

ЧАПАЕВКА, 38

школьная газета

Выпуск №3 Март 2025



Газета выпускается с 1997 года

ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ

СТР. 2



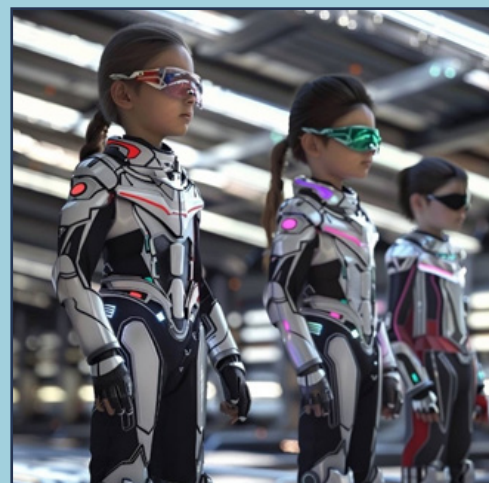
СЕМЕЙНЫЙ ХОББИ
СТР. 8



**ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ -
ПУТЬ К ОТЛИЧНЫМ
ЗНАНИЯМ! СТР. 4-5**



**СЕМЕЙНЫЙ ШАХМАТНЫЙ
ТУРНИР**
СТР. 3



**ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ОБЫ-
ДЕННОСТЬ И МЕЧТА**
СТР. 6-7



Гуляй, широкая масленица!



В ознаменование начала весны 2025 года в нашей школе совместно с этнокультурным центром «Традиция» состоялось ежегодное празднование Масленицы. Все школьные классы активно готовились к этому событию: разучивали стихи и песни, готовили угощения для праздничных столов. Родители учеников оказали неоценимую помощь в организации торжества. Гости ждали традиционные народные забавы: «Ручеек», состязание по перетягиванию каната, игры «Переправа» и «Водонос», а также множество других развлечений.



Масленичная неделя, в этом году проходившая с 24 февраля по 2 марта, – это старинный языческий праздник, символизирующий проводы зимы и встречу весны. Несмотря на языческие корни, первые документальные упоминания Масленицы в России под этим названием относятся лишь к XVI веку. К традиционным обрядам Масленицы относятся изготовление чучел и масок, символизирующих праздник, разведение костров, переодевания в костюмы и хождение ряженных по домам, а также обильные застолья с сытной пищей.



В завершение Масленичной

недели наша школа с энтузиазмом присоединилась к традиционному празднованию проводов зимы. Ученики, учителя и родители, объединившись вместе, весело встретили первый день весны и насладились праздничными гуляниями.

Все классы приняли участие в этом масштабном весеннем событии, украсив праздник! Каждый класс представил свой уникальный стол, отличающийся ярким оформлением и вкусными угощениями. От румяных блинов до сладких пирогов — на столах было изобилие блюд на любой вкус! Ученики охотно угощали всех своими кулинарными творениями и горячим чаем!

Благодаря Центру этнокультурного образования, под руководством Голосовой Ю. А., было организовано множество народных игр и забав, позволивших всем присутствующим полностью погрузиться в атмосферу праздника. Взрослые и дети с удовольствием участвовали в народных играх, соревновались в силе и ловкости, водили хороводы, зазывали весну народными закличками и просто отлично проводили время вместе!

Масленица – это время не только для блинов, но и для укрепления дружбы, единства и радостного общения. Праздник, несомненно, удался на славу!

*Статью подготовила:
Наталья Берг, 10 класс.*



Семейный шахматный турнир



31 января 2025 года в нашей школе №2, в уютном пространстве кабинета "Точка Роста" двенадцать семейных команд, полные воодушевления и стремления, окунулись в увлекательный мир шахматных сражений.

Каждый коллектив представлял собой уникальное сочетание опыта и юного дарования, способного удивить неординарным мышлением. На шахматных полях разворачивались захватывающие поединки. Веселье и остроты чередовались с напряженной тишиной, ведь любой ход мог стать решающим. Шахматы в этот день превратились не просто в игру, а в настоящее искусство, объединяющее разные поколения и приносящее радость всем, кто осмелился

присесть за шахматную доску.

Команда состояла из одного родителя (или родственника) и ребенка. Примечательно, что в турнире принимали участие дедушки и бабушки. Старшее поколение делилось накопленной мудростью, обучая юных шахматистов различным тактикам и стратегиям, отточенным годами.

Каждый ход фигуры становился частью общей истории – истории наследия и преемственности, любви к шахматам, передаваемой из поколения в поколение. И даже несмотря на итог, любое поражение становилось победой дружбы и единства.

Судьями выступали руководители шахматных кружков нашей школы: Минаков Роман Алек-

Тимофеев Дмитрий и Тимофеев Николай Николаевич.

3 место – команда 4В класса, Сорокин Арсений и Мусафитов Суфиян Самсимахаматович.

Результаты турнира

1 место – команда 10 класса, Демидов Илья и Чуков Алексей Николаевич.

2 место – команда 8А класса,



сандрович и Костылев Михаил Александрович. Они внимательно наблюдали за ходом игры, а зрители оказывали поддержку своим фаворитам.

Поздравляем триумфаторов с заслуженной победой и выражаем благодарность всем участникам этого мероприятия.

Статью подготовила:
Софья Смирнова, 10 класс.



Здоровое питание – путь к отличным знаниям!

Современная школьная столовая – не просто место, где ученики утоляют голод. Это лаборатория здоровья, источник энергии и вдохновения для успешного обучения. В МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» мы сделали ставку на принципы сбалансированного питания, которое не только укрепляет организм, но и развивает интеллектуальный потенциал каждого ученика.

В школьном меню только полезные продукты: салаты из свежих овощей, разные каши, супы, плов, куриные котлеты, компот. Таким образом, каждый прием пищи превращается в «урок» здоровья, где дети не только наслаждаются вкусом, но и усваивают важные навыки правильного питания. В столовой дежурят обучающиеся, начиная с 7-го класса. Они очень помогают быстро организовать питание большого количества обучающихся на перемене. Ребята раскладывают приборы и помогают накрывать столы. Этот практический опыт формирует навыки

командной работы и заботы о других.

Понятная логистика раздачи и удобное зонирование зала позволяют обеспечить каждому ученику не менее 20 минут спокойного приема пищи.

За атрибутами столовой стоят незаменимые люди – повара и кухонные рабочие. Все работники школьной столовой ежегодно проходят обучение по санитарии и гигиене.

Нина Николаевна Серякова, повар с многолетним стажем, уверена: «Готовить с любовью – значит вкладывать часть души в каждого



ребенка». Её блюда – сочетание вкуса и пользы.

Марина Олеговна Ворожейкина, ответственный за питание, следит за тем, чтобы рацион соответствовал потребностям детей с пищевыми аллергиями и особенностями здоровья.

Слаженная работа всех взрослых создаёт атмосферу уюта и доверия – именно здесь дети чувствуют себя комфортно и безопасно. Сбалансированное меню повышает успеваемость.

Инвестиции в комфорт и безопасность столовой – вклад в здоровье подрастающего поколения. Правильное питание важно для ребёнка в период обучения, так как именно в этом возрасте вырабатывается мотивация поведения, потребность и привычка к здоровому образу жизни. Вот некоторые правила здорового питания.

Рацион должен быть сбалансирован: необходимо включать белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион должен быть разнообразным: нужно получать все группы продуктов.

Важно соблюдать режим питания: школьник должен есть не менее четырёх раз в день, причём

на завтрак, обед и ужин непременно должно быть горячее блюдо. Для растущего организма обязательны молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты – источники кальция и белка.

В качестве гарнира лучше использовать не картошку или макароны, а тушёные или варёные овощи (капусту, свёклу, лук, морковь, бобовые, чеснок и капусту). За один день нужно выпивать не менее одного-полутора литров жидкости, но не газированной воды, а фруктовых или овощных соков.

Исследования показывают, что дети, питающиеся более качественно, получают при проверке знаний более высокие оценки. Школьная столовая МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» – это не просто завтраки и обеды, а фундамент для успешного образования и гармоничного развития.

Ведь именно правильное питание делает наших учеников здоровыми, энергичными и готовыми к новым достижениям!

*Статью подготовила:
Т.И. Корнилова, завуч по учебной части.*



Наша школьная столовая – это замечательное место! Она просторная и светлая, всегда чистая и аккуратно убранная. Мне очень нравится обедать там. Нина Николаевна вместе с поварами и весь персонал столовой очень вежливы и внимательны к детям. Еда всегда вкусная и разнообразная – каждый день предлагается что-то новое и интересное. Я хочу выразить огромную благодарность всем работникам кухни за их труд! Я желаю им успехов в работе и достойной оплаты за их старания.

*Своим мнением о работе нашей школьной столовой с нами поделился:
Новокрещенев Артём, 11 класс.*



Школьная форма: обы

Очень часто в школе нам делают замечание по поводу внешнего вида. «Одеваться ученики обязаны в соответствии со школьными правилами. Каждый учащийся должен выглядеть чисто, аккуратно и прилично» - так требует устав школы. Мы понимаем, вопрос внешнего вида в школе может быть довольно острым. С одной стороны, у школы есть устав и правила, которых нужно придерживаться. С другой стороны, ученикам хочется выразить себя через одежду. Давайте разберем ситуацию подробнее.

Как же хочется ходить в комфортной одежде, отличаться от других ребят. Мы задумались, неужели мы одни такие? И провели анкетирование среди учащихся 6-х классов, выяснили, что им тоже важен комфорт - свободный стиль одежды. Оказывается, мы не одни!



похожа на довоенную одежду гимназистов, только исключалась шинель. Девочки носили коричневые платья до колен с черным или белым фартуком. Помимо этого, оговаривались прически: нужно было заплетать косы, приветствовались банты.

Согласитесь, ребятам двадцатого столетия досталась доля куда более суровая и бесцветная. Всё познаётся в сравнении. Давайте заглянем в будущее. На сайте skylake.ru (школьная

Если отодвинуть в сторону эмоции и задуматься, то такие правила создают атмосферу серьезности и сосредоточенности, помогают ученикам отделить учебное время от отдыха и развлечений. Когда все одеты одинаково, стираются социальные различия, и акцент переносится на знания и личностные качества. Правила придумали не прост так! В нашей школе формы нет, есть только правила стиля, цвета, поэтому одежда всё равно будет отличается от других ребят, есть выбор, пусть

и небольшой.

Галина Журба, в стихотворении «Форма советских школьников», писала: «Форма — это честь и норма, это суть предназначенья, образ обретает форму для иного наполненья».

Школьную форму в СССР ввели в 1949 году, когда было введено всеобщее семилетнее образование. Мальчикам предлагалась, похожая на военную, одежда: серо-синие брюки и гимнастерки, перетянутые ремнем с пряжкой, а также фуражки. Эта школьная форма была



денность и мечта



форма) мы нашли такой вариант ответа.

«В мире стремительно развивающихся технологий одежда будущего школьника станет не просто средством защиты от непогоды, а настоящим многофункциональным гаджетом. Представьте себе куртку, способную менять цвет в зависимости от настроения владельца или интегрированную систему навигации, выводящую маршрут до школы прямо на рукав.

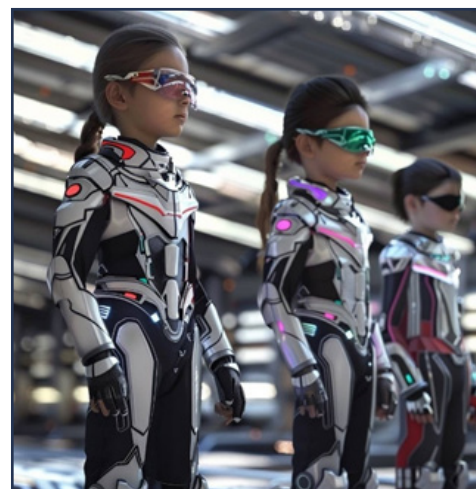
Ткани будут обладать антибактериальными свойствами, отталкивать грязь и воду, а также регулировать температуру тела, обеспечивая комфорт в любую погоду. Встроенные датчики смогут отслеживать состояние здоровья ребенка, передавая данные родителям и врачам. Одежда станет интерактивной, с возможностью подключения к образовательным платформам. Уроки будут оживать прямо на ткани, превращая обучение в увлекательную игру. Разрабатываются и модели, способные корректировать осанку, предотвращая проблемы со спиной, столь распространенные среди школьников.

Стиль также не останется в стороне. Дизайн одежды бу-



дущего будет отражать индивидуальность каждого ребенка, позволяя выражать себя через кастомизацию и персонализацию. Это будет умная, удобная и стильная одежда, которая поможет школьникам чувствовать себя уверенно и комфортно в современном мире.»

Таким образом, одежда будущего школьника станет не просто предметом гардероба, а высокотехнологичным помощником, заботящимся о здоровье, безопасности и комфорте ребенка, способствующим его развитию и самовыражению. Важно помнить, что школа – это место, где нужно учиться и развиваться. Соблуде-



ние правил – это часть учебного процесса, которая помогает формировать дисциплину и ответственность.

*Статью подготовили:
Анастасия Загаёнова и
Динара Долханова, 9В класс.*

Моё хобби

Человеческие увлечения не знают границ. Кто-то жить не может без физической активности, а для кого-то смысл жизни – в путешествиях. У Николая Маслова, учащегося 4Б класса, тоже есть своё хобби, объединившее несколько поколений. Николай с энтузиазмом рассказал юным журналистам «Чапаевки, 38» о своём увлечении.

«Собирать монеты начал еще

мой дед, затем он привил эту любовь моему отцу, а тот, в свою очередь, передал её мне в 2019 году. Сейчас в коллекции уже 109 монет. Самой дорогой и важной для меня является денга, выпущенная в 1748 году, во времена правления Екатерины Великой. Кроме монет, в моей коллекции есть и бумажные деньги из разных стран.» В будущем я планирую пополнять свою коллекцию новыми экземплярами.



Особое место в коллекции занимает медная монета времен правления Екатерины II.

[Монета этого типа производилась в 1730-1754 годах и является одной из самых массовых монет империи. На некоторых экземплярах частично может присутствовать кант по окружности лицевой и оборотной сторон, состоящий из крупных точек.

На аверсе монеты упрощённо изображён герб Российской империи первой половины XVIII века (без щита на груди и без ленты Андреевского ордена) -

-двуглавый орёл с расправленными крыльями, на головах императорские короны, над которыми находится такая же, но большего размера. В лапах орёл держит символы власти - скипетр и державу.

На реверсе монеты изображён щит с растительным орнаментом вокруг и розеткой наверху. Посередине щита в овальной рамке в три строки указан номинал и год чеканки - «ДЕНГА 1748». Между номиналом и годом двойная горизонтальная линия.]

* Информация взята:
<https://www.russian-money.ru>

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Отвественный редактор:

Балабанова М.М.

Выпускающий редактор:

Помыткина А.С.

Вёрстка: Анисимова Диана

Корреспонденты: Наталья Берг, Софья Смирнова, Анастасия Загаёнова
Динара Долханова.

Фото: Артём Новокрещенов,
Анастасия Басалаева,

Отпечатано на базе МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево.

Выпускается с 1997 года.

Дата выхода - 22.03.2025 г.

Адрес: 636460, Томская обл., г.

Колпашево, пер. Чапаева, 38

Телефон: 8(38254) 4-23-52

Электронную версию газеты можно найти на сайте <https://sh2-kolpashevo-r69.g>

Мы в «ВКонтакте»: vk.com/chapaevka38

