

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

РАССМОТРЕН

на заседании методического объединения
30.08.2024 протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
3EC19428CE0C735394B62A98D8052EC0
Владелец: СОРОКИНА ОЛЬГА
АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 18.08.2023 до 10.11.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 2
им. Ф.А. Трифонова»
от 16.09.2024 № 488

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Ковылина А.А.

г. Колпашево, 2024 год

Тема «Совершенствование образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования на основе эффективного использования внутренних и внешних ресурсов ОО, используя различные формы урочной и внеурочной деятельности в логике реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1) Совершенствовать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом национальной системы исследований качества образования.

2) Продолжить формирование оптимальных условий и механизмов для повышения качества образования на основе использования самостоятельных, поисково-исследовательских видов работы посредством использования эффективных педагогических технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) Совершенствовать формы внеурочной деятельности учащихся, оптимизировать модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия с сетевыми партнерами.

4) Использовать возможности Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» для эффективного формирования современных компетенций и навыков обучающихся через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

5) Продолжать практику вовлечения в проектную деятельность обучающихся всех уровней общего образования.

6) Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

7) Совершенствовать систему воспитательной работы, формировать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся.

8) Осуществлять организацию методической подготовки педагогов Школы на основе персонифицированного профессионального развития с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Тема: «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе сформированности функциональной грамотности, объективности оценивания достигнутых результатов»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Направления методической работы:

1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;

2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

3) реализация основных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;

4) повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные **формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся; - работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Формы и сроки обобщения
Гузеева И.В.	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка	2024-2026
Ковылина А.А.	Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка	2024 - 2026
Терентьева Н.В.	Мнемотехнические приёмы на уроках английского языка	2024-2026

ВНЕДРЕНИЕ и (ИЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Предмет	Наименование используемой образовательной технологии	Форма организации образовательной деятельности с использованием технологии (урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие и т.д.)
1	Английский язык	технология интегрированного обучения	Урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие
		технология проектно-исследовательской деятельности	
		технология развития критического мышления	
		технология проблемно-развивающего обучения	
		информационно – коммуникационная технология	
		игровые технологии	

**План работы МО
учителей иностранного языка
на 2024 - 2025 учебный год**

Август - сентябрь	
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседании РМО по теме: «Организационные вопросы работы методического объединения учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год». 2. Изучение образовательных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения. 2. Инструктаж по ведению школьной документации, сайта АИС. <p><u>Установочное заседание МО №1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы работы МО на 2024- 2025 учебный год. 2. Работа в практико-ориентированном формате с федеральными рабочими программами по предмету «Иностранный язык». 3. Утверждение рабочих программ по английскому, индивидуальных программ обучения. 4. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по гуманитарным предметам. 5. Планирование проведения ВПР в 2024-2025 учебный год.
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 2. Организация работы со слабомотивированными учащимися. 3. Мероприятия по внедрению в образовательный процесс Школы банка заданий по оценке ФГ обучающихся.
Значимый педагогический опыт, заседания педсовета	<u>МС №1</u> , экспертиза и утверждение рабочих программ новых курсов.
Внутришкольный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Адаптации учащихся пятых классов к нравственно-психологическому климату в основной школе». 2. Тематический контроль «Особенности адаптационного периода в 5, 10 классах» (до 5.11.2024г.)
Октябрь	
Организационная работа	1. Определение участников муниципального этапа, обеспечение их целенаправленной подготовки к проведению муниципального этапа ВсОШ.
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьных предметных олимпиад. Подготовка одарённых детей к предметным олимпиадам. 2. Участие в дистанционных олимпиадах школьников. 3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
Значимый педагогический опыт	«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (октябрь 2024)
Внутришкольный контроль	Мониторинг учебных достижений по классам.

Ноябрь	
Организационная работа	<p>1. Участие в заседании РМО по теме: <i>«Контроль в обучении иностранным языкам: принципы, подходы и инструменты для учителя и достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО».</i></p> <p><u>Заседание МО №2</u></p> <p>1. Анализ работы коллектива МО за 1 четверть, участия педагогов в работе методических формирований.</p> <p>2.Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»</p> <p>3. Взаимообмен опытом по организации работы с одаренными детьми: о подготовке обучающихся к районным олимпиадам</p> <p>4. Об организации мониторинга в 10– 11 классах.</p> <p>5. Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</p>
Работа обучающимися	<p>1. Организация подготовки к предметным олимпиадам муниципального уровня.</p> <p>2. Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>3. Мероприятия по внедрению в образовательный процесс Школы банка заданий по оценке ФГ обучающихся.</p>
Значимый педагогический опыт	<p>1. Педагогический совет «Адаптация учащихся 10-х классов». До 05 ноября 2024</p> <p>2. Педсовет «Адаптация обучающихся 5-х классов». До 05 ноября 2024</p>
Внутришкольный контроль	Административный контроль во 2-х-4-х, 5-9-х классах (выборочно).
Декабрь	
Организационная работа	<p>1. Дифференцированная работа с группами учителей по совершенствованию педагогического мастерства (по итогам 1-ого полугодия).</p> <p>2. Организация участия в предметных олимпиадах.</p> <p>3. Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами</p>
Работа обучающимися	<p>1. Контрольные срезы по итогам 1-ого полугодия 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Текущий контроль «Уровень соответствия знаний, умений, навыков учащихся стандартам образования (по итогам контрольных работ за 1-ое полугодие).</p> <p>3. Организация и проведение межмуниципального образовательного мероприятия «Компетентностная олимпиада «Зубренок» для учащихся 2-х–4-х классов»</p> <p>4. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p>
Значимый педагогический опыт	<p>1. МС № 2 Анализ методической работы в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Использование диагностических материалов по оценке метапредметных умений и ФГ обучающихся.</p>
Внутришкольный контроль	<p>1. Контроль учебной деятельности в 10-11-х классах.</p> <p>2. Контроль уровня и качества знаний учащихся среднего звена.</p>
Январь	
Организационная работа	<p><u>Заседание МО №3.</u></p> <p>1. Анализ выполнения планов и принятых решений за 1-е полугодие.</p>

	<p>2. Итоги участия в районных предметных олимпиадах.</p> <p>3. Предметные результаты обучающихся.</p> <p>3. Корректировка плана работы МО на 2-ое полугодие.</p> <p>4. Подготовка к проведению методической недели, составление плана мероприятий.</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Участие в областных предметных олимпиадах.</p> <p>2. Подготовка к ГИА.</p> <p>3. Мероприятия по внедрению в образовательный процесс Школы банка заданий по оценке ФГ обучающихся.</p> <p>4. Участие в проведении оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
Значимый педагогический опыт	<p>1.«Использование результатов оценки качества образования как механизма повышения результатов образовательной деятельности школы».</p> <p>2. Педагогический совет по вопросу достижения образовательных результатов учащимися школы, повышению качества образовательных результатов.</p>
Внутришкольный контроль	<p>1.Контроль выполнения учебных программ по итогам 1-го полугодия.</p> <p>2.Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5,8,10 классах.</p>
Февраль	
Организационная работа	<p>1.Ознакомление педагогов и изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС.</p> <p>2.Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</p> <p>3. Вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся на уроках английского языка. Заседание МО «Круглый стол».</p> <p>4. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации обновленных ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.</p> <p>5. Анализ оснащённости учебных кабинетов по предмету в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>6. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Подготовка к проведению Научно-практической конференции.</p> <p>2. Подготовка к ГИА.</p> <p>3. Диагностическая работа по выбору профиля (9 кл.).</p> <p>4. Участие в проведении мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5,10 классах школы.</p> <p>5. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p> <p>6. Участие обучающихся школы в метапредметных мероприятиях компетентностной направленности на базе РВЦИ, направленных на формирование ФГ.</p> <p>7. Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО, примерные ООП НООО и ООО, примерные РП.</p>
Значимый педагогический опыт	<p>1. Деятельность проектных групп.</p> <p>2. Реализация Программы внутришкольного мониторинга.</p>
Внутришкольный	<p>1. Мониторинг учащихся, учителей, родителей по вопросам удовлетворенности организацией и содержанием ОП в школе .</p>

контроль	
Март	
Организационная работа	<p>1. Участие в заседании РМО по теме: «Способы критериального оценивания устного и письменного высказывания учащихся на разных этапах обучения»</p> <p>2. Анализ работы МО по итогам 3-ей четверти. Сбор, анализ, систематизация материалов по обобщению опыта.</p> <p>3. Методическая неделя «Использование современных технологий и методических приемов как средство повышения мотивации и познавательной активности учащихся в условиях ФГОС».</p> <p>4. Организация работы по использованию в образовательном процессе школы банка заданий для оценки ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. <u>Заседание МО № 4.</u></p> <p>1. «Критериальное оценивание устного и письменного высказывания учащихся на разных этапах обучения»</p> <p>2. Предпрофильная подготовка: результаты работы элективных курсов.</p> <p>3. О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку.</p> <p>4. Сбор, анализ, систематизация материалов по обобщению опыта.</p>
Работа обучающимися	с <p>1. Организация и проведение пробных ЕГЭ и ГИА по предметам.</p> <p>2. Подготовка и проведение научно-практической конференции.</p> <p>3. Мероприятия по внедрению в образовательный процесс Школы банка заданий по оценке ФГ обучающихся.</p> <p>4. Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ.</p>
Значимый педагогический опыт	«Организационно-управленческие и педагогические условия обеспечения перехода на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году».
Внутришкольный контроль	1. Мониторинг подготовки учащихся к ГИА (по материалам ЦОКО ТОИПКРО).
Апрель	
Организационная работа	<p>1. Подготовка к экзаменам. Оформление папок с информационными материалами.</p> <p>2. Анализ результатов муниципального мониторинга.</p> <p>2. Подготовка заданий для проведения контрольных срезов (по итогам года).</p> <p>4. Организация творческих отчётов педагогов по темам самообразования (промежуточный этап).</p> <p>5. Подготовка аналитических материалов.</p> <p>6. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
Работа обучающимися	с <p>1. Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы.</p> <p>2. Реализация курсов внеурочной деятельности/элективных курсов, направленных на формирование ФГ обучающихся, в.т.ч. на базе Центра «Точка роста» школы.</p>
Значимый педагогический опыт	<p>1. Проектирование работы МО на следующий год.</p> <p>2. Подготовка аналитического материала.</p> <p>3. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (до 25 мая 2025.)</p>

Май

Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседании РМО по теме «Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы РМО на 2025-2026 учебный год. 2. Организация итогового заседания МО №5. 3. Проведение промежуточной аттестации по предметам. 4. Педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам за курс основной и средней школ». 5. Рассмотрение ООП НОО и ООС в том числе РП воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД программы коррекционной работы на заседании педагогического совета
Работа обучающимися	с <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся 8, 9 классов для изучения образовательных запросов. 2. Проведение итоговых контрольных срезов по предметам.
Значимый педагогический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>МС №3</u> «Анализ работы МС за 2024-2025 учебный год. Планирование». 2. Совещание по итогам выполнения учебного плана, учебных программ. 3. Анализ педагогических ресурсов для организации курсов по выбору. 4. Педсоветы о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, о переводе обучающихся в следующий класс. 5. Анализ результатов мониторинга по учебным предметам. Выделение проблемного поля и путей решения на следующий учебный год.
Внутришкольный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. 2. Контроль выполнения учебных программ по итогам учебного года.
Июнь	
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчетов педагогов МО о проделанной работе за учебный год. 2. Определение перспективных тем по самообразованию.
Работа обучающимися	с <p>Подготовка к ГИА.</p>
Значимый педагогический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Об окончании основной школы учащимися 9-ых классов». 3. Педсовет «Об окончании средней школы учащимися 11 классов».
Внутришкольный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФК «Работа в АИС, объективность выставления четвертной и годовой отметок». 2. ТК «Организация и проведение экзаменов за курс основной и средней школы».