

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании МО учителей _____
Протокол № _____ от «__» _____ 2023
_____ Руководитель МО

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МАОУ «СОШ №2 им.
Ф.А.Трифонова»
от «__» _____ 20__ №__

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации: итоговая контрольная работа по русскому языку во 2 классе содержит типовое контрольное задание: диктант с грамматическим заданием.

Предмет: русский язык

Класс: 2(А, Б, В)

КИМ разработан: Ромашева Т.М., Потапова Н.П., Козорез А.В.

КИМ разработан на основе программы (УМК): «Школа России», учебник «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Предмет оценки: Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «Русский язык 2 класс» основной образовательной программы (далее ООП НОО) по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО.

Назначение: Установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Знания и умения, выносимые на контроль:

Раздел «Орфография» Безударные гласные в корне слова. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Отсутствие *ь* в сочетаниях *ч* и *щ* с другими гласными (*чн, чк, щн*) Сочетания *жи-ши, ча - ща, чу-щу*. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных. Разделительные *Ь* и *Ъ*. *Ь* как показатель мягкости предшествующего согласного.

Раздел «Пунктуация» Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Раздел «Фонетика и графика» Алфавит

Раздел «Состав слова» Состав слова.

Раздел «Морфология» Части речи. Основа предложения.

Задание 1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть

Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений.

Задание 2. Умение упорядочивать слова по алфавиту.

Задание 3. Умение различать родственные (однокоренные) слова.

Задание 4.1) Умение распознавать главные члены предложения.

2) Умение распознавать части речи.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 4 задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять грамматические задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Демонстрация.

Задание №1.

Диктант.
Весной.

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку. (40 слов)

Грамматические задания

Задание №2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова

Вариант 1. Школа, класс, парта, урок, звонок.

Вариант 2. Ветер, луна, звезда, небо, месяц.

Задание №3. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

Вариант 1.

а) *загорелый, гореть, горка, горелый*

б) *рисовать, рисунок, рис, нарисованный*

в) *глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

Вариант 2.

а) *море, морс, морской, моряк*

б) *нога, ножной, ножка, ноженьки*

в) *дерево, дуб, деревянный*

Задание №4. Выписать из текста 7 предложение.

1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

1. Критерии оценивания: система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе верных ответов и ключей оценивания. Оценка выставляется с учётом уровневых дескрипторов оценок за каждый критерий, а в конце все баллы суммируются и выставляется отметка на основе перевода баллов.

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – написание текста под диктовку без ошибок 2 балла – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку) 1 балл – допускается 3-4 ошибки 0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок

2	<p>Максимальное количество баллов – 2</p> <p>2 балла – все слова правильно расставлены по алфавиту</p> <p>1 балл – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка</p> <p>0 баллов – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок</p>
3	<p>Максимальное количество баллов – 1</p> <p>1 балл – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов</p> <p>0 баллов – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов</p>
4	<p>1) Максимальное количество баллов – 1</p> <p>1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения</p> <p>0 баллов – верно обозначен только один главный член предложения.</p> <p>ИЛИ: наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения.</p> <p>ИЛИ: все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены</p> <p>2) Максимальное количество баллов – 2</p> <p>2 балла – правильно определены все части речи в предложении</p> <p>1 балл – правильно определены части речи (не менее 4 слов)</p> <p>0 баллов – определены части речи (менее 4 слов)</p>

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за написание диктанта

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	3	2	1	0

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за выполнение грамматического задания

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	6	5-4	3	2- 1

Ответы к грамматическому заданию

№ задания	1 вариант	2 вариант
2	Звонок, класс, парта, урок, школа.	Ветер, звезда, луна, месяц, небо.
3	в	б
4 (1)	По лесной траве <u>прыгают</u> <u>воробьи</u> .	
4 (2)	<i>пр. прил. сущ. гл. сущ.</i> По лесной траве прыгают воробьи.	

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» или отсутствие обучающегося при проведении процедуры проверки признаются академической задолженностью.

III. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ

Вид оценивания:	критериальное
Вид работы:	промежуточная аттестация
Форма проведения:	диктант с грамматическим заданием
Условия проведения:	урок
Время на выполнение:	40 минут
Количество вариантов:	I вариант - для диктанта; II - для грамматического задания
Бланки ответов:	в соответствии с количеством обучающихся
Цель:	проверка уровня усвоения образовательного стандарта по русскому языку во 2 классе
Соответствие планируемым результатам обучения:	соответствует планируемым результатам обучения
Система оценивания:	каждое задание оценивается баллами в зависимости от сложности задания. Максимальное количество 9 баллов.
Дифференциация по уровню сложности:	нет (базовый уровень)