


Утверждено
Приказ №147 от 29.03.2023
МАОУ «СОШ №2»
 О.А. Сорокина

План мероприятий («Дорожная карта»)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Колпашево в рамках реализации муниципального проекта
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района»

Цель программы: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат исполнения
I. Диагностико-прогностический этап, ноябрь-декабрь 2022 года-январь-март 2023 года				
1.	Организация работы по разработке/подбору инструментария для проведения диагностик	февраль- март 2023года	Педагог-психолог, школьный координатор	Создание рабочей группы, наличие инструментов для диагностик
2.	Анализ данных мониторинга ранней профориентации обучающихся начальной и основной школы в разрезе школы.	ноябрь- декабрь 2022 года-январь- март 2023года	Педагог-психолог, школьный координатор	Наличие входных данных
3.	Организация проведения в ОО мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации. Организация проведения в ОО мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Организация проведения в ОО мониторинга по выбору профессии/направления деятельности обучающимися ОО. Организация проведения в ОО диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.	февраль- апрель 2023 года	Педагог-психолог, школьный координатор	Наличие входных данных
4.	Корректировка плана мероприятий Программы с учетом результатов анализа (при необходимости)	февраль-март 2023 года	Педагог-психолог, школьный координатор	Актуальный план мероприятий

II. Подготовительный этап, 2022-2023гг				
1.	Разработка и принятие плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации Программы	январь-март 2023 года	Директор ОО	Наличие плана работы
III. Практический этап, 2023-2025гг				
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования				
Уровень начального общего образования				
1.	Проведение мероприятий направленных на выработку ценностно-мотивационных основ самоопределения и саморазвития	В течение года	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие мероприятий в Дорожной карте ОО
2.	Знакомство учащихся с многообразием мира профессий, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях, например - Живой диалог «Встреча с профессионалами»	4 раза в год	Кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
3.	Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и естественнонаучной направленности	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи	Информирование через страницы ОО в ВК
4.	Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование»	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие портфолио, справка
5.	Профориентационный день единения детей и взрослых (мастер - классы, имитационные игры, защита семейных проектов и т.д.) школьного, муниципального уровня	2 раза в год	Координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи, ДЮЦ	Информирование через страницы ОО в ВК
6.	Участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Имитационное моделирование «Профессиональная карусель»	Ежегодно, май, с 2024 год	Школьный координатор по профориентации	Информирование через страницы ОО в ВК
7.	Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)	сентябрь-май	Учителя-предметники	Информирование через страницы ОО в ВК
8.	Экскурсии, экспедиции (реальные и виртуальные).	По плану работы ОО	Координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные	Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах

			руководители, педагоги-психологи	
9.	Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы	В течение года	Учителя-предметники	Программы
Уровень основного общего образования				
1.	Мероприятия для обучающихся 5-7 классов, направленные на формирование готовности к самопознанию и развитию, на формирование успешного опыта выполнения различных работ и создание полезных продуктов как результат проектной и практической деятельности, мотивации успеха в деятельности	Сентябрь-май	координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие мероприятий в Дорожной карте ОО
2.	Мероприятия для обучающихся 8-9 классов направленных на определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов, на формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирование успешной карьеры	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие мероприятий в Дорожной карте ОО
3.	Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой)	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Информирование через страницы ОО в ВК
4.	Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, информатика)	1 раз в год	Педагоги-предметники	Наличие сформированного класса, учебного плана
5.	Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы)	4 раза в год	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Информирование через страницы ОО в ВК
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности, регионального и федерального уровней (например, юниорское движение «Молодые профессионалы», национальный чемпионат «Абилимпикс», «Большая перемена» и др.). Проектная деятельность учащихся	В течение года	Координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Информирование через страницы ОО в ВК
7.	Анализ результатов профориентации за предыдущий	Ежегодно, сентябрь	координатор по	Аналитическая справка

	учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в СПО выпускников 9 классов)		профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	
8.	Посещение курсов по выбору учащимися 6-9 классов профориентационной направленности	В течение года	координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
9.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-9 классах ОО, встречи с представителями той или иной профессии, встречи с ветеранами труда. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Материалы опроверженных мероприятий размещены на сайтах
10.	Участие в мероприятиях портала «Билет в будущее», «Уроки настоящего», «Сириус-онлайн» и др.	По отдельному графику	Координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
11.	Определение уровня и направленности профессиональных намерений учащихся	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
12.	Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город. Образование»	1 раз в год	Классные руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
13.	Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, в том числе предпринимательство, элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб, в том числе на базе СПО	В течение года	Координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие программ, приказ об утверждении программ
14.	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи	Наличие приказа об утверждении
15.	Участие в Единой профориентационной кампании. Неделя без турникета	2 раза в год	Координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
16.	Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	По отдельному графику	Классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод

17.	Профорориентационный день единения детей и взрослых (мастер -классы, профессиональные пробы, защита семейных проектов и т.д.) школьного, муниципального уровня	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
18.	Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагоги-предметники	Программы
Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования				
1.	Мероприятия, направленные на определение профильного выбора в условиях профильного обучения, проектирование индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	В течение года	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие мероприятий в Дорожной карте ОО
2.	Мероприятия, направленные на знакомство со специфическими конкретными особенностями выбираемых специальностей и направлений подготовки, на формирование ценности самообразования и саморазвития.	В течение года	Координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие мероприятий в Дорожной карте ОО
3.	Участие в мероприятиях Дня Департамента высшего образования	1 раз в год	Координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод, программа
4.	Выстраивание индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории	В течение года	Педагог-психолог	Наличие приказа об утверждении
5.	Формирование профильных классов	май	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие учебных планов
6.	Система элективных и профильных курсов, профессиональных проб, в том числе на базе СПО, ВУЗов	В течение года	Координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Наличие программ, приказ об утверждении программ
7.	Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	сентябрь-май	координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
8.	Мониторинг профессиональной навигации	Февраль-май	Педагог-психолог	Инфоповод

	школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области			
9.	Мониторинг обучающихся и их родителей(законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы	май	педагог-психолог	Инфоповод
10.	Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
11.	Профориентационный день единения детей и взрослых (мастер -классы, защита семейных проектов и т.д.) школьного, муниципального уровня	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
12.	Участие в Единой профориентационной кампании «Неделя без турникетов»	По срокам учреждений	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, кураторы – наставники, классные руководители, педагоги-психологи	Инфоповод
13.	Деятельность педагогических классов /групп/ИУП	сентябрь-май	Школьный координатор по профориентации	Инфоповод
14.	Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование»	сентябрь	Классные руководители	Инфоповод
15.	Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы	сентябрь-май	Библиотекарь	Программы
16.	Организация сетевого взаимодействия в части использования материально - технической базы Точек роста ОО.	Постоянно	Директор, координатор по профориентации	Наличие договоров
17.	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами-партнерами по реализации образовательных программ.	Постоянно	Директор, координатор по профориентации	Наличие договоров
Мероприятия по обновлению программно-методического обеспечения, материально-технической базы, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающей предметно-пространственной среды				
1.	Создание кабинета/зоны профессиональной ориентации	2023 -2026 годы	Зам.директора по УВР	Наличие кабинета/зоны

2.	Ведение на сайтах ОО страниц по профориентации	сентябрь-май	Школьный координатор по профориентации	Страница профориентационной деятельности на сайте ОО
3.	Публикация инфоповодов о профориентационной работе в соцсетях ОО	сентябрь-май	Школьный координатор по профориентации	Публикация в соц.сетях
4.	Создание игротек, картотек, лэпбуков, электронных каталогов, информационных ресурсов	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, педагоги-предметники	Игротеки, картотеки, лэпбуки
5.	Разработка элективных курсов, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности для обучающихся 6-9 классов	сентябрь-май	Учителя-предметники, библиотекарь	Рабочие программы
6.	Создание условий в части сформированной учебной базы (учебное оборудование для проведения практических и лабораторных работ, оснащение учебных кабинетов, лаборантских инженерными коммуникациями) для обеспечения роста выбора учащимися ГИА по естественнонаучной и технической направленностей	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации	Наличие кабинета, материально-техническая база, медео и библиотечный фонд

Мероприятия по повышению методической компетенции педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся

1.	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-психологи	Подтверждение о прохождении КПК
2.	Участие в районных семинарах для педагогов по методическому сопровождению мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-психологи	Свидетельства об участии Размещение информации в соц.сетях
3.	Участие в семинарах-практикумах по вопросам использования эффективных форм и методов профориентационной работы с обучающимися	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, классные руководители, педагоги-предметники	Свидетельства об участии Информирование через соц.сети
4.	Участие в совещаниях с руководителями по вопросам реализации Программы	Два раза в год	Директор ОО	Распоряжение УО

Работа с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся

1.	Родительские собрания по профориентационной	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР,	План работы. Аналитические
----	---	-------------------------	------------------------------	----------------------------

	тематике		координатор по профориентации, классные руководители, педагог-психолог	материалы. Информирование через соц.сети
2.	Вовлечение родителей в работу по информированию обучающихся о профессиях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации, классные руководители, педагог-психолог	План работы База наставников родителей Аналитические материалы Информирование через соц.сети
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий (по запросу)	В течение всего периода	Педагог-психолог	Выбор профессии выпускниками школы
4.	Мониторинг обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы	1 раз в год	Педагог-психолог	База данных мониторинга
5.	Оформление информационных стендов по профориентации	В течение всего периода	Школьный координатор по профориентации, педагог-психолог	Стенды по профориентации
6.	Обновление, дополнение материалов на сайте учреждения, на странице «ВКонтакте»	В течение всего периода	Школьный координатор по профориентации, педагог-психолог	Страница на сайте Информация на страницах в ВК, в чатах и родительских группах
7.	Размещение информации в родительских группах, чатах	В течение всего периода	Школьный координатор по профориентации, педагог-психолог	Страница на сайте Информация на страницах в ВК, в чатах и родительских группах
Мониторинг				
1.	Проведение мониторингов по достижению показателей Программы	1 раз в год	Педагог-психолог	Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2.	Аналитическая справка о результатах мониторингов	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка. Адресные рекомендации по результатам мониторинга
III. Аналитический этап, 2026г				
1.	Итоговый анализ и оценка достижения запланированных показателей, эффективности принятых мер	2026	Заместитель директора по ВР, координатор по профориентации	Достижение запланированных значений, заключение об эффективности принятых мер

Показатели реализации муниципальной программы
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования
Колпашевского района» МАОУ «СОШ №2»

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, %	0	33,3	40	46,6	100
	доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности, %	20	40	60	80	100
	доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих профессиональные пробы, %	20	40	50	60	70
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования						
1	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, %	3	5	10	15	20
	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, %	66	70	80	90	85
	доля участников проекта «Билет в будущее», %	5	7	9	10	11
	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», %	36	37	38	39	40
	доля участников конкурса «Большая перемена», %	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
2	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации:					
	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, %	30	50	70	80	100
	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	30	50	70	80	90
3	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	30	50	70	80	100
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %	89	92	93	95	100
4	Показатели по выбору профессии обучающимися ОО					
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, %	30	50	70	80	90

	доля выпускников 9-классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, %	30	50	70	80	90
Трек 2.	Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования					
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:					
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %	50	50	70	80	100
	доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	50	50	70	80	90
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	50	50	70	80	100
	доля обучающихся ОВЗ, охваченных профориентационной работой с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	89	92	93	95	100
3	Показатели по выбору профессии обучающимися СОО					
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %	10	11	12	13	14
	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	100	100	100	100	100
4	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом					
	доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, %	20	30	40	50	60
	доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, %	30	40	50	60	60
	доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику %	физика 15,0	20	22	25	30
		химия 8,0	12	14	18	20
		информатика 32,0	34	36	38	40
5	Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ					
	доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, %	60	70	75	80	90
	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска, %	33	34	35	38	40
6	Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся					
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам	30	40	50	60	70

	профориентации обучающихся, %					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--