

## **Отчет о реализации Программы развития «Будущее начинается сегодня» на 2020-2024 годы (по состоянию на июнь 2024 года)**

В 2024 году педагогический коллектив Школы продолжает реализацию **Программы развития** «Будущее начинается сегодня» на 2020 - 2024 г.г.

В Программе развития реализовывались мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям системы образования, отраженные в актуальных направлениях:

1)совершенствование образовательной деятельности на основе личностно-ориентированной направленности с учетом развития непрерывности и доступности образования для достижения нового качества образования (понимается как реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала);

2)укрепление единства образовательного пространства Школы, обеспечение преемственности между уровнями общего образования на основе деятельности по совместному решению задач;

3)актуализация содержания и организационных форм воспитательной работы в Школе;

4)обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе в части расширения практики применения образовательных технологий деятельностного типа.

### **В рамках реализации подпроекта Программы развития Школы «Качество образования –качество жизни» на 2020-2024 годы**

В 10 и 11 классах в соответствии с ФГОС СОО на основе запросов участников образовательных отношений разработаны учебные планы профильного образования и ежегодно осуществляется реализация технологического и естественнонаучного профилей, где изучаются учебные предметы на углубленном уровне: математика, информатика, физика, химия, биология. Также востребованным является гуманитарный профиль, где на углубленном уровне изучаются история и обществознание. Все учебные планы выполняют требования ФОП.

В части учебного плана Школы, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются элективные курсы: «Основы анатомии», «Основы компьютерной анимации», «Математическое моделирование», «Оказание первой помощи» «Инженерная графика», Экономика», «Политология». Эти курсы выбраны участниками образовательных отношений, имеют профориентационную составляющую и помогают в подготовке к ГИА,

В рамках учебного плана естественнонаучного профиля (медицинский класс) в 10 и 11 классах на основе сетевого взаимодействия с Колпашевским филиалом Томского базового медицинского колледжа и СибГМУ реализовывались курс ВУД «Основы медицинских знаний», элективный курс «Оказание первой помощи», элективный курс «Анатомия человека»; дополнительные общеобразовательные программы медицинской направленности. Весной 2023 года 4 обучающихся 11-го класса приняли участие в профориентационных мероприятиях на базе СибГМУ. 2 выпускника Школы успешно сдали предпрофессиональный экзамен на базе СибГМУ, получив дополнительные баллы при поступлении. В 2023-2024 учебном году на базе СибГМУ учащиеся медкласса принимали участие в олимпиадах по биологии и химии, 3 человека стали призерами отборочного этапа.

В 8-х и 9-х классах ежегодно в рамках реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется предпрофильная подготовка по информатике, физике, химии, биологии, истории,

обществознанию (на основе результатов опроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе ресурсов). Состав предпрофильных групп смешанный, нацелен на подготовку учащихся к обоснованному выбору учебных предметов по выбору для прохождения ГИА, а также для выбора профильного обучения на уровне СОО.

На уровне начального обучения осуществлялась реализация курсов ВУД: в 1-4-х классах - «Юный математик», «Удивительный мир живой природы», «Финансовая грамотность», «Зеленая планета», «Информатика», «Робототехника», «Функциональная грамотность»; в 5-9-х классах- «Робознайка», «Финансовая грамотность», «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», «Трудные вопросы биологии», «Задачи повышенной сложности по химии», осуществлялась предпрофильная подготовка в рамках естественнонаучного и математического направлений.

На основе результатов внешних оценочных процедур, результатов успеваемости учащихся по учебным предметам выявляется уровень сформированности результатов обучающихся по соответствующим ООП, осуществляется работа педагогов по выявлению дефицитов и недостаточных результатов, причин недостаточных результатов и по повышению качества результатов участия в ВПР, ГИА, региональных оценочных процедурах, снижению предметных и метапредметных дефицитов.

За время реализации подпроекта возросла результативность участия обучающихся Школы в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, спортивных соревнованиях разного уровня, неакадемических олимпиадах и творческих конкурсах.

В Школе особое внимание уделяется формированию естественнонаучной грамотности обучающихся: обновленная МТБ Школы позволяет реализовывать практическую часть общеобразовательных программ по химии, физике, биологии в полном объеме в соответствии с нормативными требованиями.

В соответствии с целевыми установками проекта повысилось качество участия обучающихся Школы в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, научно-практических конференциях. В 2024 году обучающийся с ОВЗ стал призером муниципальной НПК с творческим проектом.

В 2023-2024 году в Школе был создан и действовал родительский клуб «Мы вместе», который осуществлял работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по различным вопросам образования. Посещаемость и востребованность заседаний клуба высока, родители показывают высокую степень удовлетворенности его деятельностью.

### **В рамках реализации подпроекта Программы развития Школы «Воспитательный ориентир» на 2020-2024 годы**

В Школе организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь класса и школы через участие в классных мероприятиях, родительских собраниях, акциях, посвященных юбилейным и памятным событиям.

В связи с проведением капитального ремонта школы активизировалась работа родителей в части оказания помощи при переезде школы в другое здание, участия в организации перевозок детей в другую школу, подготовки к открытию школы после ремонта, оформления кабинетов, увеличилась активность родителей в родительских чатах в ВК-мессенджере.

В ходе реализации подпроекта увеличилась вовлеченность родителей в социально-общественную жизнь школы с 52 % до 60,7%. В Школе начал действовать Совет родителей Школы, активизировалась деятельность членов Управляющего совета-родителей в части помощи по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся, пользованию сотовыми телефонами.

Система профессионального самоопределения обучающихся Школы на всех уровнях общего образования шла через реализацию программ:

курса ВУД в 6-11 классах «Россия-мои горизонты» и реализацию профориентационного минимума;

дополнительной общеразвивающей программы «Профессии настоящего и будущего», тематические классные часы классных руководителей, открытые уроки проекта «Шоу профессий», реализацию проекта «Билет в будущее».

На уровне среднего общего образования профориентационная работа велась в рамках внеурочной деятельности совместно с СПО, сетевое взаимодействие и активное участие в мероприятиях ТГПУ, СИБГМУ, через систему классных часов (ежемесячно), профориентационную работу психолого-педагогической службы.

В ходе реализации подпроекта ежегодно осуществлялась волонтерская деятельность старшеклассников по выбранным направлениям: оказывалась шефская помощь в работе с классными коллективами младших классов, велась работа со слабоуспевающими учащимися по предметам, обеспечивалось участие волонтеров в мероприятиях и акциях различной направленности.

В целях создания условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека в Школе осуществлялась реализация 26 дополнительных общеразвивающих программ, из них две дополнительные общеразвивающие программы, «Маленькие умельцы» и «Ключик» были предназначены для детей с ОВЗ. На базе нового оборудования, полученного Школой в рамках проекта «Модернизация школьных систем образования» реализовывались курсы ВУД и ДОП с использованием гидропонной установки, сити-фермы, школьной метеостанции.

Обучающиеся Школы повысили активность и результативность участия в проектной деятельности, социальном проектировании. Социальный проект «Классное пространство коворкинг зон» подготовленный обучающимися из волонтерского отряда «Феникс» был реализован в Школе в ходе капитального ремонта, обучающиеся Школы получили обновленное комфортное школьное пространство для реализации творческих идей.

### **В рамках реализации подпроекта Программы развития Школы «Педагогический форсайт» на 2020-2024 годы**

В Школе в соответствии с планом работы Школы молодого педагога (наставничество) организовано методическое сопровождение 12-ти молодых учителей и начинающих педагогических работников.

Реализация системы наставничества способствовала достижению следующих результатов;

- 1) обеспечена 100% сохранность молодых педагогов в коллективе Школы;
- 2) осуществляется персонифицированная методическая помощь, направленная на развитие профессиональных компетенций по планированию, организации, оценке результатов образовательной деятельности;
- 3) обеспечено достижение результативности освоения образовательных программ обучающимися не ниже 40% (от 48% до 85%);
- 4) педагоги мотивированы на прохождение аттестации на получение квалификационной категории;
- 5) осуществляется непрерывное образование педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в образовательных мероприятиях для педагогов разных уровней, в том числе в рамках внутришкольного корпоративного обучения;
- 6) педагоги проявляют активность в участии в конкурсах, фестивалях для педагогических работников;
- 7) педагоги обучаются проведению обобщения и представлению педагогического опыта на школьном уровне;

8) результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей достигнута на 100%;

9) наблюдается повышение уровня владения современными образовательными технологиями;

10) планы работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

В 2022-2023Ю 2023-2024 учебном годах 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего количества педагогических работников школы.

6 педагогов прошли повышение квалификации в рамках своей предметной области.

Педагог-психолог Шитина О.В. и социальный педагог Ворожейкина М.О. прошли обучение по программе повышения квалификации «Круги сообщества как технология преодоления групповых конфликтов» (ТГУ).

Социальный педагог Ворожейкина М.О. прошла обучение по теме «Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков».

Учитель информатики Костеченко А.В. успешно прошла конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен» (ОЦ «Сириус»), реализуемой в очном формате на базе ГАУДПО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (г.Липецк).

42 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие».

Программа развития «Будущее начинается сегодня» на 2020 - 2024 годы и подробные отчеты о ее реализации (по итогам этапов и промежуточные), отчеты о реализации проектов за 2020-2023 годы размещены на официальном сайте Школы