

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
30.08.2023 протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 31.08.2023 № 431

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № п/п | Мероприятия/содержание работы | Ответственный | Сроки | Планируемый результат |
|-------|---|--|------------------------------|--|
| 1 | Учет детей микрорайона и формирование классов | администрация, классные руководители | сентябрь 2023 года | наличие актуальной информации о детях, проживающих в микрорайоне ОО, сохранение контингента. |
| 2 | Изучение бытовых условий обучающихся | классные руководители, социальный педагог | сентябрь 2023 года | получение информации о семьях, находящихся в социально-опасном положении. |
| 3 | Формирование списков обучающихся, имеющих право на льготное питание | классные руководители, социальный педагог | август 2023 года | обеспечение прав обучающихся на получение питания. |
| 4 | Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей | классные руководители, социальный педагог | сентябрь 2023 года | профилактика неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся. |
| 5 | Формирование социального паспорта школы | классные руководители, социальный педагог | Сентябрь - октябрь 2023 года | систематизация информации об обучающихся. |
| 6 | Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, оставленных на повторное обучение | классные руководители, социальный педагог | постоянно | профилактика снижения успеваемости. |
| 7 | Организация работы Совета по профилактике | заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | по отдельному плану | профилактика неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся. |
| 8 | Предоставление информации о пропуске уроков без уважительной причины обучающимися, выявление причин пропусков | классные руководители | постоянно | профилактика пропусков уроков без неуважительной причины. |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| 9 | Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума | заместитель директора, педагог-психолог | в течение года | коррекция развития обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи семьям |
| 10 | Осуществление планомерной работы с родителями (рейды по квартирам, родительские собрания, индивидуальные встречи) | классные руководители, социальный педагог | в течение года | профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся |
| 11 | Организация совместной деятельности школы и органов системы профилактики | социальный педагог | в течение года | профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся |
| 12 | Осуществление индивидуальной программы коррекции поведения | классные руководители, социальный педагог | постоянно | профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся |

РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОО

СЕНТЯБРЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов; мониторинг обучающихся 7-11 классов, социально-психологическое тестирование; наблюдение процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; (посещение уроков, классных мероприятий и т.п.). |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер (по запросам и результатам диагностики). |
| Профилактика | <ul style="list-style-type: none"> анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; беседы и консультации с учащимися, состоящими на ВШУ. |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> психологический лекторий и практикум для родителей, обучающихся в 1, 5 классах - «Возрастные особенности», «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки»; профорориентационная работа с учащимися 7-11 классов (консультации, курсы ВУД). |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные консультации для учителей 1, 5, 10 классов по результатам диагностик; групповые консультации для новых педагогов. |

ОКТАБРЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> психологический мониторинг познавательных процессов, обучающихся 2 - 11-х классов; индивидуальная диагностика обучающихся (по запросам родителей и классных руководителей); наблюдение за детьми в учебном процессе. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> психологический тренинг для обучающихся 5-х классов «Я учусь владеть собой»; беседы и занятия с учащимися 10-х классов на сплочение коллектива на классных часах; посещение уроков (погружение вместе с детьми); анализ результатов психологического мониторинга обучающихся (в рамках школьных МО). |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> психологический лекторий и практикум для родителей и учителей (по запросам); профорориентационная работа с обучающимися 9,11 классов (консультации, курсы ВУД); классные часы общения с обучающимися 5 -11 классов (психологические тре- |

| | |
|---|---|
| | нинги, игры и практикумы). |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния адаптации обучающихся 1-5-х, 9 – 10-х классов; • индивидуальные и групповые консультации для учителей и родителей по результатам диагностики и психологического мониторинга; • индивидуальные консультации для родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; • индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по запросам классных руководителей, социального педагога и родителей. |

НОЯБРЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • диагностика школьной мотивации и степени тревожности обучающихся 5 классов (сравнительный анализ); • психологический мониторинг развития личностной сферы обучающихся 11 кл.; • диагностика познавательных и профессиональных интересов 9-х классов. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • тренинг в 5 классах «Планета моего класса»; • анализ результатов психологического мониторинга познавательных процессов и адаптации обучающихся 5-х классов; • состояние адаптации учеников 1,5 -х и 10-х классов; • посещение уроков (погружение вместе с детьми). |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов (консультации, курсы ВУД). |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, испытывающих трудности адаптации (по итогам диагностики); • групповые консультации для обучающихся 9-х классов по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов. |

ДЕКАБРЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • изучение уровня развития познавательных процессов у обучающихся 1 – 5 классов (сравнительный анализ); • профориентационная диагностика учащихся 9 -11 классов; • индивидуальная диагностика по запросам (по запросам родителей и классных руководителей); • наблюдение за обучающимися в учебном процессе. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • анализ диагностики познавательных и предпрофессиональных интересов, обучающихся 7-9-х классов; • посещение уроков. |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПк; • посещение неблагополучных семей (беседы с родителями). |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения (по итогам диагностики); • групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся; • индивидуальные консультации одаренных обучающихся, участвующих в олимпиадах. |

ЯНВАРЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • диагностика социального развития обучающихся в 1 – 5 классах; • психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов; • наблюдение за детьми в учебном процессе. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |

| | |
|---|---|
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов; • проведение тренингов личностного роста для обучающихся 1 – 5-х классов «Какой Я»; посещение уроков. |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • групповые занятия для помощников школьного психолога; • профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов. |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации одаренных детей, участвующих в олимпиадах; • групповые консультации для учащихся 9-11 классов по результатам профориентационной диагностики. |

ФЕВРАЛЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • проективная методика на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся в начальной школе; • диагностика самооценки у обучающихся 1 – 8-х классов; • психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 9-11-х классов; • индивидуальная диагностика обучающихся, направленных на ПМПК. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов; • посещение уроков (погружение вместе с детьми). |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • уроки психологического развития по самовосприятию. |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов; • групповые консультации для обучающихся 9-11 классов по результатам профориентационной диагностики. |

МАРТ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе; • индивидуальная диагностика по запросам (родителей и классных руководителей); • мониторинг потребления ПАВ обучающимися 5-11-х классов; • индивидуальная диагностика обучающихся, направленных на ПМПК. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков (погружение вместе с детьми); • родительский всеобуч по плану программы (график у завуча по ВР). |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • профориентационная работа с обучающимися 9,11-х классов. |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПК; • групповые консультации учителей по результатам психологического мониторинга потребления ПАВ 5-11-х классов; • индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, учителей-предметников и родителей по результатам проективной методики на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся начальной школы. |

АПРЕЛЬ

| | |
|---|---|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная диагностика обучающихся (по запросам родителей и классных руководителей); • наблюдение за обучающимися в образовательном процессе. |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов анкетирования молодых педагогов; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • состояние социально-психологического климата в педагогическом коллективе. |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей; • индивидуальные занятия с помощниками психолога; • занятия-тренинги психологического развития по результатам диагностики для обучающихся и педагогов. |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся; • групповые консультации классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностик; • индивидуальные консультации обучающихся (по запросу). |

МАЙ

| | |
|---|--|
| Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная диагностика будущих первоклассников; • проективная методика на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся начальной школы (сравнительный анализ); • диагностика самооценки у обучающихся 1 – 8-х классов; • диагностика обучающихся (по запросу). |
| Психологическая коррекция и развитие | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики); • участие в школьном ППк и Совете по профилактике. |
| Психопрофилактика | <ul style="list-style-type: none"> • анализ и распределение по профильным классам девятиклассников; • посещение уроков (погружение вместе с детьми). |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> • психологический лекторий и практикум для родителей и учителей 1 – 11 классов; • занятия-тренинги психологического развития по результатам диагностики для учащихся и педагогов; • профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов. |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации для учителей по результатам диагностики готовности обучающихся к успешному обучению в основной школе; • групповые и индивидуальные консультации для выпускников начальной школы и их родителей по результатам диагностики готовности обучающихся к успешному обучению в основной школе; • индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников; • групповые и индивидуальные консультации для учащихся и родителей, учителей и администрации (по запросу). |

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

| № п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки исполнения | Планируемый результат |
|-------|--|---|------------------|--|
| 1 | Организация работы Совета по профилактике, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета по профилактике | председатель Совета по профилактике, социальный педагог, члены совета | в течение года | координация участников образовательных отношений в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| 2 | Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, состоящих на профилактическом учете | социальный педагог | постоянно | социально-педагогическая поддержка детей, имеющих проблемы в обучении и общении. |
| 3 | Анализ профилактической работы за прошедший учебный год | заместитель директора, социальный педагог | сентябрь | выявление проблем, планирование работы на перспективу. |
| 4 | Подготовка, корректировка, уточнение списка учащихся и семей «группы риска» | социальный педагог, классные руководители | постоянно | социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 5 | Дни профилактики пра- | социальный пе- | ежемесячно | содействие повышению уровня |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|--|
| | вонарушений несовершеннолетних | дагог | | правосознания школьников и их родителей. |
| 6 | Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | члены Совета по профилактике | в течение года | профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 7 | Посещение семей, состоящих на профилактическом учете | члены Совета по профилактике | в течение года | социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 8 | Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время | члены Совета по профилактике | в течение года | профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 9 | Учет занятости детей и подростков «группы риска» | зам. директора по ВР, социальный педагог | в течение года | профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 10 | Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении | члены Совета по профилактике | в течение года | социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 11 | Мониторинг посещаемости занятий учащимися школ | члены Совета по профилактике | ежедневно | профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 12 | Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей Устава школы, приглашение законных представителей на заседания | члены Совета по профилактике | ежемесячно | социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости. |
| 13 | Участие в заседаниях КДНиЗП, других органов системы профилактики | социальный педагог | по необходимости | социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости. |

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, социальная адаптация и реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- 1) Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в семье, в окружающем социуме;
- 2) Обеспечивать координацию усилий всех участников образовательных отношений в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- 3) Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении;
- 4) Содействовать повышению уровня правосознания школьников и их родителей.

| Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|-------------------------|---|
| Организация работы Совета по профилактике, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета | В течение года | Председатель Совета по профилактике Социальный педагог |
| Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, состоящих на различного вида профилактическом учете | Постоянно | Социальный педагог |

| | | |
|--|---|---|
| Анализ профилактической работы за прошедший учебный год | Сентябрь | Заместитель директора Социальный педагог |
| Подготовка, корректировка, уточнение списка учащихся и семей «группы риска» | Постоянно | Социальный педагог |
| Дни профилактики правонарушений несовершеннолетних | Ежемесячно | Социальный педагог |
| Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | В течение года | Члены Совета по профилактике |
| Посещение семей, состоящих на различных видах профилактическом учете | Постоянно | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог |
| Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время | В течение года | Члены Совета по профилактике |
| Учет занятости детей и подростков «группы риска» | В течение года | Заместитель директора Социальный педагог |
| Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении | В течение года | Члены Совета по профилактике |
| Мониторинг посещаемости занятий учащимися школы | Ежедневно | Члены Совета по профилактике |
| Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей Устава школы, приглашение законных представителей | Ежемесячно | Члены Совета по профилактике |
| Участие в заседаниях КДНиЗП, координационных советах | По плану КДНиЗП, Управления образования | Члены Совета по профилактике |

| Месяц | План заседания |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка информации о поведении в летний период учащихся, состоящих на внутришкольном учете. 2. Корректировка списков детей, состоящих на ВШУ. Контроль реализации программ ИПР с данными учащимися. |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ситуации с опозданиями и пропусками занятий без уважительной причины учащихся 9-11 классов. 2. Приглашение родителей, чьи дети пропускают занятия, имеют неуспеваемость по учебным предметам, нарушают Устав школы, с целью активизации воспитательных позиций родителей. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. Приглашение родителей на собеседование с целью привлечения их внимания к более тщательному исполнению своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. 2. Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение родителей и собеседование с целью усиления контроля за успеваемостью и развитием детей. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся во 2 четверти 2023-2024 уч. года. Приглашение родителей и собеседование с целью привлечения их внимания к более тщательному исполнению своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей. |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультативной помощи учащимся «группы риска». Рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих Устав школы. |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации целевого досуга на весенних каникулах. Итоги контроля посещаемости учебных занятий в 3 четверти. |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль подготовки детей «группы риска» к промежуточной и итоговой аттестации (текущая успеваемость, посещение дополнительных занятий, элективных курсов, исправление неудовлетворительных оценок). 2. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летний период, организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении. Контроль реализации программ ИПР. |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих Устав школы. Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШУ. |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И КОМИССИИ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Сверка данных об учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | сентябрь 2023 , январь 2023 года | Социальный педагог |
| 2 | Участие в заседаниях КДН и ЗП, «круглых столов» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный секретарь КДН и ЗП |
| 3 | Контрольные рейды в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении | по мере необходимости | Социальный педагог, члены КДН и ЗП |
| 4 | Совместная проверка жилищно- бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОДН ОМВД и в КДН и ЗП | по мере необходимости | Социальный педагог, члены КДН и ЗП |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся, в рамках проведения Дня профилактики | октябрь - апрель 2024 года | Социальный педагог, члены КДН И ЗП, сотрудники ОДН |
| 6 | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений по организованному летнему отдыху обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный секретарь КДН И ЗП |
| 7 | Вовлечение учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете во внеурочную занятость и дополнительное образование | апрель - май 2024 года | Социальный педагог, Члены КДН и ЗП |
| 8 | Помощь в организации внешкольного досуга учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном контроле | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог члены КДН И ЗП |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Классы | Привлекаемые специалисты органов системы профилактики |
|----------|--|-------------------------|---------------|--|
| 1 | ПДД. Ответственность подростков за неправильное поведение на дорогах. | Сентябрь | 1 - 11 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 2 | Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности. | Сентябрь | 11 | Колпашевский межрайонный следственный отдел |
| 3 | Акция «Родительский урок». Информация по вопросам, связанным с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений. | Октябрь | 1 - 11 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 4 | Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Употребление ПАВ, алкогольной, табачной продукции. Медицинские последствия. | Октябрь | 7 - 9 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 5 | Детская шалость, правонарушения, преступления. | Ноябрь | 5 - 6 | ОМВД России по Колпашевскому району, КДН и ЗП |

| | | | | |
|----|---|----------|---------|--|
| 6 | Акция «Школа правовых знаний. Закон и подросток». Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. | Ноябрь | 10 - 11 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 7 | Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. (Кражи. Причинение вреда здоровью. Распитие спиртных напитков. Неправомерное использование банковских карт.) | Декабрь | 8 - 9. | ОМВД России по Колпашевскому району Колпашевская городская прокуратура. |
| 8 | Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности. | Декабрь | 10 | Колпашевский межрайонный следственный отдел. |
| 9 | Профилактика употребления ПАВ, алкогольной, табачной продукции. Медицинские последствия. | Декабрь | 5 - 6 | ОГБУЗ «Колпашевская РБ» |
| 10 | Акция «Думай до, а не после...» (употребление ПАВ: алкоголя, табака и курительных смесей. Социальные и правовые последствия). | Февраль | 7 - 9 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 11 | Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности. | Февраль | 8 | Колпашевский межрайонный следственный отдел |
| 12 | Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. | Март | 6 - 8 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 13 | Влияние уголовной и административной ответственности на получение профессии. | Март | 9 | Колпашевская городская прокуратура |
| 14 | Востребованность профессий на рынке труда. Трудоустройство подростков на работу во время летних каникул. | Апрель | 8 - 11 | ОГКУ «ЦЗН г.Колпашево» |
| 15 | ПДД. Ответственность подростков за неправильное поведение на дорогах. | Апрель | 1 - 11 | ОМВД России по Колпашевскому району |
| 16 | Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности. | Май 2024 | 7 | Колпашевский межрайонный следственный отдел. |