

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 31.08.2023 № 434

Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью

Общие положения

1. Положение «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (далее – Положение) определяет порядок обеспечения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево (далее – Образовательная организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

2. Положение разработано в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

3. Организацию обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

5) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8) Распоряжение Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

9) Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

10) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

11) письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

5. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

1) создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2) создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

3) создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

4) создание специальных условий для социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса

6. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

7. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) представляют в Образовательную организацию следующие документы:

1) заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение 1);

2) заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода обучения;

3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

8. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов с 01 сентября или в 3-хдневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов после 01 сентября в Образовательной организации издается приказ об организации обучения на дому.

9. Между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор о получении образования на дому (Приложение 2).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

10. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют

письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

11. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Образовательной организацией осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

12. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

13. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Образовательной организации.

14. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

15. Для обучения обучающихся на дому Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

16. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Образовательной организации с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и адаптированных основных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

18. Индивидуальный учебный план/СИПР согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем Образовательной организации.

19. Расписание занятий составляется Образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Расписание занятий утверждается руководителем Образовательной организации.

20. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

21. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также информация о переводе из класса в класс и выпуске из Образовательной организации вносятся в электронный журнал соответствующего класса Образовательной организации.

22. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, реализации индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель руководителя Образовательной организации.

23. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

24. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ, итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с локальными нормативными актами и законодательством РФ.

25. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

Взаимодействие участников образовательных отношений

26. Образовательная организация:

1) предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Образовательной организации;

2) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

4) создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

5) осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

6) оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

27. Родители (законные представители) обучающихся:

1) обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

2) обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3) контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

4) своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

28. Педагогические работники:

1) организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

2) своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость обучающегося;

3) вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Образовательной организацией.

Перечень документов на каждого обучающегося на дому

29. Перечень документов на каждого обучающегося на дому включает:

1) заявление родителей (законных представителей),

2) заключение медицинской организации (медицинская справка);

3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

4) договор о получении образования на дому;

5) приказ Образовательной организации об организации обучения на дому;

6) индивидуальный учебный план;

7) календарный учебный график;

8) индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1

к Положению об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Образец заявления об организации обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Директору МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»
О.А. Сорокиной

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

(телефон)

заявление.

Прошу Вас организовать в _____ учебном году моему ребенку

_____ (____ г.р.), _____ класс
(фамилия, имя ребенка) (дата рождения)

обучение **на дому** в соответствии с индивидуальным учебным планом по адресу

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на основании заключения ВК ОГАУЗ «Колпашевская РБ» от _____ № _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

(дата)

(подпись)

Образец договора о получении образования на дому

ДОГОВОР № _____
О получении образования на дому

г. Колпашево

« ____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево в лице директора **Сорокиной Ольги Анатольевны**, действующего на основании Устава (далее – Образовательная организация), с одной стороны, и родитель (законный представитель) обучающегося _____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(далее – Заказчик), вместе именуемые Стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» заключили настоящий договор о нижеследующем.

Предмет договора

1. Предмет Договора - осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся АООП/СИПР в соответствии с рекомендациями ПМПК в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ на основании заключения ВК ОГАУЗ «Колпашевского РБ» от « ____ » _____ 20 ____ № _____ согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

Права и обязанности Образовательной организации

2. Организация имеет право:

1) составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана обучающегося и учебной нагрузки педагогов на текущий учебный год,

2) самостоятельно выбирать и использовать в образовательной деятельности по своему усмотрению методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, научно обоснованные рекомендации, программы и проекты для реализации задач воспитания и образования;

3) вносить предложения по совершенствованию развития, воспитания, обучения ребенка в семье;

4) рекомендовать посетить территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения необходимой квалифицированной коррекционной помощи обучающемуся, а при необходимости – профиля учреждения, соответствующего состоянию развития и здоровья обучающегося, для его дальнейшего пребывания.

3. Образовательная организация обязана:

1) предоставить образовательные услуги в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося с ОВЗ, который по состоянию здоровья временно или постоянно не может посещать Образовательную организацию и(или) обучаться в классе;

1) предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Образовательной организации;

2)обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3)обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

4)создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

5)оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Права и обязанности Заказчика

4.Заказчик имеет право:

1)знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости, результатами социального и психологического изучения особенностей развития и обучения ребенка;

2)присутствовать на занятиях своего ребенка по согласованию с педагогом;

3)защищать интересы своего ребенка;

4)получать в Образовательной организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося.

5.Заказчик обязан:

1)обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося, а также присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

2)своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

3)своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны;

4)своевременно информировать педагога о болезни ребенка;

5)выполнять рекомендации учителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, касающиеся образовательной деятельности своего ребенка, обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося.

Ответственность Сторон

6.За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Образовательная организация и и Заказчик несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Заключительные положения

7.Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до « ___ » _____ 20 ____ г.

8.Договор может быть расторгнут по заявлению Заказчика до истечения срока действия.

9.Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

10.При невыполнении условий Договора Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Заказчик

МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова»
636462 г. Колпашево, пер. Чапаева, 38
Тел.: 8(38 254) 5-25-22

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (адрес места жительства)

Директор: _____ О.А. Сорокина

_____ (контактные данные)

М.П.

_____ (подпись)

Отметка о получении 2-го экземпляра родителем (законным представителем)

Дата: _____ Подпись: _____

Приложение № 1
к Договору № ____
О получении образования на дому
от _____

Индивидуальный учебный план
на _____ учебный год

для _____, обучающегося _____ класса
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ (название АООП в соответствии с заключением ПМПК)

1. Индивидуальный учебный план разработан на основании:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3) Адаптированной основной общеобразовательной программы (указывается конкретная программа);

4) Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова», утвержденного приказом МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» от 31.08.2023 № 434.

2.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
ИТОГО:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка			
Внеурочная деятельность, в том числе			

Внеурочная деятельность (по направлениям)		

3.Режим занятий по индивидуальному учебному плану установлен в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Форма организации учебных занятий - урок.

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а):

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. Заказчика)