

**ПРОЕКТ «Воспитательный ориентир»
на 2020 - 2024 годы**

2 ЭТАП: промежуточные результаты реализации проекта по итогам 2022 - 2023 учебного года

В 2022 - 2023 учебном году была продолжена работа по реализации задач 2 – го этапа.

1) Организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь класса и школы через участие в классных мероприятиях, родительских собраниях, акциях, посвященных юбилейным и памятным событиям. В связи с капитальным ремонтом школы активизировалась работа родителей в части оказания помощи при переезде школы в другое здание, участие в организации перевозок детей в другую школу, увеличилась активность родителей в родительских чатах.

По итогам мониторинга за 2022 - 2023 учебный год увеличилась вовлеченность родителей в социально-общественную жизнь школы с 52 % до 60,7 %

2) Система профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования шла через реализацию программ:

1) дополнительную общеразвивающую программу «Профессии настоящего и будущего», тематические классные часы классных руководителей, открытые уроки проекта «Шоу профессий», реализацию проекта «Билет в будущее»;

2) на уровне среднего общего образования профориентационная работа велась в рамках внеурочной деятельности курса «Медицина», сетевое взаимодействие и активное участие в мероприятиях ТГПУ, СИБГМУ, через систему классных часов (ежемесячно), профориентационную работу психолого-педагогической службы, внеурочный курс «Психология».

3) Обеспечивалась волонтерская деятельность старшеклассников по выбранным направлениям: оказывалась шефская помощь в работе с классными коллективами младших классов, велась работа со слабоуспевающими учащимися по предметам, в системе обеспечивалось участие волонтеров в мероприятиях и акциях различной направленности.

4) В 2022 - 2023 учебном году шла реализация 25 дополнительных общеразвивающих программ, из них две дополнительные общеразвивающие программы, «Маленькие умельцы» и «Ключик», были предназначены для детей с ОВЗ. Частичное уменьшение количества дополнительных общеобразовательных программ было связано с размещением школы в двух зданиях и осуществлением подвоза детей, сокращения времени пребывания в школе, а также обучением во 2-смену.

5) Обучающиеся школы как и в предыдущий год приняли активное участие в проектной деятельности, социальном проектировании. Социальный проект «Классное пространство коворкинг зон», подготовленный обучающимися из волонтерского отряда «Феникс», был представлен и защищен в Администрации Колпашевского района, что позволит его реализовать при открытии школы после капитального ремонта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ИНСТРУМЕНТЫ

Критерий	Индикаторы	Диагностический инструментарий	Количественные показатели по годам	
			2019 (исходные данные)	2023
1. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами от 5 до 18 лет.	Доля обучающихся (в %), охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся ОО.	Статистические данные по школе, ПФДО	38	60
2. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	Доля обучающихся (в %), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	Статистические данные по школе, ПФДО	15	20
3. Охват обучающихся с ОВЗ дополнительными общеразвивающими программами на базе ОО.	Доля обучающихся с ОВЗ (в %), охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе школы.	Статистические данные по школе	11	65
4. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» на базе ОО.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс»	Статистические данные по школе	100	190
5. Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» по вовлечению в творческую и общественную деятельность, от общего числа школы.	Доля обучающихся (в %), задействованных в мероприятиях детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» по вовлечению в творческую и общественную деятельность, от общего числа обучающихся школы.	Статистические данные по школе	21,9	42
6. Вовлеченность обучающихся в разные формы наставничества.	Доля обучающихся (в %), вовлеченных в разные формы наставничества.	Статистические данные по школе	1	6
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса.	Доля родителей (законных представителей) (в %), удовлетворенных воспитательным процессом.	Данные мониторинга по школе	83	93
8. Участие родителей (законных представителей) в жизни школы и класса.	Доля родителей (законных представителей) (в %), принявших участие в жизни школы и класса.	Данные мониторинга по школе	37	59 (положительная динамика)

9.Результативное участие обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах по всем направлениям волонтерской деятельности (победителей и призёров).	Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских, региональных и муниципальных уровней по всем направлениям волонтерской деятельности.	Статистические данные по школе	2	23 (положительная динамика)
10.Выполнение социальных проектов.	Количество реализованных социальных проектов.	Статистические данные по школе	2	7 (положительная динамика)
11.Увеличение охвата обучающихся профориентационной деятельностью на всех уровнях общего образования	Количество обучающихся, участвующих в открытых уроках портала «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», «Сириус – онлайн».	Статистические данные по школе	195	647 (положительная динамика)