

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ФЕОКТИСТА АНДРЕЕВИЧА ТРИФОНОВА» Г. КОЛПАШЕВО

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол № 11 от 08.05.2024)



№ 290

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
отряда юнармии «Ураган»**

направленность: социально - гуманитарный
уровень программы: базовый

Срок реализации – 1 год.
Возраст учащихся: 11-16 лет
68 часов

Составитель: Меньшикова Л.Ю.,
Педагог-организатор.

г. Колпашево
2024-2025 учебный год

1. АНОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юнармии «Ураган» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по настоящей программе тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отряда юнармии «Ураган» разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.», постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Цель программы - становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Задачи программы – приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга, развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности; сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству; развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим; научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения; прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что грамотно поставленный процесс обучения детей позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование игровых ситуаций.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Новизна.

Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

В частности программа направлена на привлечение в ряды юнармейцев особых групп детей: трудных подростков, детей с ОВЗ, которые благодаря освоению программы могут раскрыть свой потенциал.

Педагогическая целесообразность.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как: непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Реализация программы будет проходить на базе школы в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один год обучения.

Адресат программы: данная программа разработана для подростков 11-16 лет.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отряда юнармии «Ураган».

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма

подростающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий

для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
- формирование установки на здоровый образ жизни.

В основе реализации программы отряда юнармии «Ураган» лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям

информационного общества;

- развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Форма проведения аттестации.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура не проводится, так как программа рассчитана на один учебный год. В этом случае промежуточная аттестация совпадает с итоговой аттестацией.

Текущий контроль проводится в течение всего периода реализации программы в формах соревнований, товарищеских встреч и участия в конкурсах.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов	
		Теоретические часы	Практические часы
1	Основы военной службы и военного дела	1	12
	- общая тактика		2
	- огневая подготовка		2
	- строевая подготовка		8
2	Физическая подготовка	1	10
	- общая физическая подготовка		2
	- спартакиада среди отрядов школ, районов		4
	- спортивные соревнования по различным видам спорта		4
3	Основы военно-исторического образования	2	12
	- история России и вооруженных сил РФ		2
	- основы правовых знаний		2
	- познавательные экскурсии, походы		6
4	Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия	3	26
	- фестивальное движение		3
	- конкурсное движение		4
	- волонтерское движение		4
	- Пост №1		8
	- лидерский актив		2
	Военно-патриотические соревнования: - «Зарница»; «Победа»; «Рубеж»		5
	Итого:	8	60
			68

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основы военной службы и военного дела (12ч).

Вводная тема.

Патриотическое объединение создается с целью изучения военного дела и подготовки юношей к действительной службе в рядах Вооруженных Сил РФ, а так же воспитания самостоятельности, формирования активной позиции молодежного лидера.

Организация работы объединения. Роль государства и образования в развитии патриотических объединений. Содержание изучаемой программы, планируемые мероприятия среди объединений. Режим работы объединения.

Начальная военная подготовка:

Строевая подготовка

Теоретические занятия:

Строй – установленная строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий. Элементы строя: фланг, глубина строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина шага.

Развернутый строй. Двухшереножный строй. Колонна. Обязанности воспитанников в строю. Предварительные и исполнительные команды.

Практические занятия:

Строевая стойка и выполнение команд: «Становись», «Вольно», «Равняйся», «Смирно», «Заправиться», «головной убор снять (одеть)». Повороты на месте по команде: «Нале-во (право, кругом)». Движение: строевой шаг, походный шаг, шаг на месте. Команды: «Стой», «Шагом марш», выход из стоя и постановка в строй, подход к руководителю и отход от него. Построение, перестроение отделения. Движение строем с песней.

Работа в группах почетного караула. Вынос знамени. Возложение гирлянды, почетный караул, смена караула.

Огневая подготовка

Теоретические занятия:

Материальная часть и технико-техническая характеристика стрелкового оружия. Состоящего на вооружении : АКМ, АК-74.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Составные части автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.

Материальная часть и технические характеристики пневматического оружия.

Изготовка и приготовление к стрельбе, техника прицеливания.

Практические занятия:

Выполнение сборки и разборки автомата Калашникова. Выполнение упражнений по стрельбе на электронном стрелковом тире. Выполнение

упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Стрельба с изготовкой: лежа, с колена, стоя.

2. Физическая подготовка (10ч).

Правила техники безопасности на занятиях по физической подготовке.

Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие ловкости.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом.

3. Основы военно-исторического образования (12ч).

Уставы Вооруженных Сил РФ

Теоретические занятия:

Изучение гимна, флага и герба РФ. Взаимоотношения между военнослужащими, права и обязанности. Несение суточного дежурства. Порядок отдачи приказа.

Тактико-техническая подготовка

Теоретические занятия:

Тактика – составная часть военного искусства, охватывает теоретические и практические аспекты подготовки и ведения боя подразделения, части. Диалектическое взаимодействие с оперативным искусством и военной стратегией. Зарождение тактики. Военачальники и полководцы разных лет. Изучение общих положений теории боя. Общие представления о боевом и походном охранении. Особенности действия подразделения в разведке. Инженерное обеспечение боя, оборудование укрытий и заграждений, маскировка.

Практическое занятие:

Отработка начальных навыков организации разведработ: передвижение по местности, маскировка, наблюдение, охранение. Подготовка практических планов операции.

Основы физической подготовки

Практические занятия:

Прохождение теста нормативов военизированного многоборья: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнение «Set» (30 сек). Марш-бросок с макетом автомата (3 км), прохождение военизированной полосы препятствий.

5. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия (26ч).

Участие в фестивальном движении; конкурсных движениях; волонтерских движениях; Пост №1; лидерский актив. Участие в Военно-патриотических соревнованиях: -«Зарница»; «Победа»; «Рубеж».

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Принтер цветной
3. Проектор
4. Экран
5. Макет автомата
6. Учебный магазин для снаряжения патронов
7. Плакаты, учебники
8. Фотоаппарат

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994