

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Колпашево

ПРИКАЗ

12.12.2022

№ 684

Об утверждении плана-графика  
мероприятий по повышению качества образования

В целях повышения эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися во вверенной образовательной организации (далее – ОО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий по повышению качества образования в образовательной организации на период с 01.01.2023 по 30.12.2024 (далее – план-график) согласно приложению.

2. Назначить ответственным лицом за реализацию плана-графика Лукьянову Н.С., заместителя директора.

3. Назначить соорганизаторами реализации плана-графика заместителей директора Бахареву М.А., Зырянову М.В., Корнилову Т.И., и. о. заместителя директора по воспитательной работе Лушникову К.А. с учетом вверенных полномочий.

4. Соорганизаторам организовать выполнение мероприятий в указанные сроки.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.С. Лукьянову.

Директор школы

 О.А. Сорокина

Н.С. Лукьянова

С приказом ознакомлены:

Алексеева Н.В.  
Анисимова М.П.  
Бахарева М.А.  
Бац А.А.  
Бац Е.В.  
Вальгер О.С.  
Герасимова Е.Ю.  
Горлач Т.А.  
Гузеева И.В.  
Домашова Т.А.  
Дудкин Г.В.  
Емельянова Г.В.  
Жемерикина О.Я.  
Журавлева А.А.  
Зырянова М.В.  
Ивченко Е.А.  
Кириллова О.В.

Ковылина А.А.  
Козорез А.В.  
Корнилова Т.И.  
Коровина Н.В.  
Костылев М.А.  
Костеченко А.В.  
Кукушкина Ю.А.  
Лукьянова Н.С.  
Минаков Р.А.  
Новикова Г.К.  
Панова Г.В.  
Перемитина И.Н.  
Помыткина А.С.  
Попова Н.А.  
Половцева И.Ю.  
Потапова Н.П.  
Лушникова К.А.

Распопова О.Н.  
Ромашева Т.М.  
Стариков А.В.  
Терентьева Н.В.  
Топчиева О.Н.  
Тюфякова М.С.  
Филиппов О.В.  
Филиппова Т.А.  
Чернова Г.Н.  
Шитина О.В.  
Южакова Е.С.  
Яковлев С.Н.  
Русина Е.Е.  
Русин С.П.  
Хохлова П.Н.  
Ворожейкина М.О.

**План-график мероприятий  
по повышению качества образования в образовательной организации  
на период с 01.01.2023 по 30.12.2024**

**Цель:** повышение эффективности работы педагогического коллектива и, как следствие, качества образования на всех уровнях через внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся и системы работы с высоко мотивированными обучающимися.

**Задачи:**

1) Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.

2) Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов образовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

3) Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и реализации планов работы учителя по профилактике неуспеваемости обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями, для ликвидации учебных дефицитов.

4) Разработать и внедрить алгоритм действий по раннему выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями и(или) ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в обучении, с обязательным привлечением специалистов социально-психологической службы.

5) Реализовать в полном объеме систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

6) Создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

**Планируемые результаты:**

1) Обеспечено 100% достижение планируемых результатов плана-графика.

2) Снижена доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты (ежегодно - не менее чем на 1%).

3) Увеличилось число высоко мотивированных обучающихся (ежегодно - не менее чем на 1%).

4) 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.

5) Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий.

6) Обеспечена 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

7) Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в освоение данных курсов ВУД.

8) Организована работа по вовлечению родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

9) Разработан и внедрен в практическую деятельность алгоритм действий по раннему выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями и(или) ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в обучении.

10)Эффективно работает система наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик- ученик) в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
1	Организация работы наставников с молодыми педагогами	по отдельному плану в течение учебного года	педагогический наставники	повышение уровня методической грамотности молодых педагогов, качества учебных занятий.
2	Проведение методических предметных недель	в учебном году	заместитель директора	повышение качества знаний, расширение кругозора, развитие интереса к изучаемым предметам.
3	Проведение тематических педагогических советов, семинаров, участие в КПК по вопросам практического применения эффективных педагогических технологий (по результатам проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогов)	не реже одного раза в учебном году	заместители директора, руководители МО	повышение доли педагогов, применяющих в ОП эффективные педагогические технологии, повышение качественной успеваемости учащихся.
4	Организация участия обучающихся и педагогов в профильных сменах, КПК на базе «Сириус»	по графику РЦРО	заместители директора	развитие способностей одаренных детей, повышение профессионального мастерства педагогов.
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	в течение учебного года	заместители директора	разработка индивидуального образовательного маршрута
6	Реализация ИОМ для педагогов с выявленными профессиональными дефицитами	в течение учебного года	заместители директора	снижение числа педагогов с выраженными педагогическими дефицитами
7	Взаимопосещение уроков педагогами «Учимся у коллег»	в течение учебного года	педагоги	обмен положительным опытом организации образовательной деятельности
<b>Обновление содержания образования</b>				
8	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	в течение учебного года	заместитель директора	формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков
9	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей на	в течение учебного года	руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, педагоги	формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков

	базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей			
10	Расширение перечня ВУД по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», формированию функциональной грамотности	с 01.09.2022	заместитель директора	повышение математической, естественнонаучной грамотности обучающихся; развитие ФГ
<b>Индивидуализация образовательного процесса для слабо мотивированных обучающихся</b>				
11	Проведение систематических индивидуальных занятий со слабо мотивированными и (или) неуспевающими учащимися	постоянно	педагоги-предметники, классные руководители	повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.
12	Реализация системы наставничества «Ученик – ученику»	в течение учебного года	заместители директора	повышение мотивации к процессу обучения, улучшение результатов образовательной деятельности.
13	Информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА (информирование участников ГИА по процедуре проведения)	1 полугодие учебного года	заместитель директора по УР, учителя-предметники	повышение информированности обучающихся по вопросам подготовки к ГИА
<b>Индивидуализация образовательного процесса для высоко мотивированных обучающихся</b>				
14	Организация профильной подготовки на уровне среднего общего образования; организация обучения по программам углубленного обучения на уровне ОО	ежегодно	заместитель директора	снижение количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
15	Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся	постоянно	педагоги-психологи	предотвращение конфликта интересов, осознанный выбор учащимися предметных областей и общеобразовательных предметов для углубленного изучения.
16	Организация в ОО целенаправленного конкурсного отбора участников мероприятий для одаренных детей на муниципальном уровне и выше	в течение учебного года (постоянно)	руководители МО	положительная динамика количества победителей и призеров мероприятий для одаренных детей: («Компетентностная олимпиада «Зубрёнок»; олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов «Олимпионик»; Районная олимпиада для обучающихся 5-6 классов (география, информатика,

				русский язык, английский язык, немецкий язык, история) и др.
17	Организация проведения школьного этапа ВСОШ, отбор участников для муниципального этапа ВСОШ	ежегодно, в соответствии и с приказом УО	заместитель директора	выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучаемым предметам, отбор участников муниципального этапа ВСОШ.
18	Организация работы «профильных смен» для учащихся в каникулярное время	по отдельному графику	заместитель директора по ВР	повышение качества ГИА, результативности участия в академических олимпиадах; мотивированный выбор будущей профессии выпускниками.
19	Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях: проектах «Территория интеллекта», «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум» и др.	в течение учебного года	заместители директора, классные руководители	выявление и развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской, проектной и творческой деятельности, повышение позитивной мотивации к обучению, мотивированного выбора будущей профессии
20	Организация участия обучающихся и педагогов в конкурсных образовательных событиях муниципального и выше уровня	в течение учебного года	заместители директора	повышение профессиональной компетенции педагогов; выявление и развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской, проектной и творческой деятельности.
21	Проведение школьной научно-практической конференции	ежегодно, март	заместитель директора, руководители ШМО	привлечение творчески одаренных детей к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.
22	Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости выбора предметов физико-математической и естественнонаучной направленности (физика, химия, информатика, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального самоопределения	в течение учебного года	заместитель директора по УР, классные руководители	повышение доли обучающихся, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в рамках профиля, физико-математической и естественнонаучной направленности, повышения качества результатов по данным предметам.
23	Проведение непрерывной работы с обучающимися,	в течение учебного	администрация ОО	пополнение педагогического

	мотивированными на педагогические специальности	на	года		коллектива молодыми кадрами.
24	Информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА (информирование участников ГИА по процедуре проведения)		1 полугодие учебного года	заместитель директора по УР, учителя-предметники	повышение информированности обучающихся по вопросам подготовки к ГИА
25	Проведение чествования лучших учащихся с привлечением родительской общественности		ежегодно, май	заместитель директора по ВР	положительная динамика количества обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении
26	Проведение конкурса «Самый классный класс»		апрель 2024 года	заместитель директора по ВР	повышение мотивации обучающихся к улучшению результатов обучения
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>					
27	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих по итогам четверти, полугодия, года одну отметку «3», а также неуспевающих учащихся		постоянно	заместители директора, педагоги-предметники, классные руководители	повышение уровня качества усвоения общеобразовательных предметов по итогам четверти, полугодия, учебного года.
28	Организация просветительской и консультативной работы с родителями		в течение учебного года	педагоги-психологи, классные руководители	создание благоприятных условий для развития ребенка в семье.
29	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ГИА, рекомендации по повышению качества образования		1 полугодие учебного года	учителя-предметники	повышение информированности родителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
30	Проведение классных родительских собраний по вопросам качества образования		1 раз в четверть	классные руководители	повышение уровня качества усвоения общеобразовательных предметов по итогам четверти, полугодия, учебного года.
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</b>					
31	Оказание психологической поддержки специалистами социально-психологической службы обучающимся с трудностями обучения		постоянно	специалисты социально-психологической службы	создание условий психологического комфорта, повышение позитивной мотивации к обучению
32	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов		ежегодно, по плану работы ОО	заместители директора	создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.
33	Разработка алгоритма действий по раннему		февраль 2023	ППк	раннее выявление обучающихся,

	выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями и(или) ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в обучении			испытывающих трудности в обучении
34	Обеспечение своевременного получения заключений ТПМПК обучающимися	в течение учебного года	ППк	выявление детей, нуждающихся в коррекции, и организация индивидуальной работы с ними.
35	Разработка родительского лектория «Повышение мотивации детей к обучению»	январь 2023	педагоги-психологи	информированность родителей (законных представителей) по вопросам повышения мотивации детей
36	Проведение мониторинга по определению уровня школьной мотивации обучающихся с рекомендациями классным руководителям, родителям (законным представителям)	сентябрь, март, ежегодно	педагоги-психологи	своевременная диагностика уровня школьной мотивации и проведение коррекции
37	Проведение тренингов с обучающимися для снятия напряжения при подготовке и прохождении ГИА	апрель-май, ежегодно	педагоги-психологи	создание психологического комфорта в период высокого эмоционального напряжения
38	Организация сопровождения медицинской профильной группы на уровне среднего общего образования и профориентационное консультирование обучающихся	февраль-апрель, ежегодно	педагог-психолог	выявление предрасположенности обучающихся к определенным типам профессий
39	Преобразование школьного пространства (коворкинг-зона, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей)	2023 год	администрация школы	создание благоприятной психологической обстановки, способствующей повышению мотивации к обучению
40	Разработка программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития школьников	февраль 2023	педагоги-психологи	организация работы с родителями (законными представителями) в соответствии с программой
41	Разработка программы психолого-педагогического просвещения педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития школьников	апрель 2023	педагоги-психологи	организация работы с педагогами в соответствии с программой
42	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей с	сентябрь 2023	педагоги-психологи	организация работы с одаренными обучающимися в

	высокими образовательными потребностями			соответствии с программой
43	Разработка программы экстренной и пролонгированной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	декабрь 2023	педагоги-психологи социальный педагог	организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в соответствии с программой
<b>Осуществление административного контроля</b>				
44	Проведение совещаний по предварительной аттестации учащихся по итогам четверти, полугодия, учебного года	не менее чем за 14 календарных дней до завершения учебной четверти (полугодия)	заместители директора (по курируемым параллелям)	повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.
45	Контроль организации повторения, подготовки обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	заместитель директора, учителя-предметники.	психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Выявление затруднений обучающихся
46	Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и организация работы с результатами оценочных процедур (с выявлением проблем и установлением причин, их повлекших)	ежегодно, апрель	заместитель директора, учителя-предметники	выявление обучающихся «группы риска» получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур и обеспечение систематической индивидуальной работы с ними.
47	Контроль выполнения образовательных программ	по итогам учебной четверти (полугодия)	заместитель директора	обеспечение реализации планируемого содержания и объема образовательных программ
48	Контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА, ВПР)	по итогам учебной четверти (полугодия)	заместители директора	повышение уровня качества усвоения общеобразовательных предметов
49	Контроль консультаций по подготовке к ГИА по предметам	в течение учебного года	заместитель директора	повышение качества подготовки к ГИА
50	Расширение сетевого взаимодействия для реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ	в течение учебного года	администрация ОО	повышение мотивации к процессу обучения, улучшение результатов образовательной деятельности
51	Осуществление административного контроля (посещение уроков педагогов)	в течение учебного года	заместители директора, педагоги-наставники	повышение качества учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности

