

Отчёт
о работе методического объединения классных руководителей
за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей классных руководителей работало по теме «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ».

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
3. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания;
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
7. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
9. Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В составе МО 29 человек.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

Темы заседаний:

1. Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год;
2. Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;
3. Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников;
4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе;
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

На всех заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
2. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы;

3. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем;
4. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Профилактика употребления ПАВ, наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности (отчеты классных руководителей);
6. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива;
7. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год(из опыта работы).

По результатам заседаний составлены протоколы.

В работе с классными руководителями использовались следующие формы взаимодействия:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности;
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах;
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных организациях.