

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево

Отчёт
о работе методического объединения учителей начальных классов
за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школе была организована методическая работа по теме «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе сформированности функциональной грамотности».

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Пути повышения объективности планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, в т.ч. сформированности функциональной грамотности».

Цель: повышение качества образования в логике реализации компетентного (деятельностного) подхода в условиях перехода на ФГОС.

Задачи:

- 1) совершенствование системы оценки уровня и качества образования обучающихся на основе оптимального сочетания внешних и внутренних форм оценки;
- 2) совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) реализация основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 2021 в 1-4-х, 5-10-х классах, ФГОС СОО второго поколения в 11 классе в штатном режиме;
- 4) реализация мероприятий по переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 5) реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- 6) реализация программы воспитания МАОУ «СОШ №2»;
- 7) повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися;
- 8) консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование социальной успешности обучающихся;
- 9) совершенствование системы воспитательной работы;
- 10) повышение уровня конкурсной и общественной активности школы;
- 11) активизация работы с одаренными обучающимися.

В составе МО 12 человек. Все работают по темам самообразования:

| № | ФИО | Предмет | Тема по самообразованию | Результат |
|---|---------------|--|--|---|
| 1 | Бац А. А. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения | Представление опыта Уровень: школьный, муниципальный |
| 2 | Домашова Т.А. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология | Активизация познавательной деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность по русскому | Выступление на методическом объединении Уровень: школьный |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| | | ИЗО | языку | |
| 3. | Крылова Ю.В. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» | Проведение мастер-класса Уровень: школьный, муниципальный |
| 4. | Зырянова М. В. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Критериальное оценивание в начальной школе. | Выступление Уровень: муниципальный |
| 5 | Ивченко Е.А. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | Открытый урок Уровень: муниципальный |
| 6 | Попова Н.А. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Развитие функциональной грамотности у младших школьников. | Открытый урок Уровень: школьный |
| 7 | Белавская А.В. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников. | Открытый урок Уровень: школьный |
| 8 | Потапова Н.П. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности младших школьников | Проведение мастер-класса Уровень: школьный |
| 9 | Козорез А.В. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | Проведение мастер-класса Уровень: школьный |
| 10 | Поповцева И.Ю. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Формирование ключевых компетенций младших школьников | Проведение мастер-класса Уровень: муниципальный |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|---|
| 11 | Ромашева Т.М. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Формирование компетенций обучающихся через системно – деятельностный подход | Открытый урок Уровень: школьный, муниципальный |
| 12 | Костылев М.А. | Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО | Использование современных образовательных технологий, как средство активизации учебной деятельности младших школьников. | Проведение мастер-класса Уровень: школьный |

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний МО.

Темы заседаний:

1. Анализ работы МО за 2022-2023уч.г. Планирование работы МО на 2023-2024уч.г.
2. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
3. Вопросы организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся, критериальному оцениванию.
4. Совместное заседание методических объединений учителей начальных классов и воспитателей детского сада (в рамках начала работы с будущими учениками первых классов).
5. Методы и приемы вовлечения родительской общественности в субъектную деятельность в рамках образовательной деятельности школы.
6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
7. Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год

На всех заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

1. Рассмотрение различных подходов обучения с целью повышения качества образования.
2. Разработка критериев оценивания деятельности учащихся, способствующих получению качественных результатов.
3. Составление КИМов и демоверсий работ, с учётом критериального подхода, для проведения промежуточной аттестации.
4. Повышение уровня конкурсной активности педагогов методического объединения.
5. Поддержка молодых учителей наставниками без отрыва от работы для непрерывного профессионального развития.
6. Обсуждение эффективных механизмов взаимодействия с родителями, с целью обеспечения систематического отслеживания прогресса в обучении ребёнка и осуществление своевременной поддержки.
7. Проведение анализа результатов ВПР с точки зрения определения уровня подготовки учащихся, выявления проблемных зон.
8. Планирование деятельности педагогов направленной на формирование у учащихся умений справляться с работами подобными ВПР.

По результатам заседаний составлены протоколы.

В 2023-2024 учебном году проводились ВПР в параллели 4-х классов. Все ВПР проанализированы, выявлены причины неуспешности, запланированы мероприятия по устранению недостатков.

В 2023-2024 году учителя, входящие в состав методического объединения начальных классов выступили в качестве разработчиков заданий для компетентностной олимпиады "Зубрёнок"; работали в составе жюри компетентностной олимпиады "Зубрёнок"; вошли в состав жюри научно-практической конференции "Юность. Наука. Культура"; работали в составе экспертного жюри муниципального этапа олимпиады школьников «Олимпионик»; проводили открытые уроки и внеурочные занятия на муниципальном уровне.