

**ПРОЕКТ «Воспитательный ориентир»  
на 2020 - 2024 годы**

**2 ЭТАП: промежуточные результаты реализации проекта по итогам 2021 - 2022 года**

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации задач 2 – го этапа.

1) Организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь класса и школы через участие в классных мероприятиях, родительских собраниях, акциях, посвященных юбилейным и памятным событиям.

По итогам мониторинга за 2021 - 2022 год увеличилась вовлеченность родителей в социально-общественную жизнь школы с 52 % до 54,6 %

2) Система профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования осуществлялась через реализацию программ:

- дополнительную общеразвивающую программу «Профессии настоящего и будущего», тематические классные часы классных руководителей, открытые уроки проекта «Шоу профессий», реализацию проекта «Билет в будущее»;

- на уровне среднего общего образования профориентационная работа велась в рамках внеурочной деятельности курса «Медицина», сетевое взаимодействие и активное участие в мероприятиях ТГПУ, СИБГМУ, через систему классных часов (ежемесячно), профориентационную работу психолого-педагогической службы, внеурочный курс «Психология».

3) Обеспечивалась волонтерская деятельность старшеклассников по выбранным направлениям: оказывалась шефская помощь в работе с классными коллективами младших классов, велась работа со слабоуспевающими учащимися по предметам, в системе обеспечивалось участие волонтеров в мероприятиях и акциях различной направленности.

4) В 2021-2022 учебном году шла реализация 28 дополнительных общеразвивающих программ, из них две дополнительные общеразвивающие программы, «Маленькие умельцы» и «Ключик» были предназначены для детей с ОВЗ.

5) Обучающиеся школы, как и в предыдущий год, приняли активное участие в проектной деятельности, социальном проектировании. Социальный проект «Классное пространство коворкинг зон», подготовленный обучающимися из волонтерского отряда «Феникс», был представлен и защищен в Администрации Колпашевского района, что позволит его реализовать при открытии школы после капитального ремонта.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ИНСТРУМЕНТЫ

Критерий	Индикаторы	Диагностический инструментарий	Количественные показатели по годам	
			2019 (исходные данные)	2022
1. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами от 5 до 18 лет.	Доля обучающихся (в%), охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся ОО.	Статистические данные по школе, ПФДО.	38	51
2. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	Доля обучающихся (в %), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	Статистические данные по школе, ПФДО	15	17
3. Охват обучающихся с ОВЗ дополнительными общеразвивающими программами на базе ОО.	Доля обучающихся с ОВЗ (в %), охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе школы.	Статистические данные по школе.	11	50
4. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» на базе ОО.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс»	Статистические данные по школе.	100	115
5. Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» по вовлечению в творческую и общественную деятельность, от общего числа школы.	Доля обучающихся (в %), задействованных в мероприятиях детской организации «Альтаир» и волонтерского отряда «Феникс» по вовлечению в творческую и общественную деятельность, от общего числа обучающихся школы.	Статистические данные по школе.	21,9	24
6. Вовлеченность обучающихся в разные формы наставничества.	Доля обучающихся (в %), вовлеченных в разные формы наставничества.	Статистические данные по школе.	1	5
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса.	Доля родителей (законных представителей) (в %), удовлетворенных воспитательным процессом.	Данные мониторинга по школе.	83	88
8. Участие родителей (законных представителей) в жизни школы и	Доля родителей (законных представителей) (в %), принявших участие	Данные мониторинга по школе.	37	48 (Положительная динамика)

класса.	в жизни школы и класса.			
9.Результативное участие обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах по всем направлениям волонтерской деятельности (победителей и призёров).	Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских, региональных и муниципальных уровней по всем направлениям волонтерской деятельности.	Статистические данные по школе.	2	18 (Положительная динамика)
10.Выполнение социальных проектов.	Количество реализованных социальных проектов.	Статистические данные по школе.	2	4 (Положительная динамика)
11.Увеличение охвата обучающихся профориентационной деятельностью на всех уровнях общего образования	Количество обучающихся, участвующих в открытых уроках портала «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», «Сириус – онлайн».	Статистические данные по школе.	195	514(Положительная динамика)