



Требования к знанию русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства

Уровень знания русского языка. 1 класс

уровень знания русского языка. 1 класс						
Слушание	Говорение	Лексика и грамматика				
Воспринимать на слух предложение из	Участвовать в диалоге в ситуациях	Называть частотные слова, входящие в				
5-6 слов и повторять его.	социально-бытового общения,	разные тематические группы (например,				
Понимоти на слух монопоринаское	используя формулы русского речевого	семья, посуда, одежда, мебель, овощи,				
Понимать на слух монологическое высказывание объемом 2 предложения,	этикета.	фрукты, домашние животные, дикие животные, времена года, части тела,				
описывающее ситуацию социально-	Устно составлять предложение из	цвета), с опорой на рисунки или				
бытового характера, устно отвечать на	услышанных слов (3-4 слова).	фотографии.				
вопросы (не менее 2).						
	Устно составлять текст объемом не	Подбирать к предложенным словам				
Понимать прослушанный диалог (не	менее 3 простых предложений с опорой	слова с противоположным значением с				
менее 2 реплик) на социально-бытовую тему, устно отвечать на вопросы (не	на серию сюжетных рисунков или фотографий.	опорой на рисунки или фотографии.				
менее 2) по содержанию диалога.	фотографии.	Называть признаки предмета (не менее				
)A-I A	Устно пересказывать основное	двух) по модели «имя существительное				
Понимать прослушанный	содержание прослушанного текста	+ имя прилагательное».				
художественный текст объемом не	объемом не более 20 слов с опорой на					
более 20 слов, отвечать на вопросы (не	предложенные рисунки или					
менее 2) по содержанию текста с опорой	фотографии.					
на рисунки или фотографии.						

Уровень знания русского языка. 2 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Фонетика. Графика. Лексика. Грамматика
Понимать прослушанный диалог объемом не менее 3 реплик на социально-бытовую тему, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию диалога. Понимать на слух монологическое высказывание объемом 2-3 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера, устно отвечать на вопросы (не менее 2). Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 20-25 слов, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.	Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Участвовать в диалоге объемом не менее 2 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета. Устно составлять текст из 3-5 простых предложений с опорой на сюжетные рисунки. Устно составлять предложение из набора форм слов. Устно пересказывать прослушанный текст (объем исходного текста 20-25 слов) с соблюдением последовательности событий с опорой на предложенные ключевые слова, рисунки.	Читать вслух текст объемом не более 20-25 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения. Понимать основное содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста. Определять последовательность событий в прочитанном тексте.	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 20 слов.	Различать гласные и согласные звуки. Различать ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог. Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения списка слов. Называть слова, входящие в тематические группы (например, школьные принадлежности, транспорт, профессии, продукты). Выделять слова из предложений.

Уровень знания русского языка. 3 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
Понимать на слух монологическое высказывание объемом 3-4 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера. Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 40-45 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста.	Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета. Строить устное монологическое высказывание (2-3 предложения) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения. Устно пересказывать прослушанный текст (объем исходного текста 40-45 слов) с соблюдением последовательности событий.	Читать вслух текст объемом не более 40-45 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения. Понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста. Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему.	Письменно составлять текст из предложений, частей текста. Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты (объем не более 40 слов), применяя правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения; прописная буква в начале предложения, в именах и фамилиях людей, кличках животных.	Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (простые случаи, без называния терминов). Находить в ряду слов однокоренные слова. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; «что делать?».

Уровень знания русского языка. 4 класс

a pobenb shanna pycekoro asbika: 4 katace				
Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 60-65 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.	Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета. Строить устное монологическое высказывание (3-5 предложений) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения. Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста 60-65 слов).	Читать вслух текст объемом не более 60-65 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения. Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию. Определять тему текста и основную мысль текста. Составлять план текста.	Писать подробное изложение по заданному плану, содержащему 3-4 пункта (объем исходного текста 60-65 слов). Правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 60 слов, применяя правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; раздельное написание предлогов с именами существительными; прописная буква в географических названиях (случаи, когда перед именем собственным стоят слова страна, город, река); раздельное написание не с глаголами.	Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Выделять в словах корень и окончание (простые случаи). Определять род, число, падеж имен существительных; склонять имена существительные. Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных. Изменять глаголы по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам. Распознавать личные местоимения (в начальной форме). Находить главные члены предложения.

Уровень знания русского языка. 5 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 75-80 слов, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (не менее 3).	Понимать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать при письме и говорении правила русского речевого этикета. Строить устное монологическое высказывание (4-6 предложений) в учебной или социально-бытовой ситуации общения. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста не более 75-80 слов). Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в	Читать вслух текст объемом не более 75-80 слов с соблюдением интонации в соответствии с пунктуационным оформлением текста. Определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли.	Письмо Создавать небольшие письменные тексты (3-5 предложений) в определенной ситуации общения по опорным вопросам. Подробно передавать в письменной форме содержание текста (объем исходного текста не более 75-80 слов). Правильно списывать тексты объемом не более 75 слов. Применять правила правописания: безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «ия», на «-ья», «-ье» во множественном числе, собственных имен существительных на «-ов», «-ин», «-ий»); безударные падежные окончания имен прилагательных; безударные личные окончания глаголов. Использовать знаки препинания в	Подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы. Употреблять глаголы, имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения в речи. Употреблять имена существительные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж). Употреблять имена прилагательные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж). Употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж). Употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (время, лицо, число, род). Составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов).
	соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.		предложениях с однородными членами, связанными союзами «и», «а», «но», и без союзов.	

Уровень знания русского языка. 6 класс

× 5	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
% 7	Понимать	Объяснять многообразие языков и	Понимать содержание	Передавать в письменной форме	Объяснять лексическое значение слова
<u></u>	содержание	культур на территории Российской	прочитанных научно-	содержание исходного текста (объем	разными способами (подбор однокоренных
	•	Федерации, осознавать язык как	учебных, научно-	исходного текста должен составлять не	слов; подбор синонимов и антонимов;
₩7	прослушанных научно-учебных	одну из главных духовно-	•	более 90 слов).	определение значения слова по контексту).
200S	•	•	популярного и	·	* ·
<u></u>	И	нравственных ценностей народа.	художественных	Создавать тексты-повествования с	Употреблять однозначные и многозначные
% 5	художественны	Объяснять роль русского языка	текстов различных	опорой на жизненный и читательский	слова, синонимы и антонимы в речи.
Š	х текстов	как государственного языка	функционально-	опыт; тексты с опорой на сюжетную	Соблюдать при письме и говорении нормы
	различных	Российской Федерации и языка	смысловых типов речи объемом не более 90	картину объемом не менее 70 слов.	словоизменения, произношения имен
% 5	функционально-	межнационального общения.		Соблюдать при письме нормы	существительных, постановки в них
Š	смысловых	Участвовать в диалоге объемом не	слов: устно	современного русского литературного	ударения, употребления несклоняемых имен
	типов речи	менее 3 реплик в ситуациях	формулировать тему и	языка, в том числе во время списывания	существительных (на ограниченном объеме
% 5	объемом не более 90 слов:	учебного общения и на основе	главную мысль текста;	текста объемом 90-95 слов; соблюдать	слов).
8		жизненных наблюдений,	отвечать на вопросы	при письме правила речевого этикета.	Соблюдать при письме и говорении нормы
%	устно	соблюдать правила русского	по содержанию текста	Применять правила правописания	словоизменения, произношения имен
% 5	формулировать	речевого этикета.	(не менее 4);	неизменяемых приставок и приставок на	прилагательных, постановки в них ударения
8	тему и главную	Создавать устные монологические	составлять план.	-з (-с); корней с безударными	(на ограниченном объеме слов).
%	мысль текста;	высказывания объемом не менее 5	Проводить смысловой	проверяемыми гласными.	Соблюдать при письме и говорении нормы
S	отвечать на	предложений на основе	анализ текста, его	Соблюдать при письме правила	словоизменения глаголов, постановки
~~~ {	вопросы по	жизненных наблюдений, чтения	композиционных	правописания: безударных окончаний	ударения в глагольных формах (на
ж <u>Э</u>	содержанию	научно-учебной, художественной	особенностей,	имен существительных; имен	ограниченном объеме слов). Распознавать и
	текста (не менее	и научно-популярной литературы.	определять количество	прилагательных; личных окончаний	использовать в речи повествовательные,
8	4)	Устно пересказывать прочитанный	микротем и абзацев.	глаголов, правописания собственных	побудительные, вопросительные,
<u></u>		или прослушанный текст объемом	Определять	имен существительных; слитного и	восклицательные и невосклицательные
		не более 90 слов.	принадлежность текста	раздельного написания не с глаголами.	предложения; простые и сложные
W/2		Осуществлять выбор языковых	к функционально-	Соблюдать при письме пунктуационные	предложения; определять главные и
2000 N		средств для создания	смысловому типу речи.	правила: тире между подлежащим и	второстепенные члены предложения,
_		высказывания в соответствии с		сказуемым; запятая в предложениях с	распространенные и нераспространенные;
W/7		целью, темой и коммуникативным		однородными членами, связанными	основные морфологические средства
2005		замыслом.		бессоюзной связью, одиночным союзом	выражения подлежащего и сказуемого,
				и, союзами а, но; с обращением; в	второстепенных членов предложения;
\$				сложных предложениях, состоящих из	простые двусоставные предложения,
3				частей, связанных бессоюзной связью и	осложненные однородными членами.
X				союзами и, но, а.	

5	у ровень	знания русского языка. 7 1	KJIACC		8
<b>%</b>	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
×	Понимать	Объяснять многообразие языков и	Понимать содержание	Передавать в письменной форме подробно и сжато	Употреблять слова в
i	содержание	культур на территории Российской	прочитанных научно-учебных,	содержание прочитанных научно-учебных и	соответствии с их значением и
	прослушанных	Федерации, осознавать язык как одну	научно-популярных и	художественных текстов различных функционально-	речевой ситуацией.
	научно-	из главных духовно-нравственных	художественных текстов	смысловых типов речи (объем исходного текста должен	
	учебных и	ценностей народа. Объяснять роль	различных функционально-	составлять не более 110 слов).	Соблюдать нормы
	художественн	русского языка как государственного	смысловых типов речи объемом	Создавать тексты различных функционально-смысловых	словоизменения, нормы
	ых текстов	языка Российской Федерации и языка	не более 100 слов: устно и	типов речи (повествование, описание внешности человека,	произношения имен
	различных	межнационального общения.	письменно формулировать тему	помещения, природы, местности, действий) с опорой на	существительных, постановки
	функциональн		и главную мысль текста,	жизненный и читательский опыт; произведение искусства	ударения в именах
	о-смысловых	Участвовать в диалоге объемом не	отвечать на вопросы по	объемом не менее 90 слов.	существительных.
	типов речи	менее 4 реплик (побуждение к	содержанию текста (не менее 4);	Соблюдать при письме нормы современного русского	
	объемом не	действию, обмен мнениями),	составлять план.	литературного языка, в том числе во время списывания	Соблюдать нормы
	более 100	соблюдать правила русского речевого	Проводить смысловой анализ	текста объемом 100-110 слов; соблюдать при письме	словообразования, нормы
	слов: устно	этикета.	текста, его композиционных	правила русского речевого этикета.	произношения имен
	формулироват	Создавать устные монологические	особенностей, определять	Применять правила правописания неизменяемых	прилагательных, постановки
	ь тему и	высказывания объемом не менее 6	количество микротем и абзацев.	приставок и приставок на -з (-с); гласных в приставках	ударения в именах
	главную	предложений на основе жизненных	Определять принадлежность	пре- и при-; корней с безударными проверяемыми	прилагательных.
	мысль текста,	наблюдений, чтения научно-учебной,	текста к определенному	гласными.	37
	отвечать на	научно-популярной и художественной	функционально-смысловому	Соблюдать правила правописания: безударных окончаний	Уметь склонять числительные.
	вопросы по	литературы (монолог-описание,	типу речи; находить в тексте	имен существительных; имен прилагательных; личных	V. C
	содержанию	монолог- повествование, монолог-	описание внешности человека,	окончаний глаголов, правописания собственных имен	Употреблять местоимения в
	текста.	рассуждение).	помещения, природы,	существительных; слитного и раздельного написания не с	соответствии с их
		Устно пересказывать прочитанный	местности, действий.	глаголами; ь в формах глагола повелительного	морфологическими признаками и
		или прослушанный текст объемом не	Представлять содержание	наклонения.	требованиями русского речевого
		более 100 слов.	прочитанного научно-учебного	Соблюдать при письме правила слитного, раздельного	этикета.
		Осуществлять выбор языковых	текста в виде таблицы, схемы.	правописания имен числительных; окончаний имен	Vitomobilani pilonowi n
		средств для создания высказывания в		числительных.	Употреблять глаголы в
		соответствии с целью, темой и		Соблюдать при письме правила правописания	изъявительном, условном и
		коммуникативным замыслом.		местоимений с не и ни, слитного, раздельного и	повелительном наклонении.
				дефисного написания местоимений.	
				Соблюдать при письме пунктуационные правила: тире	
				между подлежащим и сказуемым; запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью,	
				одиночным союзом и, союзами а, но; с обращением; в	
				сложных предложениях, состоящих из частей, связанных	
				бессоюзной связью и союзами и, но, а.	
I				осссоюзной связью и союзами и, но, а.	

>§ 5	_				
<u></u>	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
	Понимать содержание прослушанны х публицистиче ских текстов (рассуждениедоказательств о, рассуждение-	Говорение  Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.  Участвовать в диалоге объемом не	Понимать содержание прочитанных научно-популярных, публицистических текстов (рассуждениедоказательство, рассуждениеобъяснение, рассуждениеразмышление) объемом не более 120 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на	Письмо  В письменной форме подробно, сжато и выборочно передавать содержание текста (объем исходного текста должен составлять не более 120 слов); письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.  Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (объемом не менее 90 слов).	Лексика. Грамматика  Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.  Употреблять причастия, деепричастия, наречия; союзы, предлоги, частицы в речи.  Склонять причастия.  Правильно строить предложения с одиночными причастиями и причастными оборотами.
	объяснение, рассуждение- размышление) объемом не более 120 слов: устно формулироват ь тему и главную мысль текста; отвечать на	менее 5 реплик на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.  Владеть различными видами диалога: диалог - запрос информации, диалог - сообщение информации.  Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений,	вопросы по содержанию текста; составлять план.  Выделять главную и второстепенную информацию в тексте.  Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.	Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110-120 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.  Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; написания не с причастиями.  Применять правила слитного и раздельного написания не с деепричастиями.	Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.  Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.  Употреблять предлоги в речи в
	вопросы по содержанию текста	личных впечатлений, чтения научно- учебной, художественной и научно- популярной литературы.  Устно пересказывать прослушанный  или прочитанный текст объемом не  более 120 слов.  Осуществлять выбор языковых  средств для создания высказывания в  соответствии с целью, темой и  коммуникативным замыслом	Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.  Распознавать тексты разных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы).	Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; написания е и и в приставках не- и ни- наречий.  Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.  Соблюдать при письме правила постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом и.	соответствии с их значением.  Соблюдать нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами, предлогов из - с, в - на в составе словосочетаний.  Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением.  Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением.

## Уровень знания русского языка. 9 класс

<b>%</b>	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<b>XX</b>	Понимать	Объяснять многообразие языков и	Понимать содержание	Передавать в письменной форме подробно, сжато	Употреблять слова в соответствии с их
<b>%</b>	содержание	культур на территории Российской	прочитанных научно-учебных,	и выборочно содержание прослушанных и	значением и речевой ситуацией.
<b>\</b>	прослушанны	Федерации, осознавать язык как одну	научно-популярных,	прочитанных научно-учебных, художественных,	
V00	х научно-	из главных духовно-нравственных	художественных,	публицистических текстов различных	Применять нормы построения
<b>%</b>	учебных,	ценностей народа. Объяснять роль	публицистических текстов	функционально-смысловых типов речи (объем	словосочетаний.
	научно-	русского языка как государственного	различных функционально-	исходного текста должен составлять не более 130	
W/	популярных,	языка Российской Федерации и языка	смысловых типов речи	слов; для сжатого и выборочного изложения - не	Распознавать и использовать в речи
200	художественн	межнационального общения.	объемом не более 130 слов.	более 250 слов).	предложения по цели высказывания,
<b>/</b> \	ых,			~	эмоциональной окраске; простые и
<b>W</b>	публицистиче	Участвовать в диалоге объемом не	Проводить смысловой анализ	Составлять тезисы на основе прочитанного	сложные предложения; различать
	ских текстов	менее 6 реплик на основе жизненных	текста, его композиционных	текста.	способы выражения подлежащего и
<b>//</b>	различных	наблюдений, соблюдать правила	особенностей, определять		сказуемого, виды сказуемого.
<b>%</b>	функциональн	русского речевого этикета.	количество микротем и	Создавать тексты различных функционально-	Применять нормы построения простого
Carrie	о-смысловых	C	абзацев.	смысловых типов речи с опорой на жизненный и	предложения, нормы согласования
※	типов речи	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 8	Do arranya para mayamya manya wa	читательский опыт; тексты с опорой на	сказуемого с подлежащим.
	объемом не более 130	предложений на основе жизненных	Распознавать тексты разных функциональных	произведения искусства объемом не менее 90	Coordaniary magning or many your your
\XV	слов.	наблюдений, личных впечатлений,	разновидностей языка	слов.	Составлять распространенные и нераспространенные предложения.
280	CHOB.	чтения научно-учебной,	(разговорная речь,	Создавать тексты официально-делового стиля	нераспространенные предложения.
		художественной, научно-популярной	функциональные стили	(заявление, объяснительная записка,	Распознавать и использовать в речи
<b>W</b>		и публицистической литературы	(научный, публицистический,	автобиография, характеристика, оформлять	односоставные предложения.
200		(монолог-описание, монолог-	официально-деловой), язык	деловые бумаги).	односоставные предложения.
<b>//</b>		рассуждение, монолог-	художественной литературы).	Actional of Marin,	Распознавать и использовать в речи
<b>%</b>		повествование).	inggemeet zermen viiit epartypzi).	Соблюдать при письме нормы современного	простые неосложненные предложения;
		,	Находить в тексте типовые	русского литературного языка, в том числе во	предложения, осложненные
<b>※</b>		Устно пересказывать прочитанный	фрагменты - описание,	время списывания текста объемом 120-130 слов;	однородными членами, обособленными
<b>N</b>		или прослушанный текст объемом не	повествование, рассуждение-	соблюдать при письме правила русского речевого	членами, обращением, вводными
VVV		более 130 слов.	доказательство, оценочные	этикета.	словами, вставными конструкциями,
200			высказывания.		междометиями. Применять нормы
		Осуществлять выбор языковых		Применять правила постановки тире между	построения простых осложненных
W/		средств для создания высказывания в	Представлять содержание	подлежащим и сказуемым; знаков препинания в	предложений.
200		соответствии с целью, темой и	прочитанного научно-учебного	предложениях с однородными членами, с	
		коммуникативным замыслом.	текста в виде таблицы, схемы;	обособленными членами, со сравнительным	Распознавать и использовать в речи
<b>W</b>			представлять содержание	оборотом; с вводными и вставными	сложные предложения, конструкции с
			таблицы, схемы в виде текста.	конструкциями, обращениями и междометиями	чужой речью
200	싁				

0	Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
	Использовать различные виды аудирования: выборочное, ознакомитель ное - научно-учебных, художественных, публицистиче ских текстов различных функциональн о-смысловых типов речи (объем прослушанног о текста - 200-250 слов).	Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.  Участвовать в диалогическом общении объемом не менее 6 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные темы, соблюдать правила русского речевого этикета.  Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.  Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 150 слов.  Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замысло	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым (объем текста для чтения - 200-250 слов). Выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности. Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы. Находить в тексте типовые фрагменты - описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания. Представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы в виде текста.	Передавать в письменной форме подробно и сжато содержание текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 130 слов; для сжатого и выборочного изложения - не более 250 слов).  Составлять тезисы на основе прочитанного текста, писать рецензию.  Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства объемом не менее 100 слов.  Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом не более 150 слов.  Применять правила постановки знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях; в сложных предложениях с разными видами связи, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании	Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.  Применять нормы построения сложносочиненных и сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений и сложных предложений с разными видами связи.  Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.  Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.
_	1				

### Уровень знания русского языка. 11 класс

<u> </u>				
Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
Использовать различные виды аудирования в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационносмысловой переработки прослушанных текстов (объем прослушанного текста - 200-250 слов).	Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.  Различать литературный язык и просторечие, знать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.  Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией, соблюдать правила русского речевого этикета  (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик).  Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	Использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационносмысловой переработки прочитанных текстов (объем текста для чтения - 200-250 слов).  Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно.  Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.  Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официальноделового стилей (объем сочинения - неменее 100 слов).  Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, соблюдать при письме правила русского речевого этикета	Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.  Соблюдать лексические нормы.  Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.  Соблюдать при письме и говорении словообразовательные и морфологические нормы.