

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза  
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ № 2

им. Ф.А. Трифонова»

30.08.2023 протокол № 1



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МАОУ «СОШ № 2  
им. Ф.А. Трифонова»  
от 31.08.2023 № 431

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Мероприятия/содержание работы	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1	Учет детей микрорайона и формирование классов	администрация, классные руководители	сентябрь 2023 года	наличие актуальной информации о детях, проживающих в микрорайоне ОО, сохранение контингента.
2	Изучение бытовых условий обучающихся	классные руководители, социальный педагог	сентябрь 2023 года	получение информации о семьях, находящихся в социально-опасном положении.
3	Формирование списков обучающихся, имеющих право на льготное питание	классные руководители, социальный педагог	август 2023 года	обеспечение прав обучающихся на получение питания.
4	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	классные руководители, социальный педагог	сентябрь 2023 года	профилактика неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся.
5	Формирование социального паспорта школы	классные руководители, социальный педагог	Сентябрь - октябрь 2023 года	систематизация информации об обучающихся.
6	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, оставленных на повторное обучение	классные руководители, социальный педагог	постоянно	профилактика снижения успеваемости.
7	Организация работы Совета по профилактике	заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	по отдельному плану	профилактика неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся.
8	Предоставление информации о пропуске уроков без уважительной причины обучающимися, выявление причин пропусков	классные руководители	постоянно	профилактика пропусков уроков без неуважительной причины.

9	Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума	заместитель директора, педагог-психолог	в течение года	коррекция развития обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи семьям
10	Осуществление планомерной работы с родителями (рейды по квартирам, родительские собрания, индивидуальные встречи)	классные руководители, социальный педагог	в течение года	профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся
11	Организация совместной деятельности школы и органов системы профилактики	социальный педагог	в течение года	профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся
12	Осуществление индивидуальной программы коррекции поведения	классные руководители, социальный педагог	постоянно	профилактика пропусков уроков, неуспеваемости, правонарушений среди обучающихся

## РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОО

### СЕНТЯБРЬ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов;</li> <li>мониторинг обучающихся 7-11 классов, социально-психологическое тестирование;</li> <li>наблюдение процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; (посещение уроков, классных мероприятий и т.п.).</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер (по запросам и результатам диагностики).</li> </ul>
<b>Профилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;</li> <li>беседы и консультации с учащимися, состоящими на ВШУ.</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологический лекторий и практикум для родителей, обучающихся в 1, 5 классах - «Возрастные особенности», «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки»;</li> <li>профорientационная работа с учащимися 7-11 классов (консультации, курсы ВУД).</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные консультации для учителей 1, 5, 10 классов по результатам диагностик;</li> <li>групповые консультации для новых педагогов.</li> </ul>

### ОКТАБРЬ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологический мониторинг познавательных процессов, обучающихся 2 - 11-х классов;</li> <li>индивидуальная диагностика обучающихся (по запросам родителей и классных руководителей);</li> <li>наблюдение за детьми в учебном процессе.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологический тренинг для обучающихся 5-х классов «Я учусь владеть собой»;</li> <li>беседы и занятия с учащимися 10-х классов на сплочение коллектива на классных часах;</li> <li>посещение уроков (погружение вместе с детьми);</li> <li>анализ результатов психологического мониторинга обучающихся (в рамках школьных МО).</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологический лекторий и практикум для родителей и учителей (по запросам);</li> <li>профорientационная работа с обучающимися 9,11 классов (консультации, курсы ВУД);</li> <li>классные часы общения с обучающимися 5 -11 классов (психологические тре-</li> </ul>

	нинги, игры и практикумы).
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния адаптации обучающихся 1-5-х, 9 – 10-х классов;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации для учителей и родителей по результатам диагностики и психологического мониторинга;</li> <li>• индивидуальные консультации для родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;</li> <li>• индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по запросам классных руководителей, социального педагога и родителей.</li> </ul>

### НОЯБРЬ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика школьной мотивации и степени тревожности обучающихся 5 классов (сравнительный анализ);</li> <li>• психологический мониторинг развития личностной сферы обучающихся 11 кл.;</li> <li>• диагностика познавательных и профессиональных интересов 9-х классов.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинг в 5 классах «Планета моего класса»;</li> <li>• анализ результатов психологического мониторинга познавательных процессов и адаптации обучающихся 5-х классов;</li> <li>• состояние адаптации учеников 1,5 -х и 10-х классов;</li> <li>• посещение уроков (погружение вместе с детьми).</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов (консультации, курсы ВУД).</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации для родителей, обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, испытывающих трудности адаптации (по итогам диагностики);</li> <li>• групповые консультации для обучающихся 9-х классов по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов.</li> </ul>

### ДЕКАБРЬ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение уровня развития познавательных процессов у обучающихся 1 – 5 классов (сравнительный анализ);</li> <li>• профориентационная диагностика учащихся 9 -11 классов;</li> <li>• индивидуальная диагностика по запросам (по запросам родителей и классных руководителей);</li> <li>• наблюдение за обучающимися в учебном процессе.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ диагностики познавательных и предпрофессиональных интересов, обучающихся 7-9-х классов;</li> <li>• посещение уроков.</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПк;</li> <li>• посещение неблагополучных семей (беседы с родителями).</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения (по итогам диагностики);</li> <li>• групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся;</li> <li>• индивидуальные консультации одаренных обучающихся, участвующих в олимпиадах.</li> </ul>

### ЯНВАРЬ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика социального развития обучающихся в 1 – 5 классах;</li> <li>• психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов;</li> <li>• наблюдение за детьми в учебном процессе.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>

<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов;</li> <li>• проведение тренингов личностного роста для обучающихся 1 – 5-х классов «Какой Я»; посещение уроков.</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• групповые занятия для помощников школьного психолога;</li> <li>• профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов.</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации одаренных детей, участвующих в олимпиадах;</li> <li>• групповые консультации для учащихся 9-11 классов по результатам профориентационной диагностики.</li> </ul>

### **ФЕВРАЛЬ**

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проективная методика на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся в начальной школе;</li> <li>• диагностика самооценки у обучающихся 1 – 8-х классов;</li> <li>• психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 9-11-х классов;</li> <li>• индивидуальная диагностика обучающихся, направленных на ПМПК.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов;</li> <li>• посещение уроков (погружение вместе с детьми).</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• уроки психологического развития по самовосприятию.</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 6-9 классов;</li> <li>• групповые консультации для обучающихся 9-11 классов по результатам профориентационной диагностики.</li> </ul>

### **МАРТ**

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе;</li> <li>• индивидуальная диагностика по запросам (родителей и классных руководителей);</li> <li>• мониторинг потребления ПАВ обучающимися 5-11-х классов;</li> <li>• индивидуальная диагностика обучающихся, направленных на ПМПК.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков (погружение вместе с детьми);</li> <li>• родительский всеобуч по плану программы (график у завуча по ВР).</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• профориентационная работа с обучающимися 9,11-х классов.</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПК;</li> <li>• групповые консультации учителей по результатам психологического мониторинга потребления ПАВ 5-11-х классов;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, учителей-предметников и родителей по результатам проективной методики на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся начальной школы.</li> </ul>

### **АПРЕЛЬ**

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная диагностика обучающихся (по запросам родителей и классных руководителей);</li> <li>• наблюдение за обучающимися в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов анкетирования молодых педагогов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние социально-психологического климата в педагогическом коллективе.</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей;</li> <li>• индивидуальные занятия с помощниками психолога;</li> <li>• занятия-тренинги психологического развития по результатам диагностики для обучающихся и педагогов.</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации для родителей, обучающихся;</li> <li>• групповые консультации классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностик;</li> <li>• индивидуальные консультации обучающихся (по запросу).</li> </ul>

### МАЙ

<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная диагностика будущих первоклассников;</li> <li>• проективная методика на внутреннюю и внешнюю мотивацию обучающихся начальной школы (сравнительный анализ);</li> <li>• диагностика самооценки у обучающихся 1 – 8-х классов;</li> <li>• диагностика обучающихся (по запросу).</li> </ul>
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросам и результатам диагностики);</li> <li>• участие в школьном ППк и Совете по профилактике.</li> </ul>
<b>Психопрофилактика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и распределение по профильным классам девятиклассников;</li> <li>• посещение уроков (погружение вместе с детьми).</li> </ul>
<b>Психологическое просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологический лекторий и практикум для родителей и учителей 1 – 11 классов;</li> <li>• занятия-тренинги психологического развития по результатам диагностики для учащихся и педагогов;</li> <li>• профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов.</li> </ul>
<b>Психологическое консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации для учителей по результатам диагностики готовности обучающихся к успешному обучению в основной школе;</li> <li>• групповые и индивидуальные консультации для выпускников начальной школы и их родителей по результатам диагностики готовности обучающихся к успешному обучению в основной школе;</li> <li>• индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников;</li> <li>• групповые и индивидуальные консультации для учащихся и родителей, учителей и администрации (по запросу).</li> </ul>

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Организация работы Совета по профилактике, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета по профилактике	председатель Совета по профилактике, социальный педагог, члены совета	в течение года	координация участников образовательных отношений в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2	Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, состоящих на профилактическом учете	социальный педагог	постоянно	социально-педагогическая поддержка детей, имеющих проблемы в обучении и общении.
3	Анализ профилактической работы за прошедший учебный год	заместитель директора, социальный педагог	сентябрь	выявление проблем, планирование работы на перспективу.
4	Подготовка, корректировка, уточнение списка учащихся и семей «группы риска»	социальный педагог, классные руководители	постоянно	социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости.
5	Дни профилактики пра-	социальный пе-	ежемесячно	содействие повышению уровня

	вонарушений несовершеннолетних	дагог		правосознания школьников и их родителей.
6	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	члены Совета по профилактике	в течение года	профилактика правонарушений, неуспеваемости.
7	Посещение семей, состоящих на профилактическом учете	члены Совета по профилактике	в течение года	социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости.
8	Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время	члены Совета по профилактике	в течение года	профилактика правонарушений, неуспеваемости.
9	Учет занятости детей и подростков «группы риска»	зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение года	профилактика правонарушений, неуспеваемости.
10	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении	члены Совета по профилактике	в течение года	социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости.
11	Мониторинг посещаемости занятий учащимися школ	члены Совета по профилактике	ежедневно	профилактика правонарушений, неуспеваемости.
12	Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей Устава школы, приглашение законных представителей на заседания	члены Совета по профилактике	ежемесячно	социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости.
13	Участие в заседаниях КДНиЗП, других органов системы профилактики	социальный педагог	по необходимости	социально-педагогическая поддержка детям и семьям группы «риска», профилактика правонарушений, неуспеваемости.

## **ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель:** предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, социальная адаптация и реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

- 1) Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в семье, в окружающем социуме;
- 2) Обеспечивать координацию усилий всех участников образовательных отношений в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- 3) Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении;
- 4) Содействовать повышению уровня правосознания школьников и их родителей.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы Совета по профилактике, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета	В течение года	Председатель Совета по профилактике Социальный педагог
Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, состоящих на различного вида профилактическом учете	Постоянно	Социальный педагог

Анализ профилактической работы за прошедший учебный год	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог
Подготовка, корректировка, уточнение списка учащихся и семей «группы риска»	Постоянно	Социальный педагог
Дни профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В течение года	Члены Совета по профилактике
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактическом учете	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время	В течение года	Члены Совета по профилактике
Учет занятости детей и подростков «группы риска»	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог
Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении	В течение года	Члены Совета по профилактике
Мониторинг посещаемости занятий учащимися школы	Ежедневно	Члены Совета по профилактике
Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей Устава школы, приглашение законных представителей	Ежемесячно	Члены Совета по профилактике
Участие в заседаниях КДНиЗП, координационных советах	По плану КДНиЗП, Управления образования	Члены Совета по профилактике

Месяц	План заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка информации о поведении в летний период учащихся, состоящих на внутришкольном учете.</li> <li>2. Корректировка списков детей, состоящих на ВШУ. Контроль реализации программ ИПР с данными учащимися.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ситуации с опозданиями и пропусками занятий без уважительной причины учащихся 9-11 классов.</li> <li>2. Приглашение родителей, чьи дети пропускают занятия, имеют неуспеваемость по учебным предметам, нарушают Устав школы, с целью активизации воспитательных позиций родителей.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. Приглашение родителей на собеседование с целью привлечения их внимания к более тщательному исполнению своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.</li> <li>2. Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приглашение родителей и собеседование с целью усиления контроля за успеваемостью и развитием детей.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости учащихся во 2 четверти 2023-2024 уч. года. Приглашение родителей и собеседование с целью привлечения их внимания к более тщательному исполнению своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультативной помощи учащимся «группы риска». Рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих Устав школы.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации целевого досуга на весенних каникулах. Итоги контроля посещаемости учебных занятий в 3 четверти.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль подготовки детей «группы риска» к промежуточной и итоговой аттестации (текущая успеваемость, посещение дополнительных занятий, элективных курсов, исправление неудовлетворительных оценок).</li> <li>2. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летний период, организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении. Контроль реализации программ ИПР.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих Устав школы. Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШУ.</li> </ol>

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И КОМИССИИ  
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сверка данных об учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	сентябрь 2023 , январь 2023 года	Социальный педагог
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, «круглых столах» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный секретарь КДН и ЗП
3	Контрольные рейды в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении	по мере необходимости	Социальный педагог, члены КДН и ЗП
4	Совместная проверка жилищно- бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОДН ОМВД и в КДН и ЗП	по мере необходимости	Социальный педагог, члены КДН и ЗП
5	Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся, в рамках проведения Дня профилактики	октябрь - апрель 2024 года	Социальный педагог, члены КДН И ЗП, сотрудники ОДН
6	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений по организованному летнему отдыху обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный секретарь КДН И ЗП
7	Вовлечение учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете во внеурочную занятость и дополнительное образование	апрель - май 2024 года	Социальный педагог, Члены КДН и ЗП
8	Помощь в организации внешкольного досуга учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном контроле	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог члены КДН И ЗП

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Привлекаемые специалисты органов системы профилактики</b>
1	ПДД. Ответственность подростков за неправильное поведение на дорогах.	Сентябрь	1 - 11	ОМВД России по Колпашевскому району
2	Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности.	Сентябрь	11	Колпашевский межрайонный следственный отдел
3	Акция «Родительский урок». Информация по вопросам, связанным с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений.	Октябрь	1 - 11	ОМВД России по Колпашевскому району
4	Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Употребление ПАВ, алкогольной, табачной продукции. Медицинские последствия.	Октябрь	7 - 9	ОМВД России по Колпашевскому району
5	Детская шалость, правонарушения, преступления.	Ноябрь	5 - 6	ОМВД России по Колпашевскому району, КДН и ЗП



6	Акция «Школа правовых знаний. Закон и подросток». Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.	Ноябрь	10 - 11	ОМВД России по Колпашевскому району
7	Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. (Кражи. Причинение вреда здоровью. Распитие спиртных напитков. Неправомерное использование банковских карт.)	Декабрь	8 - 9.	ОМВД России по Колпашевскому району Колпашевская городская прокуратура.
8	Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности.	Декабрь	10	Колпашевский межрайонный следственный отдел.
9	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной, табачной продукции. Медицинские последствия.	Декабрь	5 - 6	ОГБУЗ «Колпашевская РБ»
10	Акция «Думай до, а не после...» (употребление ПАВ: алкоголя, табака и курительных смесей. Социальные и правовые последствия).	Февраль	7 - 9	ОМВД России по Колпашевскому району
11	Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности.	Февраль	8	Колпашевский межрайонный следственный отдел
12	Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.	Март	6 - 8	ОМВД России по Колпашевскому району
13	Влияние уголовной и административной ответственности на получение профессии.	Март	9	Колпашевская городская прокуратура
14	Востребованность профессий на рынке труда. Трудоустройство подростков на работу во время летних каникул.	Апрель	8 - 11	ОГКУ «ЦЗН г.Колпашево»
15	ПДД. Ответственность подростков за неправильное поведение на дорогах.	Апрель	1 - 11	ОМВД России по Колпашевскому району
16	Ответственность за совершение преступления экстремистской и террористической направленности.	Май 2024	7	Колпашевский межрайонный следственный отдел.