

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево**

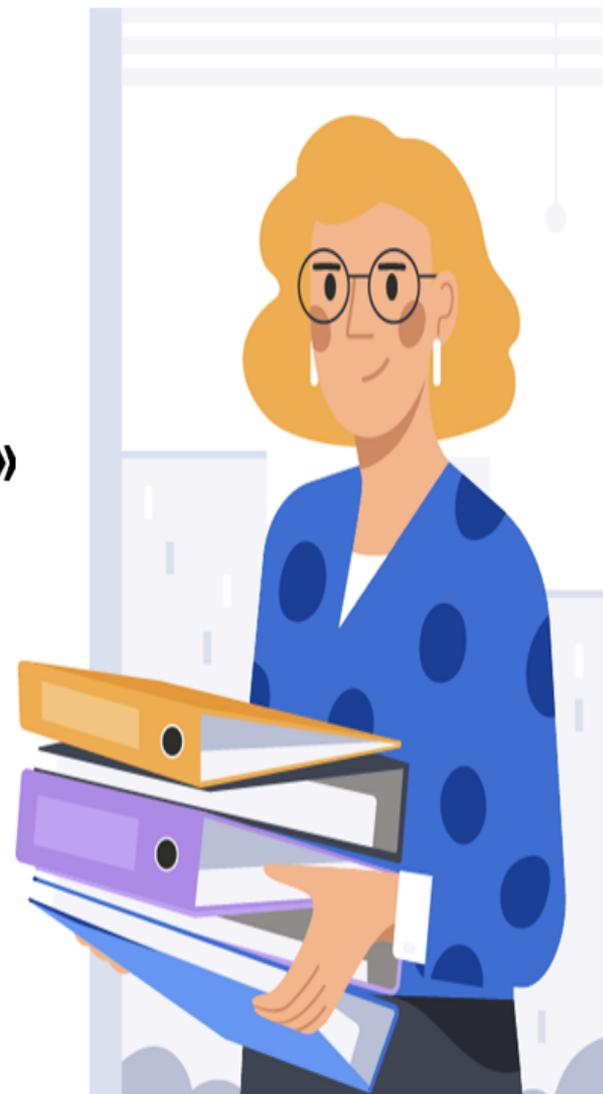
**Методическое мероприятие по теме
«Организация работы по достижению планируемых
результатов обучения как основного результата
освоения ООП»**

20.12.2023

**План методического мероприятия в формате проектной сессии
«Организация работы по достижению планируемых результатов обучения как
основного результата освоения ООП»**

№ п/п	Формы работы	Ответственный
1	Знакомство с нормативным основанием достижения и оценки планируемых результатов.	<u>Бахарева М.А.</u>
2	Практикум по определению планируемых результатов как основы изучения темы (раздела) образовательной программы по предмету.	Зырянова М.В.
3	Представление опыта работы по разработке демоверсий КИМ для проведения промежуточной аттестации.	Алексеева Н.В. Горлач Т.А.
4	Практическая часть по разработке демоверсий КИМ для проведения внутренних оценочных процедур. Защита проектов демоверсий КИМ, обсуждение на уровне МО.	Руководители МО
5	Представление результатов работы групп.	Педагоги МО
6	Планирование работы с графиком оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 <u>уч.г.</u>	Лукьянова Н.С.
7	Подведение итогов, решение.	<u>Бахарева М.А.</u> Сорокина О.А.

**«Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
в МАОУ «СОШ №2 им.Ф.А.Трифонова»**



Оценка достижения образовательных результатов осуществляется в единстве двух организационных подходов:

- посредством текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- посредством экспертизы выполненного индивидуального проекта или исследования.



Предмет текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся

- способность обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, релевантных содержанию учебных предметов;

- сформированность у обучающихся метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД и междисциплинарных понятий);

- сформированность у обучающихся компетентностей, релевантных соответствующим понятию «функциональная грамотность».

Комплексный подход к оценке достижения планируемых результатов

- текущий тематический контроль;
- промежуточная аттестация;
- внутришкольные мониторинги;
- внешние оценочные процедуры.

