

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

РАССМОТРЕН

на заседании методического объединения
28.08.2024 протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3ЕС19428СЕ0С735394В62А98D8052ЕС0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 16.09.2024 № 488

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Каширина О.Н.

г. Колпашево, 2024

Тема: «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в т.ч. сформированности функциональной грамотности, объективности оценивания достигнутых результатов».

Цель: повышение качества образования на основе эффективного использования внутренних и внешних ресурсов ОО, используя различные формы урочной и внеурочной деятельности в логике реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- 1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;
- 2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) реализация основных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;
- 4) повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- 6) повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися;
- 7) консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование социальной успешности обучающихся;
- 8) продолжить совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе сочетания результатов внешних и внутренних оценочных мероприятий;
- 9) продолжить формирование оптимальных условий и механизмов для повышения качества образования на основе использования самостоятельных, поисково-исследовательских видов работы посредством использования эффективных педагогических технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 10) совершенствовать формы внеурочной деятельности учащихся, оптимизировать модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия с сетевыми партнерами;
- 11) использовать возможности Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» для эффективного формирования современных компетенций и навыков обучающихся через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- 12) обогатить образовательную среду школы образовательными событиями для развития ключевых компетенций участников образовательных отношений, продолжить практику вовлечения в проектную деятельность обучающихся всех уровней общего образования;
- 13) совершенствовать систему воспитательной работы, формировать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся;
- 14) повысить уровень конкурсной и общественной активности педагогов МО.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Формы и сроки обобщения
Сорокина Ольга Анатольевна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках истории через различные способы деятельности	Обобщение опыта работы. 2025-2027 год
Лукьянова Наталья Сергеевна	Формирование ключевых компетенций на уроках истории и обществознания (5 лет)	Обобщение опыта работы. 2025-2026 год
Алексеева Наталья Викторовна	«Проблемное обучение как модель организации учебного процесса» (5 лет)	Обобщение опыта работы. 2028-2029 год
Каширина Ольга Николаевна	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания как возможность воспитания гражданской ответственности у учащихся.	Обобщение опыта работы. 2028-2029 год

Повышение качества образования и воспитания через внедрение системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

ВНЕДРЕНИЕ И (ИЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Предмет	Наименование используемой образовательной технологии	Форма организации образовательной деятельности с использованием технологии (урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие и т.д.)
1	История Обществознание Музыка	Технология критического мышления	Уроки, внеклассные мероприятия, интеллектуальные игры
2		Технология проблемного обучения	
3		Технология проектной деятельности	
4		Технология продуктивного чтения/Стратегии смыслового чтения	

**План работы МО
учителей общественных наук
на 2024 - 2025 учебный год**

Сентябрь	
Организационная работа	<p>1. Изучение образовательных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения.</p> <p>2. Инструктаж по ведению школьной документации.</p> <p>Установочное заседание МО №1</p> <p>1.Перспективы работы МО на 2024- 2025 уч. год.</p> <p>2.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>3.Утверждение рабочих программ по истории, обществознанию, экономике, праву, основам проектирования</p> <p>4.Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по гуманитарным предметам</p> <p>5.Подготовка и размещение на сайте материалов внутришкольной оценочной деятельности (формы, методы, демоверсии, критерии оценивания)</p>
Работа с обучающимися	<p>1.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>2.Организация работы со слабо мотивированными учащимися</p> <p>3.Организации подготовки к ГИА в 9, 11 классах</p>
Значимый педагогический опыт, заседания педсовета	<p><u>ПЕДСОВЕТ «Основные результаты деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Задачи на новый учебный год»</u></p> <p><u>МС №1, экспертиза и утверждение рабочих программ новых курсов</u></p>
Внутришкольный контроль	<p>1.Тематический контроль «Адаптации учащихся пятых классов к нравственно-психологическому климату в основной школе».</p> <p>2. Стартовый контроль в 5-11 классах. Анализ уровня развития сформированности предметных компетенций.</p> <p>3. Тематический контроль «Особенности адаптационного периода в 5, 10 классах».</p>
Октябрь	
Организационная работа	<p>1. Организация участия во Всероссийском чемпионате по обществознанию, праву (заявка,)</p> <p>2. Определение участников муниципального этапа, обеспечение их целенаправленной подготовки к проведению муниципального этапа ВсОШ</p> <p>3. Изучение положительного опыта работы педагогов</p> <p>«Методические рекомендации по работе с историческими источниками на уроке»</p> <p>https://infourok.ru/sbornik-istoricheskikh-istochnikov-i-zadaniy-dlya-raboti-na-uroke-istorii-klass-3189992.html</p> <p>Изучение положительного опыта работы педагогов.</p> <p>«Критериальное оценивание учебных достижений школьников»</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/12/08/kriterialnoe-otsenivanie-uchebnyh,</p> <p>https://infourok.ru/kriterialnoe-ocenivanie-kak-noviy-podhod-k-ocenivaniya-v-sovremennoy-shkole-2430782.html</p> <p>Критерии оценивания предметных результатов история</p> <p>https://shapshaschool.siteedu.ru/media/sub/300/documents/122Критерии_оценивания_предметных_результатов_история.pdf</p>

Работа обучающихся	с	1. Проведение школьных предметных олимпиад. Подготовка одарённых детей к предметным олимпиадам. 2. Участие в областных заочных олимпиадах школьников. 3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
Значимый педагогический опыт, заседания педсовета		1. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов 2. Педсовет по воспитательной работе
Внутришкольный контроль		Мониторинг учебных достижений в профильных классах.
Ноябрь		
Организационная работа		<u>Заседание МО №2</u> 1. Анализ работы коллектива МО за 1-ю четверть, участия педагогов в работе методических формирований. 2. Об итогах стартовых контрольных работ по предметам. Анализ работы за 1-ую четверть 2024-2025 учебного года. 3. Взаимообмен опытом по организации работы с одаренными детьми: о подготовке обучающихся к районным олимпиадам 4. Об организации мониторинга в профильных 10– 11 классах. 5. Проведение мастер-класса по использованию критериального оценивания в образовательной деятельности обучающихся. 6. Организация работы, направленной на устранение дефицита, на уровне МО учителей истории и обществознания, в том числе: Круглый стол по теме «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» «Приемы работы с исторической картой на уроке истории в начальном и среднем звене» https://urok.1sept.ru/articles/586800 7. Подготовка к методической предметной неделе.
Работа обучающихся	с	1. Организация подготовки к предметным олимпиадам. 2. Участие в предметных олимпиадах.
Значимый педагогический опыт		1. ПЕДСОВЕТ «Адаптация в 1-х, 5-х и 10-х классах» 2. Межмуниципальная педагогическая конференция «Открытие»
Внутришкольный контроль		Участие 5-х, 10-х классов в оценке сформированности метапредметных умений учащихся
Декабрь		
Организационная работа		1. Дифференцированная работа с группами учителей по совершенствованию педагогического мастерства (по итогам 1-ого полугодия). 2. Организация участия в предметных олимпиадах. 4. Изучение опыта работы педагогов по теме «Критериальный подход оценивания работ обучающихся в рамках муниципальной общеобразовательной организации»; «Методы и приёмы организации образовательной деятельности обучающихся». http://shs_chit_17.chita.zabedu.ru/wp-content/uploads/2017/01/materialy-seminara-13-10-2014.pdf
Работа обучающихся	с	1. Контрольные срезы по итогам 1-ого полугодия 2024-2025 учебного года. 2. Контроль уровня и качества знаний учащихся по предметам на углубленном уровне (10-й, 11-е классы)

Значимый педагогический опыт	МС № 2 «Вопросы организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся
Внутришкольный контроль	1. Контроль учебной деятельности в 11-х классах. Контроль уровня и качества знаний учащихся на профильном уровне (10-й, 11-е классы)
Январь	
Организационная работа	<p><u>Заседание МО №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО 2. Некоторые итоги участия в районных предметных олимпиадах. 3. Корректировка плана работы МО на 2-ое полугодие. 4. Подготовка к проведению Парада школьных наук 5. Проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации обновленных ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. 6. Проведение анализа оснащённости учебных кабинетов по предметным областям в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (по требованию, по установленной форме) 7. Изучение положительного опыта работы педагогов «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» https://iro86.ru/images/cert/pre2022/Формирование%20функциональной%20грамотности%20на%20уроках%20обществознания.%20Гогонова%20Г.А..pdf, «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-istorii-i-obshestvoznaniya-5540112.html «Формирование глобальных компетенций на уроках обществознания» https://multiurok.ru/files/formirovanie-globalnykh-kompetentsii-cherez-urochn.html
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в областных предметных олимпиадах. 2. Подготовка к ГИА.
Значимый педагогический опыт	Педсовет по вопросу достижения образовательных результатов учащимися школы, повышению качества образовательных результатов
Внутришкольный контроль	Контроль выполнения учебных программ по итогам 1-го полугодия
Февраль	
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая неделя «Использование современных технологий и методических приемов как средство повышения мотивации и познавательной активности учащихся в условиях ФГОС» (МО учителей общественных наук, искусства) 2. заседания РМО по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению Научно-практической конференции. 2. Подготовка к ГИА. 3. Диагностическая работа по выбору профиля (9 кл.)

Значимый педагогический опыт	1. Деятельность проектных групп. 2. Реализация Программы внутришкольного мониторинга.
Внутришкольный контроль	1. Мониторинг учащихся, учителей, родителей по вопросам удовлетворенности организацией и содержанием ОП в школе
Март	
Организационная работа	1. Анализ работы МО по итогам 3-ей четверти. 2. Заявки на участие в муниципальной научно-практической конференции «Юность.Наука.Культура». <u>Заседание МО № 4.</u> 1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка: результаты работы элективных курсов. 2. О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию. 3. Сбор, анализ, систематизация материалов по обобщению опыта. 4. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации
Работа с обучающимися	1. Организация и проведение пробных ЕГЭ и ГИА по предметам. 2. Подготовка и проведение научно-практической конференции.
Значимый педагогический опыт	
Внутришкольный контроль	1. Мониторинг подготовки учащихся к ГИА (по материалам ЦОКО ТОИПКРО).
Апрель	
Организационная работа	1. Подготовка к экзаменам. Оформление стендов по итоговой аттестации, папок. 2. Выявление и обобщение педагогического опыта педагогов школы по формированию и оценке ФГ обучающихся. 3. Подготовка аналитических материалов. 4. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе углубленного уровня, и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО
Работа с обучающимися	1. Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы.
Значимый педагогический опыт	1. Проектирование работы МО на следующий год. 2. Подготовка аналитического материала.
Внутришкольный контроль	Проведение промежуточной аттестации.
Май	
Организационная работа	1. Организация итогового заседания МО №5. 2. Проведение промежуточной аттестации по предметам.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам за курс основной и средней школ». 4. Анализ результатов образовательной деятельности ОО (ВПР, ГИА) и адресных рекомендаций, собранных и созданных в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся 8, 9 классов для изучения образовательных запросов. 2. Проведение итоговых контрольных срезов по предметам. 3. Предварительные итоги проведения промежуточной аттестации. Организация работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно, и их родителями. Ликвидация академической задолженности
Значимый педагогический опыт	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>МС №3</u> «Анализ работы МС за 2024-2025 учебный год. Планирование». 2. Совещание по итогам выполнения учебного плана, учебных программ. 3. Анализ педагогических ресурсов для организации курсов по выбору. 4. Анализ результатов мониторинга по учебным предметам. Выделение проблемного поля и путей решения на следующий учебный год. 5. Проведение анализа профессионального роста педагогов школы с использованием формы профессионального развития педагогов МО 6. Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами, контроль использования ПЕДСОВЕТЫ «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», «О переводе учащихся в следующий класс».
Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. 2. Контроль выполнения учебных программ по итогам учебного года.
Июнь	
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчетов педагогов МО о проделанной работе за учебный год. 2. Определение перспективных тем по самообразованию.
Работа с обучающимися	Подготовка к ГИА.
Значимый педагогический опыт	<ul style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Об окончании основной школы учащимися 9-ых классов»; 3. Педсовет «Об окончании средней школы учащимися 11 классов».
Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> 1. ФК «Состояние классных журналов, объективность выставления четвертной и годовой отметок. Соблюдение ЕОР по оформлению и ведению классных журналов». 2. ТК «Организация и проведение экзаменов за курс основной и средней школы».