)</p>	<p>Индивидуализация методического сопровождения</p>	<p>В течение этапа по отдельному</p>	<p>Администрация ОО, руководитель</p>	<p>Аналитическая справка.</p>	<p>В целях развития профессиональных компетенций педагогов в 2021-2022 учебном году были привлечены следующие внешние ресурсы:</p>

<p>для максимально полного удовлетворения индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.</p>	<p>ния, развитие профессиональных компетенции.</p>	<p>плану.</p>	<p>РМЦ.</p>		<p>1) ТОИПКРО – обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по темам: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС», «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур», «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в современных условиях», «Обновление и содержание ФГОС начального общего образования»; «Новые профессиональные компетенции специалистов в области воспитания»; 2) РЦРО - КПК «Современные инструменты и технологии в деятельности медиапедагога»; 3) МАОУ «Кожевниковская СОШ - стажировка по теме «Формирование инженерно-технологического мировоззрения школьников через интеграцию ресурсов основного и дополнительного образования»; 4) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - КПК «Школа современного учителя».</p>
<p>Участие в форумах и конференциях, семинарах, направленных на подготовку управленческих кадров с учётом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта.</p>	<p>Профессиональное развитие управленческих кадров.</p>	<p>В течение реализации этапа.</p>	<p>Администрация ОО.</p>	<p>Отчёт по установленной форме.</p>	<p>Административная команда ОО в 2021-2022 учебном году приняла участие в мероприятиях, направленных на подготовку управленческих кадров с учётом ключевых направлений развития государства, экономики: 1) КПК «Основы экспертизы основной образовательной программы общего образования в 2021-2022 учебном году» (ТОИПКРО) КПК «Алгоритмы введения новых ФГОС начального и основного общего образования» (ТОИПКРО) КПК «Формирование системы оценки качества</p>

					<p>образования на основе результатов оценочных процедур» (ТОИПКРО)</p> <p>КПК «Организация работы управленческой команды ОО в региональном электронном журнале-дневнике АИС «Сетевой город. Образование» (ТОИПКРО)</p> <p>КПК «Модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации» (ТОИПКРО)</p> <p>КПК «Личный бренд руководителя образовательной организации и позиционирование в социальных сетях» (ТОИПКРО)</p> <p>2) участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, организуемых Ассоциацией руководителей образовательных организаций, ТОИПКРО.</p>
<p>Планирование, сопровождение педагогических работников ОО в непрерывном и планомерном повышении квалификации, в том числе через обучение на курсах повышения квалификации.</p>	<p>Профессиональное развитие педагогических кадров</p>	<p>Ежегодно (в соответствии с планами повышения квалификации и мероприятий).</p>	<p>Администрация ОО.</p>	<p>Отчет по установленной форме.</p>	<p>В 2021-2022 учебном году 51 педагог прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего количества педагогических работников школы.</p> <p>Все педагогические работники и члены административной команды прошли обучение по программам повышения квалификации «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя», «Обновление и содержание ФГОС начального общего образования». Кроме того, 14 педагогов прошли повышение квалификации в рамках своей предметной области.</p> <p>Педагог-психолог Шитина О.В. прошел обучение по программе повышения квалификации «Круги сообщества как технология преодоления групповых конфликтов» (ТГУ).</p> <p>Социальный педагог Ворожейкина М.О. прошел обучение по теме «Социально-педагогическая работа по профилактике и предотвращению вовлечения в суицидальные виртуальные группы несовершеннолетних» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»).</p> <p>Два педагога Помыткина А.С. и Костеченко А.В. прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы программирования на языке Scratch».</p>

					<p>Педагог Помыткина А.С. прошел обучение по программе повышения квалификации «Внедрение ресурса Физикон в учебный процесс» (ТОИПКРО).</p> <p>32 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» (ТОИПКРО).</p> <p>Два педагога Помыткина А.С., Голосова Ю.А. прошли КПК «Современные инструменты и технологии в деятельности медиапедагога» (РЦРО).</p> <p>Семь педагогов прошли КПК по теме «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в современных условиях» (ТОИПКРО).</p>
<p>Методическое сопровождение участия и подготовки педагогов школы в мероприятиях, нацеленных на развитие профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Повышение активности участия педагогов в различных формах методической работы, профессиональных конкурсах, развитие профессиональных компетенций.</p>	Ежегодно.	<p>Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.</p>	<p>Методические материалы, отчет о самообследовании ОО.</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года высокий профессиональный уровень кадров проявился в активном участии педагогов в распространении собственного опыта в следующих формах: проведение мастер – классов, проведение открытых занятий, выступления на педагогических советах, выступления на региональных, муниципальных педагогических совещаниях, мероприятиях, публикации. В отчетном периоде педагоги школы приняли участие в 18 мероприятиях муниципального уровня, в 9-ти мероприятиях - межмуниципального уровня, в 7-ми - регионального уровня, в 3-х - всероссийского уровня.</p>
<p>Проведение методических недель с привлечением к подготовке и проведению всех педагогов ОО.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивация старшеклассников к получению педагогического образования.</p>	<p>В течение учебного года (по отдельному плану).</p>	<p>Заместитель директора ОО, руководитель МО.</p>	<p>Приказы ОО.</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года методическими объединениями педагогов с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности и формирования ключевых компетенций учащихся проведено семь методических недель. К проведению МН привлечены все педагоги и обучающиеся школы. Старшеклассники под руководством педагогов провели тематические, интерактивные беседы, интеллектуальные игры по предметам, конкурсы, открытые уроки и занятия.</p>
<p>Подготовка и проведение курсов повышения</p>	<p>Распространение значимого педагогического</p>	<p>Ежегодно, согласно</p>	<p>Руководитель РМЦ, руково-</p>	<p>Отчет утвержденной</p>	<p>В отчетном периоде организовано и проведено две стажировки для педагогических и руководящих</p>

шения квалификации в формате стажировок.	гического опыта, трансляция инновационных разработок профессиональному сообществу, повышение методической активности педагогов ОО.	техническому заданию РВЦИ.	дители МО.	формы.	работников района и области: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогические подходы к формированию современных компетенций и навыков обучающихся (декабрь 2021 года); ➤ Организация работы органов государственного управления в части функционирования Управляющего совета на базе «МАОУ «СОШ №2» (май 2022 года). Слушатели стажировок отметили практическую значимость проведенных мероприятий в повышении профессионального мастерства.
Участие в процедуре независимой оценки компетенций педагогов.	Установление ответственности квалификации педагога профессиональному стандарту или квалификационным требованиям.	Ежегодно с 2021 года.	Администрация ОО.	Отчет установленной формы.	В 2021-2022 учебном году 11 педагогов школы (учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, химии) приняли участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников.
Методическое сопровождение участия педагогов в мероприятиях стажировочной площадки, деятельности РВЦИ, проблемных и обучающих семинарах, сетевых образовательных событиях разных уровней	Систематическая деятельность по самообразованию педагогов, развитие профессиональных компетенций.	В ходе реализации этапа.	Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.	Методические материалы, отчет о самообразовании ОО.	За 2021-2022 учебный год на базе РВЦИ МАОУ «СОШ № 2» организовано и проведено 6 образовательных сетевых событий, направленных на изменение содержания образования в контексте реализации ФГОС. Для педагогов – конкурс педагогического мастерства «ИМПУЛЬС-2021» (межмуниципальный уровень), одна стажировка. Для учащихся – четыре открытых сетевых образовательных мероприятия: три компетентностные олимпиады, одна интеллектуальная игра (межмуниципальный уровень).
Проведение консультативно-разъяснительной работы по повышению эффективности реализации индивидуальных планов самообразования педагогов.	Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию, систематическая деятельность по самообразованию педагогов.	В ходе реализации этапа.	Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.	Аналитические материалы МО, наличие неформальных планов самообразования педагогов, проведенных ме-	Планами работы методических объединений предусмотрено осуществление деятельности по самообразованию педагогов с указанием тем и периода работы. В 2021-2022 учебном году в рамках заседаний методических объединений одиннадцатью педагогами школы были представлены результаты работы по темам самообразования.

				роприятий в рамках выполнения планов.	
Тиражирование значимого опыта работы коллектива в рамках реализации Программы развития школы.	Распространение значимого педагогического опыта, повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.	В течение этапа реализации.	Администрация ОО, руководители МО, руководитель РМЦ, главный бухгалтер.	Сборник публикаций из опыта работы педагогов ОО.	<p>В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы проявили методическую активность в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности в печатных издательствах, электронных средствах массовой информации муниципального и федерального уровня.</p> <p>Методические материалы педагогов, используемые в рамках стажировок, методических недель, педагогических советов размещены на официальном сайте ОО.</p>
Методическое сопровождение подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, рост числа участников конкурсов.	В течение реализации этапа.	Заместитель директора ОО, руководитель РМЦ.	Обобщение опыта, повышение конкурсной активности.	<p>В 2021-2022 учебном году педагоги школы приняли участие в 10 конкурсах для педагогов на различном уровне, в том числе в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (Лукьянова О.М., учитель начальных классов); региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Бац Е.В., учитель русского языка и литературы), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Сотникова Т.А.).</p> <p>Педагоги школы подтвердили высокий уровень профессионального мастерства, участвуя в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Фестиваль «Первые шаги в карьере», Русина Е.Е. – призер; ➤ участие команды школы во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования.Школа» президентской программы «Россия – страна возможностей», выход в очный полуфинал от Сибирского федерального округа.
Методическое сопро-	Совершенствование профессио-	В течение реализации	Заместитель директора	Отчет по установленной	Молодые педагоги привлекались к участию в вебинарах, организуемых ОГБУ «РЦРО» совместно с Ас-

вождение подготовки и участия молодых педагогов и педагогов-наставников в региональных проектах	нальной адаптации и профессионального развития молодых учителей, повышение профессионализма наставников	этапа	ОО, руководитель РМЦ	форме.	социацией молодых учителей Томской области. Молодой педагог Хохлова П.Н. и педагог-наставник Анисимова М.П. стали обладателями Диплома лауреата II степени по результатам участия в Открытом межрегиональном командном конкурсе — игре педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы», который проходил на базе МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района Томской области.
---	---	-------	----------------------	--------	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Проект «Педагогический форсайт» презентован сообществу: размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ № 2» (<http://school2kolp.ru/wp-content/uploads/2020/06/PR-.pdf>).
2. Практическая работа по реализации проекта «Педагогический форсайт» осуществлялась в соответствии с разработанным Планом мероприятий основного этапа реализации Программы развития и в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами проекта.
3. Мероприятия 2 этапа реализации проекта выполнены в установленные сроки.
4. Анализ первоначальной реализации мероприятий проекта показывает, что в целом развитие образовательной организации в рамках основного этапа осуществляется в соответствии с утвержденной Программой развития.
5. На данном этапе корректировка проекта не требуется.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ИНСТРУМЕНТЫ

Подведение промежуточных результатов реализации проекта «Педагогический форсайт» будет производиться в конце каждого учебного года посредством обобщения достижений, выявления проблем и внесения корректировок в проект на итоговом педагогическом совете, представляться в рамках выполнения отчета о самообследовании ОО.

Критерий	Индикаторы	Диагностический инструментарий	Количественный показатель по годам					
			2019 (исходные данные)	2020	2021	2022	2023	2024
Кадровое обеспечение	Укомплектованность ОО кадрами	Статистические данные по школе.	100%	100%	100%			

Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Статистические данные по школе. Результаты самообследования ОО.	76%	73%	74,5%			
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Статистические данные по школе. Результаты самообследования ОО.	0	9%	21,5%			
Получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности	Систематичность прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками ОО (1 раз в 3 года)	Статистические данные по школе.	100%	100%	100%			
Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня	Анкетирование, результаты самообследования ОО.	36%	27%	21,5%			
Обобщение и распространение значимого педагогического опыта	Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (выступления, открытые урочные и внеурочные занятия, публикации, мастер-классы)	Анкетирование, результаты самообследования ОО.	40%	42,1%	44,3%			