

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕОКТИСТА АНДРЕЕВИЧА ТРИФОНОВА»
Г. КОЛПАШЕВО

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании МО учителей _____
Протокол № _____ от «__» _____ 2023

Руководитель МО

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А.Трифорова»
от «__» _____ 20__ №__

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации: письменная проверка (контрольная работа)

Предмет: «Математика» во 2 классе по учебнику: Математика.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.
М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. -8-е изд. М.: Просвещение, 2020.

Класс: 2

КИМ разработан: Ромашева Т.А., Потапова Н.П., Козорез А.В.

КИМ разработан на основе программы (УМК): «Школа России»

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Предмет оценки: математика

Назначение: Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 2 класса предметного содержания курса «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Содержание работы определяется на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N287) с учётом ООП НОО.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» во 2 классе по учебнику: Математика.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. -8-е изд. М.: Просвещение, 2021.

Знания и умения, выносимые на контроль:

Задание 1. Вычислять сумму и разность записывая решение столбиком.

Задание 2. Вычислять сумму и разность двузначных чисел. Выполнять умножение и деление на однозначное число, используя письменные алгоритмы вычислений.

Задание 3. Сравнить величины, выраженные в разных единицах.

Задание 4. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

Задание 5. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Задание 6. Геометрические фигуры. Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

(приложение 1)

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 6 заданий. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий, чтобы получить больше баллов! Желаем успеха!

Критерии оценивания: ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ ЗА ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Баллы	19-18	17-13	12-10	<9
Отметка	5	4	3	2

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» или отсутствие обучающегося при проведении процедуры проверки признаются академической задолженностью.

ВАРИАНТ 1, 2

III. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ

Вид оценивания:	критериальное
Вид работы:	промежуточная аттестация
Форма проведения:	контрольная работа
Условия проведения:	урок
Время на выполнение:	40 минут (не включая время для инструктажа перед работой)
Количество вариантов:	2
Бланки ответов:	в соответствие с количеством обучающихся
Цель:	проверка уровня усвоения образовательного стандарта по математике во 2 классе.
Соответствие планируемым результатам обучения:	соответствует
Система оценивания:	Каждое задание оценивается баллами в зависимости от сложности задания. Максимальное количество 19 баллов.
Дифференциация по уровню сложности:	нет

МАТЕМАТИКА (Промежуточная аттестация) 2 класс

Вариант А1			Вариант А2	
1.	Выполни вычисления, записывая столбиком	Выполнение арифметических действий. Максимум – 2 балла	1.	Выполни вычисления, записывая столбиком
	$54 + 38 =$ $62 - 39 =$			$47 + 29 =$ $83 - 27 =$
2.	Вычисли значение выражения	Верно выполнены вычисления Максимум – 3 балла	2.	Вычисли значение выражения
	$6 \cdot 2 =$ $16 : 2 =$ $92 - 78 + 17 =$ $20 : 2 =$ $2 \cdot 4 =$ $60 - (7 + 36) =$			$7 \cdot 2 =$ $18 : 2 =$ $70 - 8 + 37 =$ $10 : 2 =$ $2 \cdot 8 =$ $84 - (56 + 25) =$
3.	Сравни величины	Верно выполнено сравнение величин Максимум – 3 балла	3.	Сравни величины
	4 дес. * 4 ед. 5 дм * 9 см 1ч. * 90 мин.			6 дес. * 6 ед. 8 см * 6 дм 1ч.10мин. * 70мин.
4.	Реши уравнение	Верно найден компонент. Верно выполнены вычисления Правильное оформление записи решения уравнения Максимум – 3 балл За несоответствие одному из критериев снимается 1 балл!	4.	Реши уравнение
	$X + 43 = 70$ $52 - X = 27$			$X + 34 = 60$ $42 - X = 17$
5.	Реши задачу	Верно составленная краткая запись. Верно выбраны действия. Верно выполнены вычисления, записаны пояснения. Оформлен ответ задачи. Максимум – 4 балла За несоответствие одному из критериев снимается 1 балл!	5.	Реши задачу
	В магазине было 100 кг. красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг. желтых и 18 кг. красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?			В куске было 100 м. ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м., а платьев 36 м. Сколько метров ткани осталось?
6.	Реши задачу	Верный выбор действий, операций. Верно выполнены построения. Верно выполнены вычисления. Записан ответ задачи. Максимум – 4 балла За несоответствие одному из критериев снимается 1 балл!	6.	Реши задачу
	Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.			Начерти прямоугольник со сторонами 7 и 3 см. Найди его периметр.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ ЗА ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Баллы	19-18	17-13	12-10	<9
Отметка	5	4	3	2

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» или отсутствие обучающегося при проведении процедуры проверки признаются академической задолженностью.