

Аналитическая справка
о деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в 2022 - 2023 учебном году

Перспективы развития

*Нужны маленькие шаги
на пути к большому результату.*

Работа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Точка роста) в 2022-2023 учебном году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью деятельности Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Чтобы педагоги умели работать и ориентироваться в современном оборудовании, в Точке роста уделяется особое внимание их обучению и подготовке. Техника – это только половина дела, ведь без педагогов все эти девайсы будут стоять без дела.

В школе востребован принцип «Научился сам - научи другого». Например, руководитель объединения «Квадростудия» (Русин С.П.) обучил своих заинтересованных коллегосновным навыкам работы с квадрокоптером. Также консультационную помощь на протяжении всего учебного года по работе с оборудованием оказывают специалисты из мобильного Детского технопарка «Кванториум» (Лопарев Сергей Олегович и Жавнерович Георгий Викторович). Дистанционная поддержка осуществляется на информационно-методическом канале «Центры «Точка Роста»», где размещены все новости, тенденции, сервисы и конечно онлайн-обучение педагогов.

Очно на базе МАОУ «СОШ №7» в октябре 2022 года педагоги прошли обучение в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки «Обновление содержания образования по предметам «Технология», по теме: «Обработка графической информации в компьютерных программах Компас – 3D». Три педагога-стажера (Помыткина А.С., Костеченко А.В., Яковлев С.Н.) осваивали современную образовательную технологию – 3D проектирование, моделировали в программе Компас 3D.

Кроме того, учитель информатики А.В. Костеченко прошла конкурсный отбор в образовательном центре «Сириус» и повысила квалификацию впо программе «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен».

Педагоги, работающие на базе Точки роста, являлись организаторами и координаторами образовательных мероприятий различного уровня, о чем свидетельствуют данные в таблице.

Участие педагогов Точки роста в организации мероприятий

Таблица

ФИО	Дата	Название
<i>Организация конкурсов</i>		
Русин С.П.	декабрь 2022 года	проведение школьного шахматного турнира.
Коровина Н.В.	декабрь 2022 года	организация межмуниципального конкурса педмастерства «Импульс – 2022».
Помыткина А.С.	апрель-май 2023 года	организация регионального конкурса «Журбум-2023».
<i>Представление опыта работы</i>		
Помыткина А.С.	декабрь 2022 года	муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования как средство повышения качества образования» Выступление «Использование «3D технологии» - на уроке технологии».
<i>Члены жюри</i>		
Костеченко А.В.	декабрь 2022 года	выставка-конкурс технического творчества «Планета добрых роботов».
Помыткина А.С.	март 2023 года	районная научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура».
<i>Медиа поддержка конкурсов</i>		
Помыткина А.С., Лушникова К.А., Голосова. Ю.А., Бац Е.В.	ноябрь 2022 года – январь 2023 года	«Учитель года 2022», «Вектор качества образования».
<i>Проведение открытых уроков в рамках Недели информатики, математики, технологии</i>		
Костеченко А.В.	апрель 2023 года	информатика, бкласс «Табличные информационные модели».
Помыткина А.С.	апрель 2023 года	технология, 9 класс «Знакомьтесь: БПЛА!».
	апрель 2023 года	технология, 8 класс «Искусственный интеллект».
<i>Участие в конкурсах</i>		
Помыткина А.С.	сентябрь 2022 года	региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека», лауреат.
Костеченко А.В.	декабрь 2023 года	конкурсный отбор образовательного Центра «Сириус» на повышение квалификации, победитель.
Филиппов О.В.	январь 2023 года	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», финалист.

В настоящее время оборудование Точки роста активно задействовано в учебном процессе. Оно используется на уроках ОБЖ, информатики, технологии.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео - уроков, использование онлайн - тренажеров, компьютерное тестирование и др.

Технология

В предмете «Технология» продолжают развиваться новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, 3D-печать, управления квадрокоптером, программирование. В рамках уроков технологии дети изучают промышленный дизайн:

6 класс. Раздел5 «Проектные работы. Создание 3Д моделей» (14ч)

7 класс. Раздел8 «Проектные работы. Создание 3Д моделей» (20ч)

8 класс. Раздел5 «Проектные работы. Создание 3Д моделей» (20ч)

В 9 классе, введены разделы (34 ч.), где ребята обучаются основам черчения на бумаге и компьютере в программе Компас 3D.

Во всех классах (5-11) включены разделы, в которых учащиеся учатся работать с профессиональными программами: Компас 3D, SweetHome 3D для создания дизайна интерьера, Scratch 1.4, для программирования и создания анимации игр и Scratch2.0. для программирования квадрокоптера.

Увеличилось качество и количество распечатанных изделий на 3D принтере за счёт приобретаемого опыта учителями и повышения уровня знаний учащихся.

Образовательные результаты.

Обучаясь на базе ТР учащиеся приобретают навыки работы в группе, команде, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Они совершенствуют умение пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентаций; умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, умение выполнять чертеж изделия или другого материального объекта; умение конструировать, моделировать, изготавливать изделия. На уроках в конце каждого раздела проводятся уроки, где формируется умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии. Например, «Ярмарка настольных игр»: защита своего мини-проекта, представление своей точки зрения.

Информатика

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении: основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования.

Программа курса «Информатика» (5-9 классы) посвящена обучению школьников различным аспектам программирования на современных языках Pascal, Python, Scratch, Blockly. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний. Курс содержит большое количество творческих заданий.

В 7 классе в Разделе 6. Ребята знакомятся с языком программирования Blockly. В этом разделе подобрано 6 уроков-кейсов такие, как:

- Программирование в играх «Урок-командная игра»
- Командная работа «Разберись со средой обучения»
- Программирование как вызов. Командная работа. Пройдите лабиринт, изучив основные алгоритмы
- Исследуем игры для программистов. Работа в команде.
- «Черепашка» Команды движения. Повороты.

Учащиеся 11-х классов согласно рабочей программе (Раздел 5. Создание Веб-сайтов (22 часа) создают свои собственные веб-страницы. Обрабатывают изображения в программе Adobe Photoshop и в различных онлайн приложениях. В 10-м классе проводится специальный элективный курс «Основы компьютерной анимации», где ребята создают свою собственную компьютерную игру.

Для формирования и развития понятий о моделировании, модели и процессе управления «Мир понятий», «Мир моделей», «Информационные модели» введён предмет информатика в 4 классе, где активно применяется мобильный класс.

Образовательные результаты.

Предметные результаты включают в себя: освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления,

научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с ФГОС ООО основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель; и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ОБЖ

Обучающиеся 5-11-х классов продолжают осваивать демонстрационное оборудование на уроках ОБЖ.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Так, с 5 по 11 класс включены разделы по оказанию первой помощи:

Раздел в программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» представлен часами:

5 класс - 3ч, 6 класс - 5ч, 7 класс - 7ч, 8 класс - 8ч, 9 класс - 5ч, 10 класс - 9 ч, 11 класс - 9ч.

Также в 9-м классе, на уроках в разделе 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» (19ч) рассматриваются вопросы информационной безопасности, компьютерной игры, как не стать жертвой кибербуллинга и т.д. (успешно используется интерактивная доска).

Образовательные результаты

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и

информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты.

Центр стал организационной базой для проведения большого числа конкурсов, олимпиад, фестивалей, учебно-исследовательских конференций, творческих мероприятий для учащихся. Сто два ученика школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике и астрономии. Ученики 5-х – 9-х классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ. На уроках используются цифровые образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, индивидуальных уроков и заданий.

В 2022 - 2023 учебном году на базе Точки роста реализуются 10 **дополнительных общеразвивающих программ** с охватом в 132 чел. по направлениям: медиатворчество («пресс – центр Чапаевка, 38»; школьное телевидение «Чапаевка TV»), техническое («полигональное моделирование», шахматы, «интеллего», «3D моделирование»), патриотическое (отряд юнармия «Ураган», «Школа безопасности»). Кроме того, в рамках проекта «Территория интеллекта» реализовалась дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности с использованием дистанционных образовательных технологий «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» в объеме 68 часов для учащихся 5-х-9-х классов.

В рамках внеурочной деятельности реализуется 7 курсов с использованием оборудования Точки роста (робознайка, ЮИД; курсы для 9-х кл. по физике, химии, информатике, биологии).

Наличие цифрового оборудования Точки роста позволило реализовать учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия для учащихся, например: конкурс «Самый умный математик», межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Решай. Смекай. Отгадывай», школьный шахматный турнир и др.

Сотрудничество с мобильным детским технопарком «Кванториум»

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся в рамках мобильного детского технопарка «Кванториум» проходят по очно-заочной форме обучение (в объеме 72 часа) по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

1) 8 - 11 классы (22 уч.) «РОБО-направление: «Инноробот как путь в высокотехнологичную жизнь», профилизация: «Что видят роботы?»;

2) 7 класс (15 уч.) VR/AR-направление: «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»
Профилизация: «Технологии VR/AR – измени свое будущее!».

Кроме того, учащиеся 4-х, 8-х классов и их родители (законные представители) приняли участие в проекте детского технопарка «Кванториум» «Технопредки 2.0: создание гида-навигатора для образовательной организации по

работе с родителями». Цель проекта – организация сотрудничества взрослых и детей в части использования современных цифровых технологий.

В рамках проекта «Технопредки 2.0» 10 марта 2023 года для учащихся и их родителей (законных представителей) педагоги из Кванториума провели мастер-классы:

- 1) «3D-печать в реальной жизни: Что полезного можно сделать для себя и для дома?», 4 классы;
- 2) «Создаем Умный дом с помощью 3D-ручки», 4 классы.
- 3) «Программирование ДРОНа: создание кода для реализации ваших задач», 8 класс.

Родители (законные представители) и дети с удовольствием погрузились в атмосферу творчества и с удовольствием создавали разнообразные детали из пластика.

В результате обновления содержания образования и с учетом использования оборудования Точки роста учащиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали участие в образовательных событиях различного уровня (приложение).

Данные, представленные в приложении, позволяют констатировать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году результативное участие в образовательных конкурсных мероприятиях представлено 45-ю призовыми местами, что на 3 призовых места больше, чем в 2021 - 2022 учебном году:

- 1) на всероссийском уровне: Гран-при и 1 призёр;
- 2) на межрегиональном уровне: 1 победитель и 7 призёров;
- 3) на региональном уровне: 13 победителей и 8 призёров;
- 4) на межмуниципальном уровне: 3 призера;
- 5) на муниципальном уровне: 4 победителя и 8 призёров.

Сетевое взаимодействие

На базе Точки роста осуществляется сетевое взаимодействие с:

1) АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» (в рамках реализации инновационного проекта «Территория интеллекта» 22 учащихся 9-х и 10-х классов обучаются с использованием оборудования ТР на цифровой платформе MyTrack.ru по актуальным технонаправлениям: программа «Цифровые решения», 9 класс (12 человек) наставник-педагог, Помыткина А.С.; программа «Новые индустрии» 10 класс (10 человек) наставник-педагог, Костеченко А.В.) При успешном прохождении учащиеся получают электронный сертификат (72 часа).

2) с СибГМУ и Колпашевским медколледжем в рамках реализации образовательных предпрофессиональных программ для медицинского класса на уровне среднего общего образования;

3) с ТГПУ в рамках реализации проекта открытого педагогического класса;

4) с городской библиотекой для реализации ДОП «Чапаевка TV» (использование цифрового медиа - оборудования, площадей библиотеки).

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1) обновление содержания образования по предметам «ОБЖ», «информатика», «технология» позволило увеличить количество цифровых интерактивных и практических занятий с учащимися;

2) участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях и иных образовательных событиях;

3) расширение связей школы в рамках сетевого взаимодействия с Открытым молодёжным университетом, Колпашевским медколледжем и СибГМУ, ТГПУ, мобильным детским технопарком «Кванториум», городской библиотекой, МБУДО «ДЭБЦ»;

4) в медиатворчестве:

а) увеличение количества печатных изданий, фоторепортажей, видеосюжетов в VKсообществе;

б) создание видеороликов каждую учебную четверть: познавательных, онлайн-экскурсий по выставкам;

5) использование цифрового оборудования в профориентационной деятельности;

б) укрепление материально-технической базы Точки роста.

Затруднения, которые возникли в процессе работы:

- В связи с проведением капитального ремонта в здании школы и организацией образовательного процесса в двух зданиях деятельность осуществлялась с использованием оборудования, но на различных территориальных площадках;
- Не всегда представлялось возможным использовать оборудование Точки роста на уроках иных предметных областей (по причине территориального разделения оборудования).

Планы на 2023-2024 учебный год

- обновление содержания образовательных программ по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (включение в РП изучение технологий цифрового производства, нанотехнологий); программ дополнительного образования; создание разноуровневых программ для мотивированных детей;
- увеличение количества сетевых партнеров (совместная реализация программ с ТУСУР, ТПУ);
- очное обучение педагогических работников Точки роста на образовательных сессиях в Кванториуме;
- увеличение школьных образовательных мероприятий для развития интереса у учащихся с использованием оборудования Точки роста (соревнования при изучении темы «Первая помощь и допсихологическая помощь в ЧС», квест-игра «Зона поражения», мини-соревнование для 8-х -11-х классов по запуску квадрокоптеров и т.д).

Цифровизация образования шагает по стране, и отраднo, что наши дети в этом процессе тоже участвуют.

Учащиеся и педагоги успешно осваивают новые возможности цифровизации.

Система образования в новом формате действительно эффективна и интересна детям и взрослым. В новом учебном году Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» продолжит свое развитие.