

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза  
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

---

**РАССМОТРЕН**

на заседании методического  
объединения  
28.08.2024 протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:  
3EC19428CE0C735394B62A98D8052EC0  
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА  
АНАТОЛЬЕВНА  
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МАОУ «СОШ № 2  
им. Ф.А. Трифонова»  
от 16.09.2024 № 488

ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Малыгина Г.В.

г. Колпашево, 2024 год

**Методическая тема школы «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в.т.ч. сформированности функциональной грамотности, объективности оценивания достигнутых результатов»**

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей начальных классов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

- 1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;
- 2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;
- 4) повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- 6) реализация программы воспитания МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифорова»;
- 7) повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися;
- 8) консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование социальной успешности обучающихся;
- 9) совершенствование системы воспитательной работы;
- 10) повышение уровня конкурсной и общественной активности.

## Учебный план учителей МО

№	ФИО учителя	Учебная нагрузка	Курсы внеурочной деятельности	Курсы ДОП
1.	Пушкарева П.И.	17+3	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность»	
2.	Поповцева И.Ю.	16+3,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность», «Знатоки русского языка».	
3.	Ивченко Е.А.	17+3	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность»	
4.	Домашова Т.А.	17+3	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность»	
5.	Бац А. А.	18+2,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху».	<b>ЮИД «Патриот»</b>
6.	Зырянова М. В.	18+3	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Юный математик».	<b>«Театр детства», «Музыкальная капель», «Информатика»</b>
7.	Потапова Н.П.	18+2,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Зеленая планета».	
8.	Козорез А.В.	18+2,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Знатоки русского языка».	
9.	Ромашева Т.М.	18+2,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Юный математик»	
10	Малыгина Г.В.	20+3,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность», «Юный математик».	
11.	Костылев М.А.	18+3	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Функциональная грамотность».	<b>Шахматы</b>
12.	Крылова Ю.В.	18+2,5	«Разговоры о важном», «Шаги к успеху», «Финансовая грамотность».	

## Развитие творческого потенциала учителей МО

№	ФИО учителя	Курсовая переподготовка (дата, название)	Индивидуальная методическая тема
1.	Пушкарева П.И.		Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. До 2028г.

2.	Поповцева И.Ю.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>октябрь 2023</b>	Формирование ключевых компетенций у младших школьников. <b>До 2025г.</b>
3.	Ивченко Е.А.	"Профессиональная компетенция преподавателя согласно комплексному курсу "Основы православной культуры и светской этики" в начальном общем образовании в условиях введения ФГОС третьего поколения"; ООО"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан <b>ноябрь 2023</b>	Формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. <b>До 2027г.</b>
4.	Домашова Т.А.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b>	Активизация познавательной деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность по русскому языку. <b>До 2025г.</b>
5.	Бац А. А.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b> "Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста"; РАНХиГС, <b>октябрь 2023</b>	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. <b>До 2028г.</b>
6.	Зырянова М. В.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b> КПК «Перезагрузка управленческой команды «Строим новую школу»; ТОИПКРО, <b>август 2023</b> КПК «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды»; Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, <b>декабрь 2023</b>	Критериальное оценивание в начальной школе. <b>До 2028г.</b>

7.	Потапова Н.П.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b>	Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности. <b>До 2025г.</b>
8.	Козорез А.В.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b>	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. <b>До 2025г.</b>
9.	Ромашева Т.М.		Формирование компетенций обучающихся через системно-деятельностный подход. <b>До 2024г.</b>
10	Малыгина Г.В.	Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях»; ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, <b>июнь 2024</b>	Критериальное оценивание в начальной школе. <b>До 2028г.</b>
11.	Костылев М.А.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b>	«Современные методы и формы работы с родителями в соответствии с ФГОС». <b>До 2028г.</b>
12.	Крылова Ю.В.	"Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", <b>ноябрь 2023</b>	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. <b>До 2024г.</b>

**План работы МО  
учителей начальных классов  
на 2024 - 2025 учебный год**

**ВНЕДРЕНИЕ И (ИЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

№	Предмет	Наименование используемой образовательной технологии.	Форма организации образовательной деятельности с использованием технологии (урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие и т.д.)
---	---------	---	---

1.	<b>Русский язык</b>	Критериальное оценивание Технология личностно-ориентированного обучения. Технология формирования критического мышления. Технология проектной деятельности. Технология уровневой дифференциации. Педагогика сотрудничества. Здоровьесберегающая технология. Игровая технология.	Урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие.
2.	<b>Литературное чтение</b>	Критериальное оценивание Технология формирования критического мышления. Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающая технология. Игровая технология.	Урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие.
3.	<b>Математика</b>	Критериальное оценивание Технология проектной деятельности. Технология проблемного (развивающего) обучения. ТРИЗ (технология решения изобретательских задач). Педагогика сотрудничества. Технология уровневой дифференциации. Здоровьесберегающая технология. Игровая технология.	Урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие.
4.	<b>Окружающий мир</b>	Критериальное оценивание Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающая технология. Технология уровневой дифференциации. Педагогика сотрудничества. Игровая технология.	Урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие.

№ п/п	Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
1.	<b><u>Сентябрь</u></b>	1. Анализ работы МО за 2023-2024уч.г. 2. Планирование работы МО на 2024-2025уч.г. 3. Утверждение РП и КТП по предметам, адаптированных рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности. 4. Утверждение материалов стартового контроля по предметам. 5. Анализ результатов промежуточной аттестации за за 2023-2024уч.г. Разработка таблицы объективности оценивания результатов обучающихся.	Зырянова М.В. Мальгина Г.В.

		<p><b>6. Участие в заседании РМО учителей начальных классов</b></p> <p>7. Подготовка и размещение на сайте материалов внутришкольной оценочной деятельности (формы, методы, демоверсии, критерии оценивания)</p> <p>8. Моделирование системы работы с одаренными обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ</p> <p>9. Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</p> <p>10. Планирование участия в конкурсах профессионального мастерства</p>	
2.	<b><u>Октябрь</u></b>	<p>1. Контроль адаптационного периода первоклассников.</p> <p><b>2. Заседание МО по теме «Эффективные практики по формированию и развитию орфографической зоркости».</b></p> <p>3. Организация участия обучающихся во ВсОШ по общеобразовательным предметам</p> <p>4. Участие в муниципальном конкурсе «Родина любимая моя».</p> <p>5. Проведение мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся</p> <p>7. Методическое сопровождение педагогов в реализации концепций по предметам (русский язык, окружающий мир, математика, ИЗО, технология)</p> <p>8. Планирование участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>9. Разработка заданий и критериев оценивания для компетентностной олимпиады «Зубрёнок»</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В. Учителя начальных классов.</p>
3.	<b><u>Ноябрь</u></b>	<p>1. Организация и проведение педсовета по адаптации в 1-х классах.</p> <p><b>2. Участие в заседании РМО учителей начальных классов</b></p> <p>3. Участие в организации и проведении семинара – практикума «Эффективные педагогические практики по формированию и развитию орфографической зоркости обучающихся»</p> <p>4. Участие в районном конкурсе на назначение премии Главы Колпашевского района лучшему молодому педагогу</p> <p>5. Участие 4-х классов в оценке сформированности метапредметных умений учащихся</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В. Учителя 1- 4 кл.</p>
4.	<b><u>Декабрь</u></b>	<p>1. Итоги 1 полугодия.</p> <p>2. Проведение межмуниципальной компетентностной олимпиады «Зубрёнок».</p> <p><b>3. Проведение заседания МО по вопросам организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся, критериальному оцениванию</b></p> <p>4. Проведение метапредметной работы в 4-х классах.</p> <p>5. Анализ оснащённости учебных кабинетов по предметным областям в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В. Учителя 1-4 кл. Руководители кабинетов.</p>
5.	<b><u>Январь</u></b>	<p><b>1. Совместное заседание методических объединений учителей начальных</b></p>	<p>Зырянова М.В.</p>

		<p><i>классов и воспитателей детского сада (в рамках начала работы с будущими учениками первых классов).</i></p> <p>2. Подведение итогов межмуниципальной компетентностной олимпиады «Зубрёнок».</p> <p>3. <i>Участие в заседании РМО учителей начальных классов</i></p> <p>4. Проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации обновленных ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда</p> <p>5. Проведение анализа оснащённости учебных кабинетов по предметным областям в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (по требованию, по установленной форме)</p>	<p>Малыгина Г.В. Учителя 1 - 4 кл.</p>
6.	<u>Февраль</u>	<p>1.Проведение школьной предметной олимпиады (2-4 кл.)</p> <p>2.<i>Круглый стол по теме: «Методы и приемы вовлечения родительской общественности в субъектную деятельность в рамках образовательной деятельности школы».</i></p> <p>3. Участие в школьной НПК.</p> <p>4. Анализ и обобщение опыта по изучению нормативных документов по переходу на новый ФГОС НОО педагогами в рамках МО (новые ФГОС НОО, примерные ООП НОО, примерные рабочие программы учебных предметов).</p> <p>5.Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х классов.</p> <p>6.Разработка системы (критериев) оценки достижения планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО.</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В. Учителя начальных классов</p>
7.	<u>Март</u>	<p>1.Участие в межмуниципальной олимпиаде «Олимпионик» (2-4кл.)</p> <p>2.Участие в методической недели молодых учителей и наставников.</p> <p>3.Изучение адресных рекомендаций ТОИПКРО на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4-х классах.</p> <p>4. Проведение самообследования готовности к переходу на обновленные ФГОС</p> <p>5. Проведение школьной научно-практической конференции, отбор работ для представления на более высоком уровне</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>
8.	<u>Апрель</u>	<p>1.Участие в муниципальной олимпиаде по окружающему миру и физической культуре.</p> <p>2.Участие в научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура».</p> <p>3.Утверждение проектов тестов и контрольных работ для промежуточной аттестации.</p> <p>4.<i>Круглый стол «Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися,</i></p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В.</p> <p>Учителя нач. классов</p>



		<p><i>испытывающими трудности в обучении».</i></p> <p>5.Выявление и обобщение педагогического опыта педагогов школы по формированию и оценке ФГ обучающихся</p> <p>6.Тиражирование значимого опыта работы коллектива в рамках реализации Программы развития школы.</p>	
9.	<b><u>Май</u></b>	<p>1.Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>2.Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>3.Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам, КТП, адаптированных рабочих программ, РП ВУД.</p> <p><b>5.Участие в заседании РМО учителей начальных классов по теме «Подведение итогов учебного года. Предложения, планы на 2025-2026 учебный год».</b></p> <p>6.Разработка на основе примерныхООП НОО основных образовательных программ НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.</p> <p>7. Проведение мониторинга профессиональных затруднений</p> <p>8. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе углубленного уровня, и внеурочной деятельности)</p> <p>9. Осуществление анализа эффективности реализации программ, корректировка содержания (по мере необходимости)</p>	<p>Зырянова М.В. Малыгина Г.В. Учителя начальной школы</p>
10.	<b><u>В течение года</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами (совещание), контроль использования</li> <li>2. Организация участия педагогов школы в работе объединений, экспертных групп, стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</li> <li>3. Презентации лучших педагогических практик внедрения новшеств на педагогическом и методическом советах, персональных сайтах педагогов, на сетевых образовательных мероприятиях.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков</li> <li>5. Пополнение банка методических материалов</li> </ol>	Учителя начальных классов
	<b><u>По итогам полугодия</u></b>	Контроль исполнения графиков проведения оценочных процедур	
	<b><u>По итогам каждой четверти</u></b>	Проведение анализа профессионального роста педагогов школы с использованием формы профессионального развития педагогов МО Контроль реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	
	<b><u>По отдельному</u></b>	Анализ результатов образовательной деятельности ОО (ВПР, ГИА) и адресных	

<b><u>плану</u></b>	рекомендаций, собранных и созданных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга	
<b><u>В сроки, установленные регионом</u></b>	Участие педагогов в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	
<b><u>По приказу УО</u></b>	Контроль формирования функциональной грамотности через использование банка заданий для оценки функциональной грамотности	

### ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Основные результаты деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Задачи на новый учебный год	30 августа 2024 года	директор школы
2	Адаптация учащихся 1-х классов	до 11 ноября 2024 года	заместитель директора, курирующий НОО
4	Педсовет по воспитательной работе	октябрь 2024	заместитель директора
5	Педсовет по вопросу достижения образовательных результатов учащимися школы, повышению качества образовательных результатов	январь 2025	заместитель директора
6	О переводе учащихся в следующий класс	до 25 мая 2025 года	заместитель директора